

# **SEMANA CULTURAL 2010-2011**

## **ESCUELA INFANTIL.**

### **CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE**

La Asamblea General de la ONU designó el 5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente para dar a conocer mejor la necesidad de conservación y mejora.

Este es por lo tanto un buen momento para pensar qué maravillas de la Naturaleza poseemos en nuestra Comunidad y de qué medios disponemos para conservarlas.

En esta Semana Cultural trataremos de reflejar estas maravillas en nuestra Escuela Infantil.

Por otro lado creemos que el medio ambiente está formado solamente por plantas, animales, suelo, aire y agua, lo cual no es cierto; lo forman además las personas con sus diferentes culturas, costumbres, su forma de relacionarse y sus valores. Por lo tanto una forma de cuidar el ambiente es respetando a los demás, vivir en armonía con ellos y al mismo tiempo conservando tu identidad.

Desde la Escuela Infantil os animamos a que visitéis esta página Web:

“MANUAL PARA UNA VIVIENDA MÁS SOSTENIBLE”

**Todos los trabajos los podemos hacer con materiales reciclados.**

**GRACIAS POR VUESTRO INTERÉS Y DEDICACIÓN**

Un año más la Escuela Infantil Alkor celebra su Semana Cultural gracias a la colaboración de toda la Comunidad que forman este colegio.

Este año el tema elegido para el **taller de los padres** se titula: “**Cuidado del Medio Ambiente**”

**TRABAJOS PARA LA SEMANA CULTURAL**

<b>1 Año</b>	<b>Parque del Retiro, un pulmón verde en el centro de Madrid</b>
1A	<b>Jardines y vegetación:</b> Árboles, arbustos, plantas, rosaleda,...
1B	<b>Estanque:</b> barcas de recreo, peces, barco solar, piraguas,...
1C	<b>Área canina:</b> mascotas, papeleras con bolsas para recoger las caquitas de los perros, fuentes bajas para que los perros se hidraten, fuente alta para las personas...
1D	<b>Aula de Ecología en el huerto “La Cabaña del Retiro”:</b> verduras, frutas frescas, hortalizas, productos ecológicos, espantapájaros,...)
1E	<b>Anillo verde ciclista: Carril Bici,</b> bicicletas de paseo, de montaña, infantil, tándems, ciclista, equitación, caballos...
<b>2 Años</b>	<b>Faunia, El parque temático de la Naturaleza</b>
2A	<b>Bosque:</b> Africano (lemures, grulla, urraca, estornino, tortuga gigante...) Templado (grulla, faisán, ñandú, pavo salvaje, mazama...)
2B	<b>Ecosistema:</b> polar (pingüinos) La jungla (tucán, guacamayo, mono, cotorra, tití...)
2C	<b>Área Temática:</b> La granja (burro, cabra enanas, burro vietnamita...) La colmena (abejas, panales)
2E	<b>Área Temática:</b> Misterios bajo tierra:( cascabel, pitón, rata topo, mangosta...) Jardín del Edén:(araña, tarántula, insecto palo, mariposas tropicales...)
2D	<b>Área Temática:</b> Manglar de cocodrilos, Lago de pelícanos
<b>3 Años</b>	<b>Zoo-Aquarium de Madrid</b>
3A	<b>Fauna Asiática:</b> elefante asiático, orangután, ganso hindú, panda gigante...
3B	<b>Fauna africana:</b> Jirafas, antílopes, camellos, hipopótamos, elefantes, lémures...
3C	<b>Fauna Americana:</b> Cacatúa, Ñandú, Flamenco, Bisonte, guacamayo...
3D	<b>Fauna Europea:</b> Buitre leonado, cabra hispánica, cigüeña blanca, oso pardo, ciervo...
3E	<b>Fauna Australiana:</b> Emú, Cacatúa, Canguro Rojo, Koala...
3F	<b>Aquarium:</b> León marino, foca gris, delfines, pingüino,...



<b>4 Años</b>	<b>Casa de campo</b>
4A	<b>Fauna:</b> Aves: gorrión, urraca, ruiseñor, jilguero, mirlo, abubilla...
4B	<b>Fauna:</b> Mamíferos: liebres, conejos, ardillas, topos, erizos, musarañas murciélago, ratones...
4C	<b>Fauna:</b> Reptiles: lagartija, culebras, salamanquesa, galápago, rana, sapos...
4D	<b>Fauna:</b> Peces: carpa, gambusia, barbo, pez gato, percasol...
4E	<b>Fauna:</b> Insectos: saltamontes, escarabajos, orugas, mariposas...
4F	<b>Flora:</b> encinas, chopos, sauces, robles, castaños, pinos...
<b>5 Años</b>	<b>Las tres “erres”: reducir-reutilizar-reciclar. Cuidar el medio ambiente desde casa.</b>
5A	<b>PUNTOS LIMPIOS FIJOS DE LAS CIUDADES:</b> contenedores de distintos envases orgánicos de vidrio, de papel, de ropa, de pilas, medicamentos, papeleras...
5B	<b>PUNTOS LIMPIOS MÓVILES DE LAS CIUDADES:</b> Basureros, escobas, papeleras, carritos de limpieza, camiones de basura...
5C	<b>MOVILIDAD Y TRANSPORTE:</b> coches híbridos, metro, bus híbrido...
5D	<b>COMPRAS:</b> Bolsas recicladas, bolsas de tela, carritos de compra...), electrodomésticos Clase A++ (lavadoras, frigoríficos...), productos de limpieza naturales...
5E	<b>ENERGÍAS SOSTENIBLES:</b> Energía eólica (molinos, aerogeneradores...), Energía solar (paneles solares, sol, concentradores parabólicos, cocina solar, calentador solar, vehículos de energía solar)
5F	<b>REPRESENTACIÓN DE LAS PRINCIPALES ETIQUETAS ECOLÓGICAS SOSTENIBLES:</b> Logotipos hechos en papel.

### Para los padres:

Como sabéis la escuela está firmemente comprometida en el cuidado del medio ambiente, por ello os pediríamos que los trabajos que nos traigáis para la Semana Cultural estén, elaborados con materiales de reciclaje, en la medida de lo posible.