

Informe General. Pruebas de diagnóstico. 4º Primaria.

Se han analizado las calificaciones de las siguientes asignaturas:

1. Lengua Extranjera Inglés.
2. Matemáticas.
3. Lengua Castellana y Literatura.
4. Ciencias Sociales.

El total de observaciones ronda los 155-158 alumnos por asignatura, lo que indica un tamaño de muestra consistente y representativo para el análisis. Los alumnos que faltan han sido eliminados por falta de datos.

Rendimiento académico general:

1. Inglés es la asignatura donde el alumnado obtiene las calificaciones más altas (media = 8,76), con un 75% de estudiantes logrando 8 o más.
2. CCSS también presenta un rendimiento elevado (media = 8,34), con la mayoría de estudiantes entre 8 y 10.
3. Lengua Castellana y Literatura (media = 7,73) y Matemáticas (media = 7,58) muestran medias ligeramente menores, y una mayor dispersión en las calificaciones.

Distribución y dispersión:

1. Desviación estándar:
 - a. Matemáticas (2,09) y Lengua Castellana (1,99) muestran mayor dispersión: el alumnado se distribuye más ampliamente entre los distintos niveles de rendimiento.
 - b. Inglés (1,49) y CCSS (1,38) tienen menor dispersión: los resultados son más homogéneos, predominando las notas altas.
2. Mínimos y máximos:
 - a. En Matemáticas, hay alumnos con notas desde 1 hasta 10, indicando presencia de casos de bajo rendimiento.
 - b. En CCSS, la nota mínima es 5, lo que sugiere que no hay suspensos en la muestra analizada.
 - c. En Inglés y Lengua Castellana, hay algún caso puntual de calificaciones muy bajas (mínimo de 3 y 2 respectivamente).

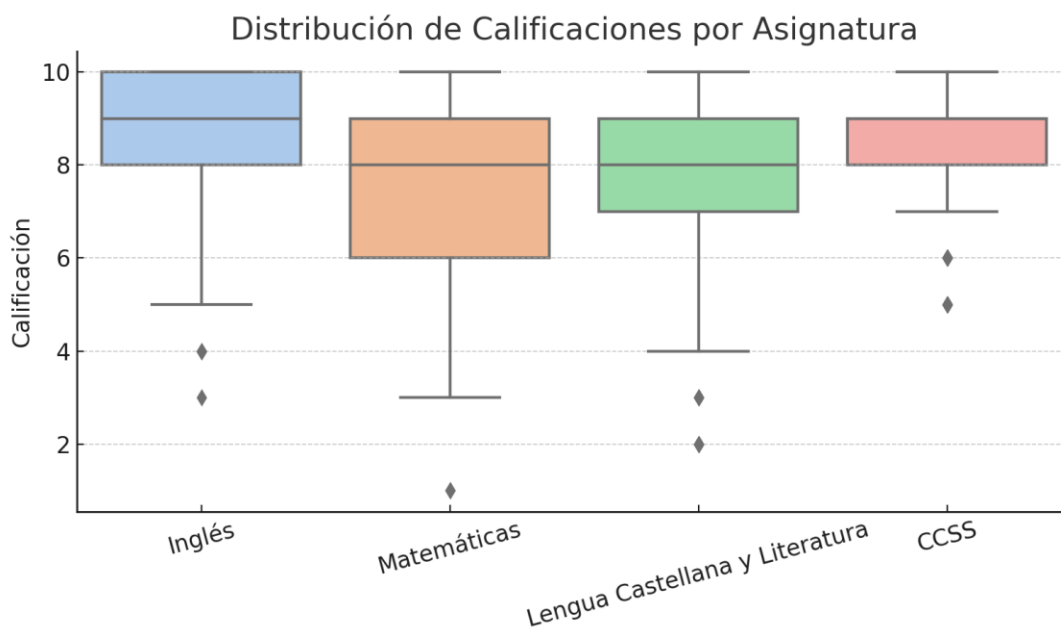
Interpretación y perfil del alumnado:

1. Predominio de aprobados: En todas las asignaturas, el percentil 25 ya se sitúa en 6-8, por lo que la mayoría del alumnado supera ampliamente el aprobado.
2. Excelencia en Inglés y CCSS: El 75% del alumnado en ambas materias obtiene sobresaliente o notable alto.

3. Mayor diversidad en Matemáticas y Lengua Castellana: Aunque las medias son positivas, hay mayor variabilidad y algunos casos aislados de bajas calificaciones.
4. Poca presencia de suspensos: Salvo en Matemáticas y Lengua Castellana, el alumnado tiende a superar los objetivos académicos de manera holgada.

Conclusiones generales:

1. El perfil del alumnado se caracteriza por un alto rendimiento global y, en particular, por la excelencia en materias como Inglés y CCSS.
2. La mayor dispersión en Matemáticas sugiere la necesidad de seguir trabajando el refuerzo en esa área para el alumnado que presenta más dificultades.
3. Lengua Castellana también muestra margen de mejora para una parte del alumnado, aunque el grueso obtiene resultados muy positivos.



Principales estadísticos descriptivos a nivel de curso:

Asignatura	count	mean	std	min	10%	25%	50%	75%	90%
Inglés	158	8.76	1.49	3	7	8	9	10	10
Matemáticas	156	7.58	2.09	1	4	6	8	9	10
Lengua Castellana y Literatura	155	7.73	1.99	2	5	7	8	9	10
CCSS	155	8.34	1.38	5	6	8	9	9	10

Ciencias sociales

Preguntas donde más se falla (por debajo del cuantil 20):

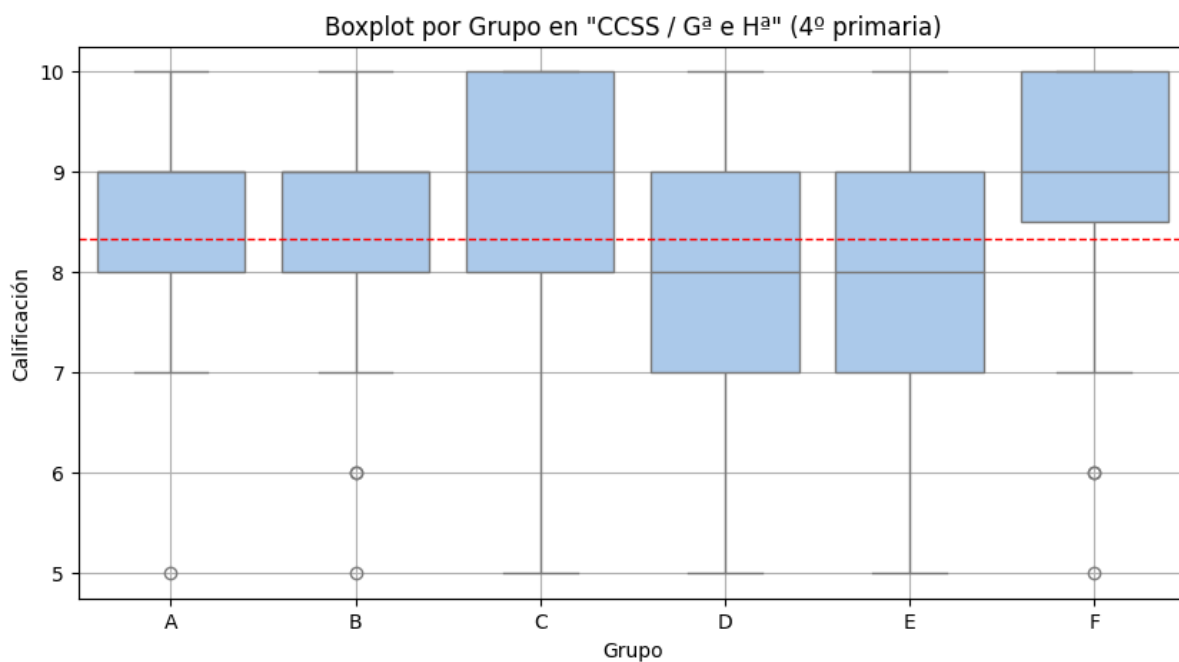
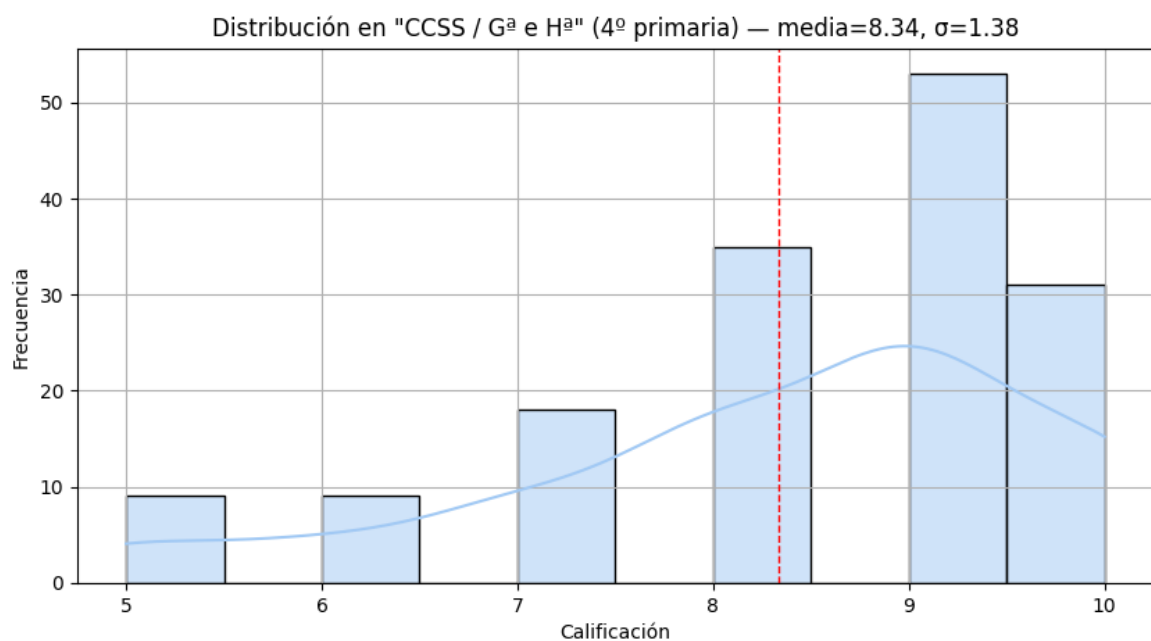
- Según los datos, no hay ninguna pregunta cuya media esté por debajo del cuantil 20.
- Esto indica que no hay ninguna pregunta con un nivel de acierto sistemáticamente bajo en comparación con el resto.

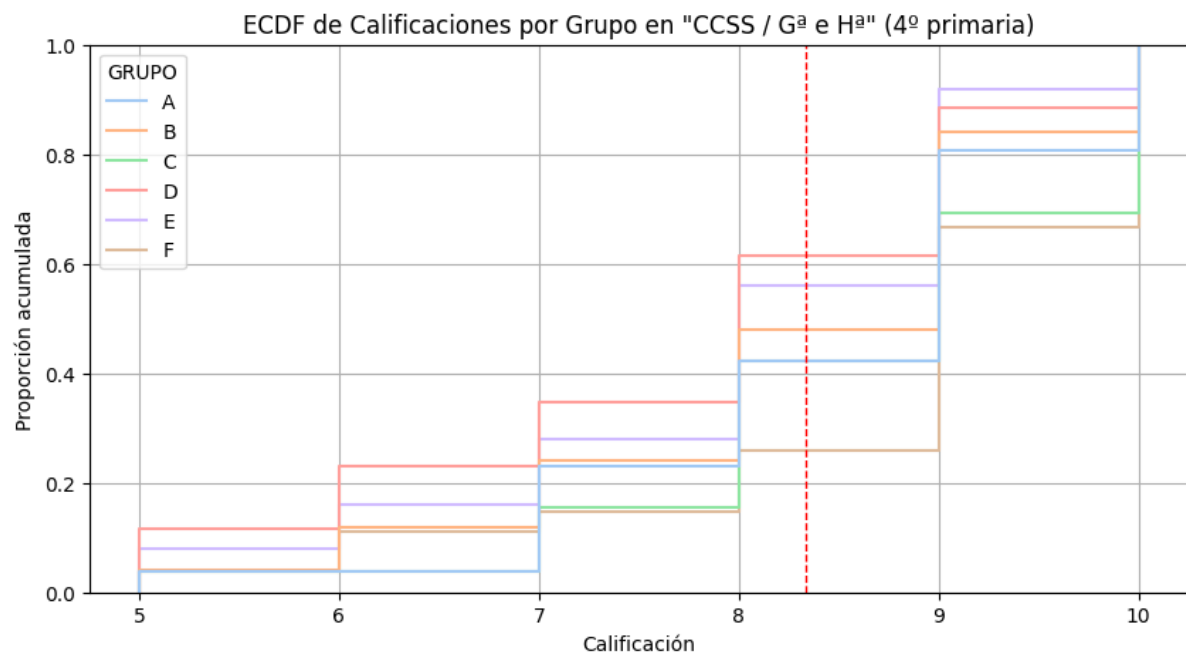
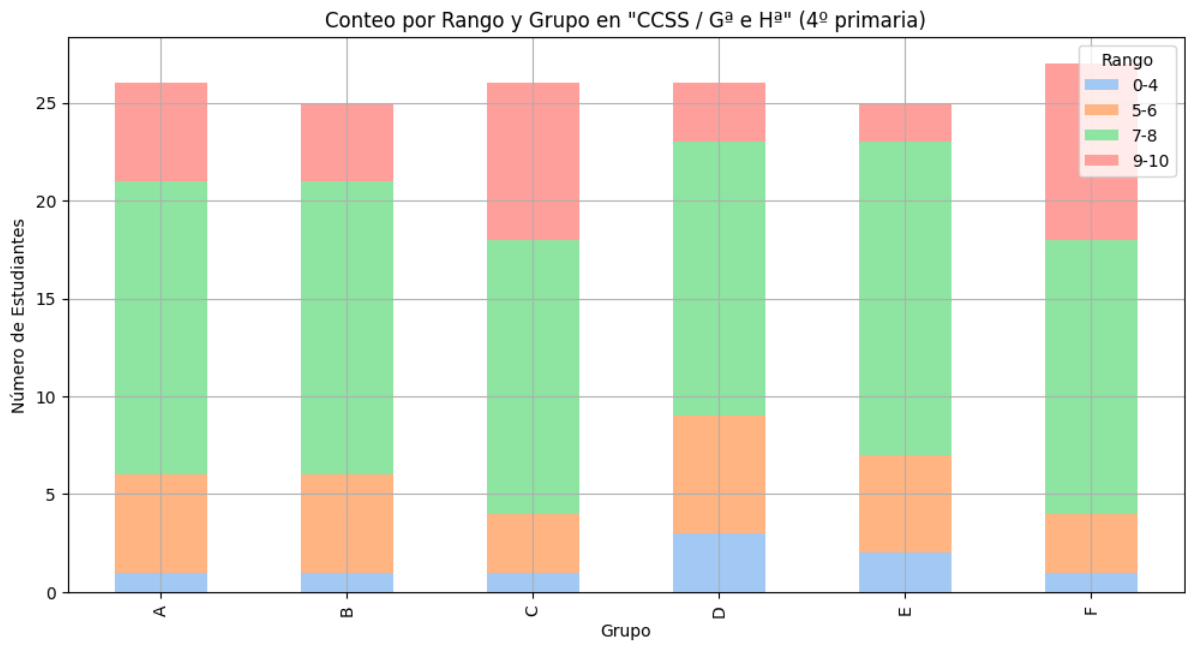
Preguntas donde más se acierta (por encima del cuantil 80):

- Geografía (pregunta 1)
- Historia (pregunta 5)
- Medioambiente
- Clima
- Geografía (pregunta 8)

Principales conclusiones y recomendaciones:

- No hay preguntas difíciles según los datos ya que ninguna respuesta cae por debajo del cuantil 20, es decir, no hay ninguna pregunta donde la mayoría de estudiantes fallen de forma significativa.
- Geografía, Historia (pregunta 5), Medioambiente, Clima y Geografía (pregunta 8) son las preguntas en las que el alumnado más acierta, con medias cercanas al máximo.
- Si bien Geociencias tiene la media más baja, no se clasifica como "muy difícil", aunque sí es la que más diferencia presenta respecto a las demás en cuanto a porcentaje de aciertos.





Lengua Castellana y Literatura

Preguntas donde más se falla (por debajo del cuantil 20):

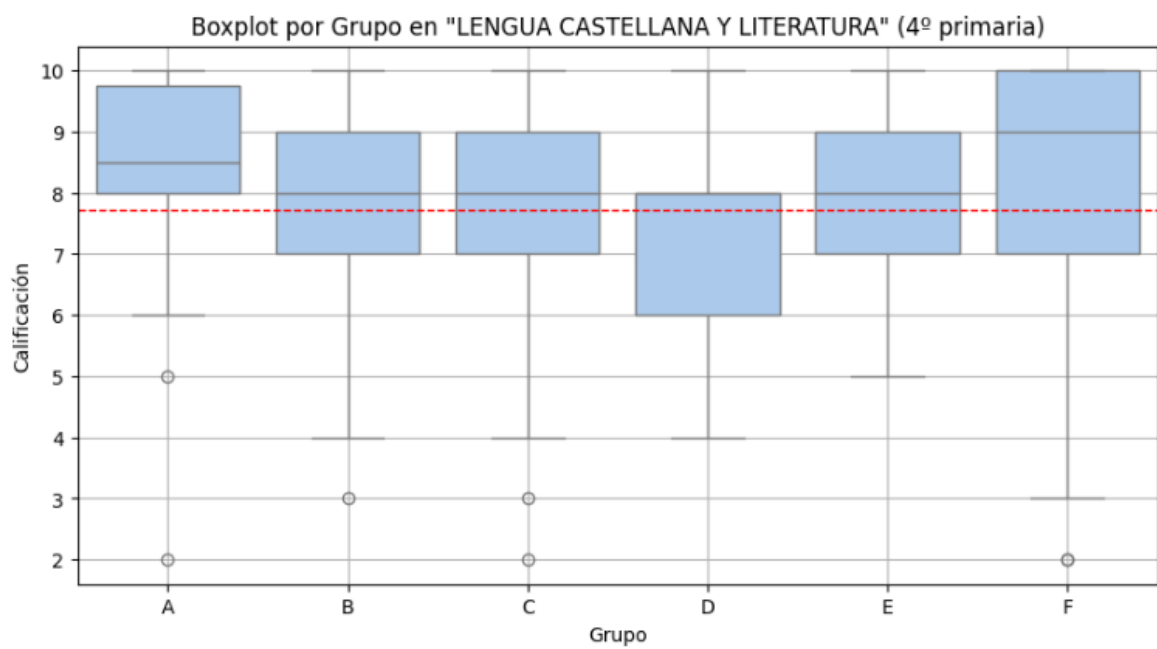
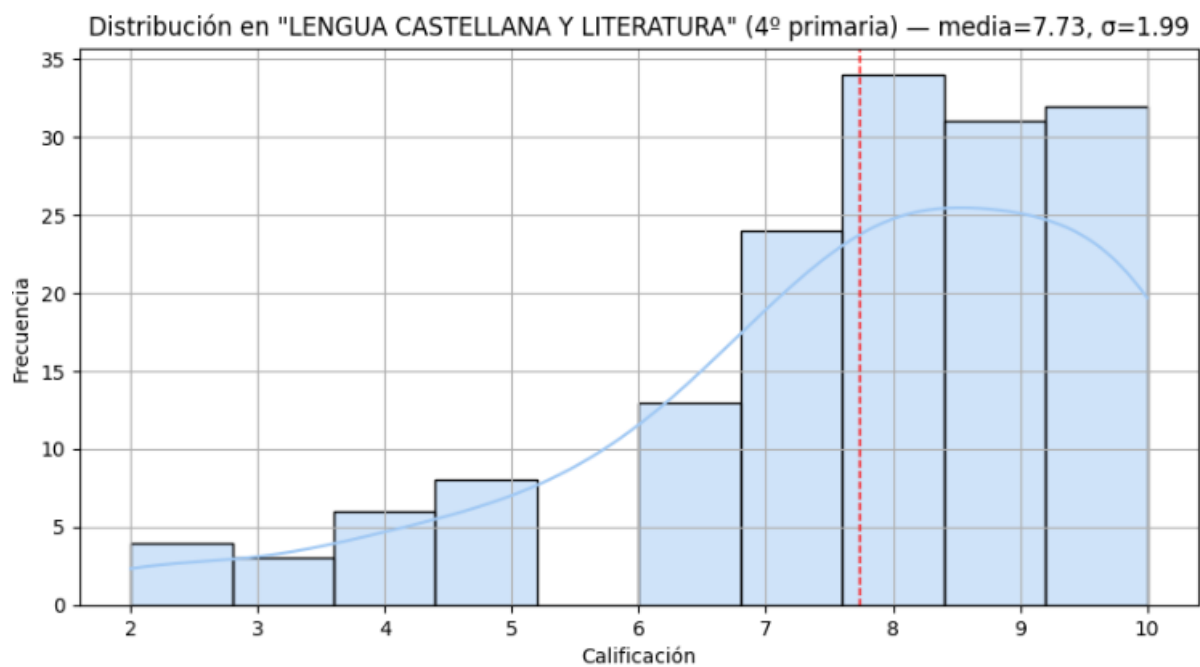
- Partes folleto: Esta pregunta es la que está más próxima al umbral inferior (aunque su media es justo igual al cuantil 20, no está por debajo), pero es la que más destaca en esa dirección comparada con el resto.

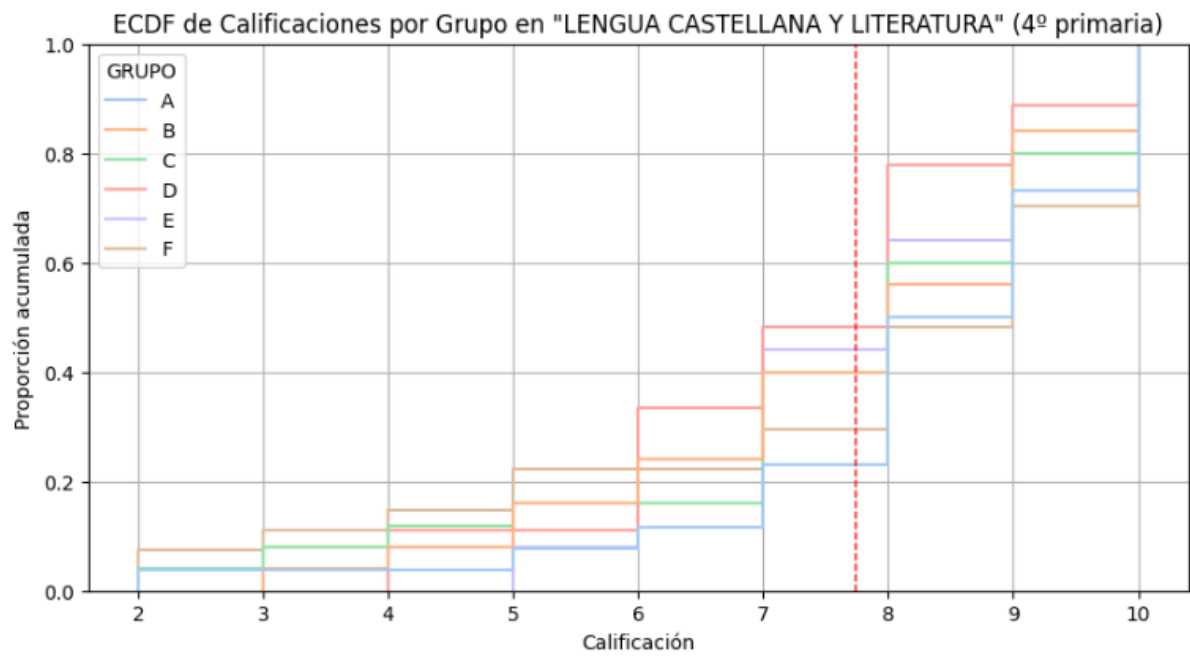
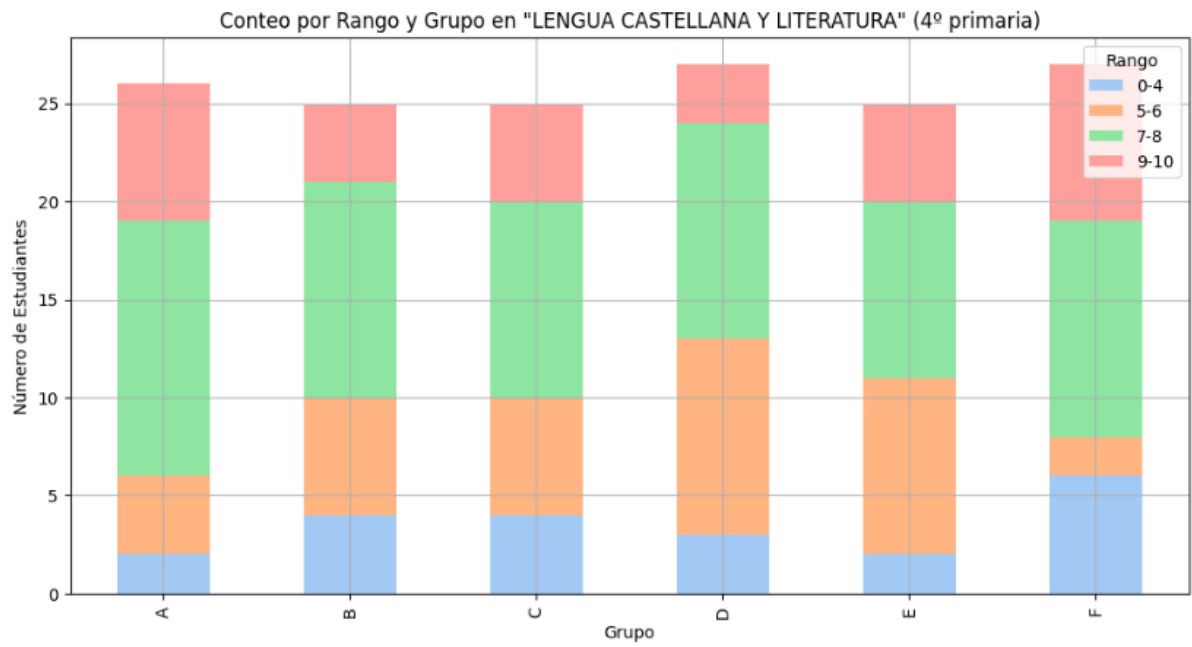
Preguntas donde más se acierta (por encima del cuantil 80):

- No hay preguntas cuya media esté por encima del cuantil 80, es decir, ninguna sobresale con un nivel de acierto especialmente alto respecto al umbral del 80%.

Principales conclusiones y recomendaciones:

- Pregunta con más margen de mejora: "Partes folleto" es la que más se acerca al cuantil de menor acierto, aunque no cae por debajo, por lo que sería la más interesante de reforzar o revisar.
- Homogeneidad en los resultados: El resto de las preguntas presentan medias cercanas o superiores al cuantil 20, indicando que no hay preguntas extremadamente difíciles ni extremadamente fáciles (según este criterio cuantitativo).
- Desviación típica moderada: En todas las preguntas hay cierta dispersión, lo que indica una variabilidad en los resultados.





Lengua Extranjera Inglés

Preguntas donde más se falla (por debajo del cuantil 20):

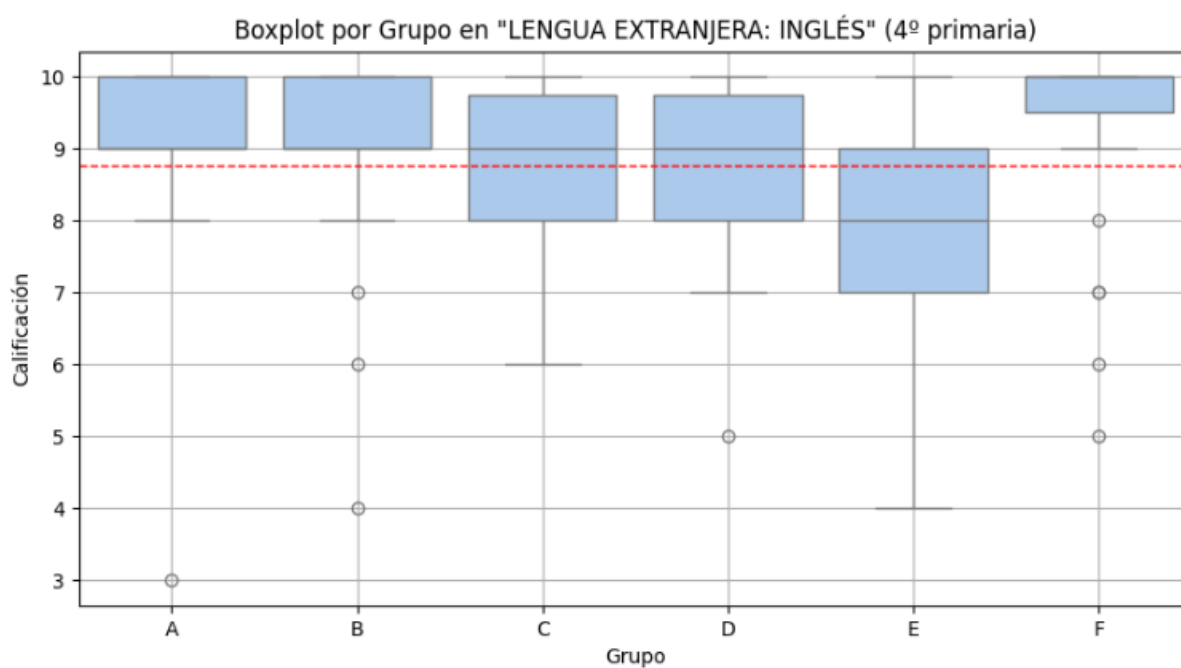
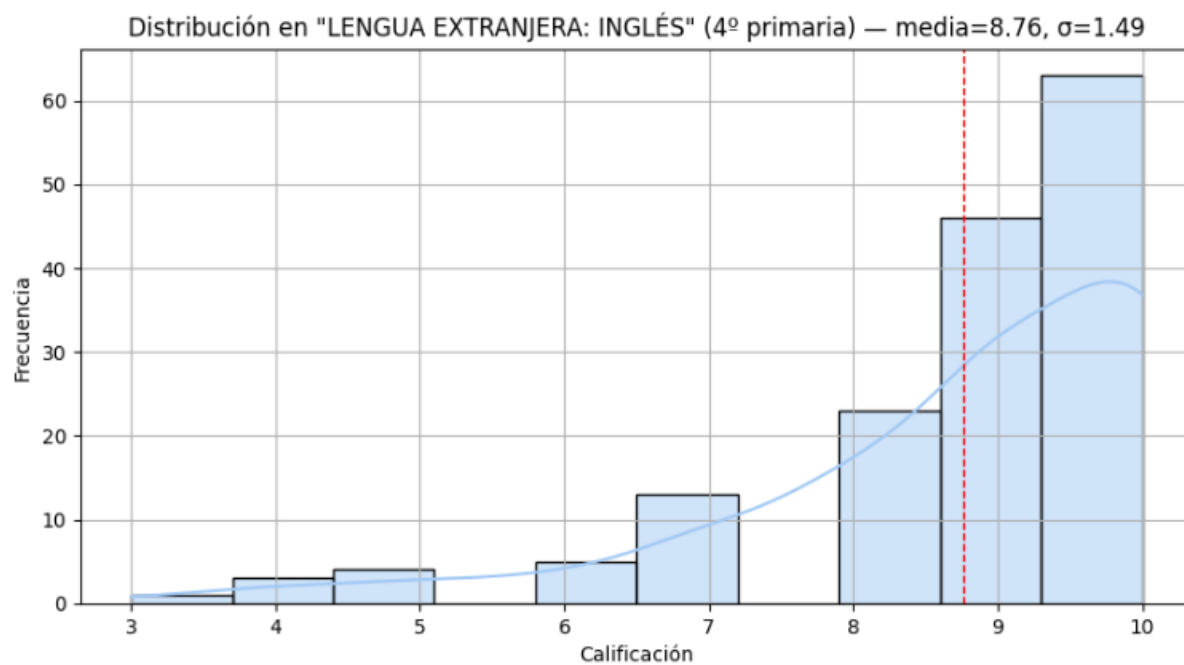
- No hay preguntas cuya media esté por debajo del cuantil 20.
- Ninguna pregunta tiene un nivel de acierto sistemáticamente bajo respecto al grupo.

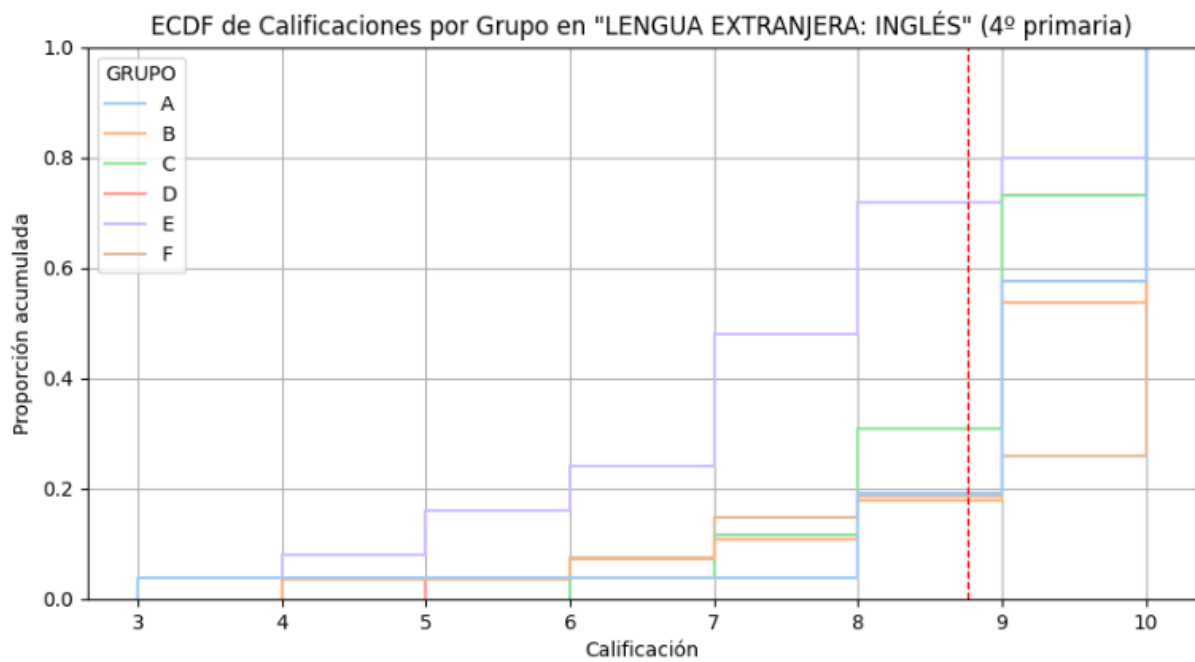
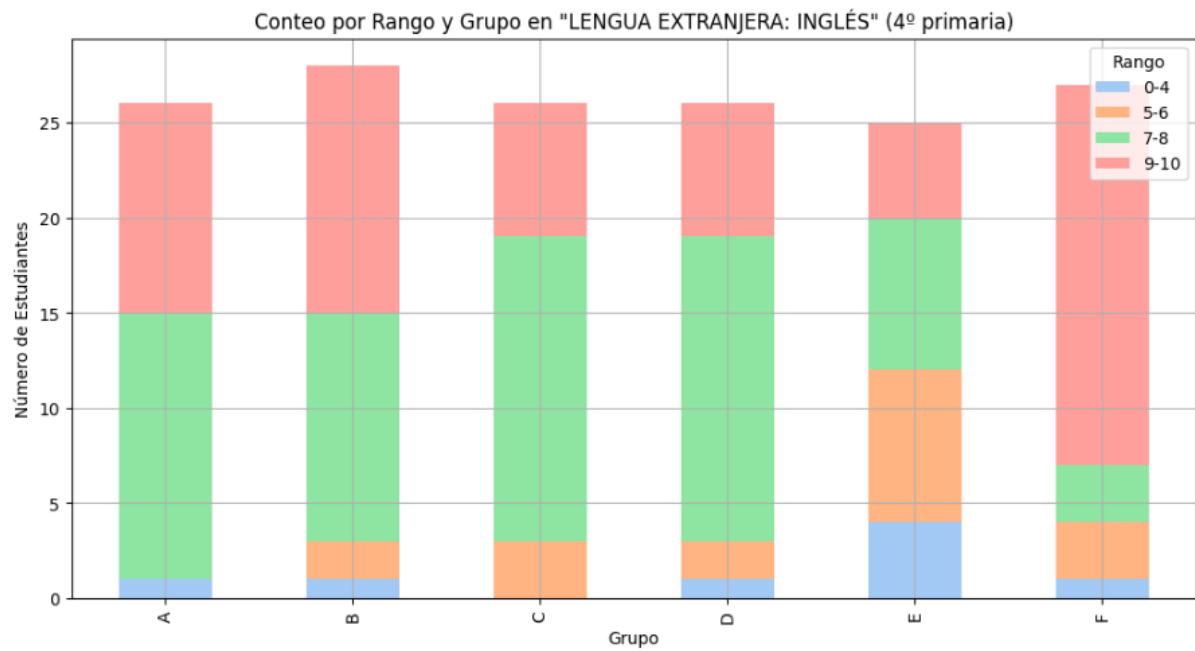
Preguntas donde más se acierta (por encima del cuantil 80):

- "Comprehension" (no se refiere a comprensión lectora u oral, sino a razonamiento visual).
- La mayoría de alumnos obtienen la puntuación máxima o casi máxima.

Principales conclusiones y recomendaciones:

- No hay preguntas difíciles: ninguna tiene una media por debajo del cuantil 20, indicando un buen nivel general de acierto.
- Pregunta más fácil: "Comprehension" destaca como la más acertada, con una media igual al cuantil 80 y desviación típica muy baja.
- Variedad de puntuaciones: "Interpretation" es la que presenta más margen de mejora relativa, con una media más baja y mayor dispersión.
- Tanto en Listening como en Reading, la mayoría de estudiantes obtienen las puntuaciones máximas o cercanas al máximo.
- Hay una anomalía de sobresalientes en 4F, probablemente debido a la corrección o ayuda a la hora de hacer la prueba.





Matemáticas

Preguntas donde más se falla (por debajo del cuantil 20):

- No hay preguntas cuya media esté por debajo del cuantil 20.
- La pregunta "Horarios" tiene la media más baja y está justo al nivel del cuantil 20.

3. Preguntas donde más se acierta (por encima del cuantil 80):

- Multiplicación.
- Interpretación_de_gráfico.
- Geometría.
- Comparación_y_ordenación.
- Dinero.

Todas tienen media igual al cuantil 80, mostrando alto porcentaje de acierto.

Principales conclusiones y recomendaciones:

- No hay preguntas difíciles: ninguna pregunta presenta una media inferior al cuantil 20.
- Preguntas muy fáciles: Multiplicación, Interpretación de gráfico, Geometría, Comparación y ordenación, y Dinero son las preguntas más fáciles, con medias en el máximo o muy próximas.
- Pregunta con más margen de mejora: Horarios es la que más destaca por su baja media, aunque no cae en el umbral de máxima dificultad.
- Homogeneidad en resultados: Hay una clara concentración de aciertos en la mayoría de las preguntas.

