

OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...

Quena Inca



OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

- Es igual que la flauta.
- Está hecha de madera.
- Es un instrumento musical inca.
- Es un instrumento de viento.
- La utilizaban en las fiestas.

ME GUSTARÍA SABER...

- Como suena.
- Los niños incas la utilizan.
- Pesa mucho .
- Puede ser de varios colores.

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO



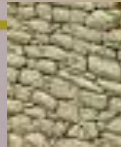
LAS PARTES QUE CONOCES



Paja

¿QUÉ CREES
QUE PASARÍA SI FALTARA
ESA PARTE?

No
tendrían
techo



Piedras

No habría
paredes
ni tejado.



Ventana

No
tendrían
luz



Puerta

No
podrían
salir ni
entrar

¿CÓMO FUNCIONAN
TODAS LAS PARTES JUNTAS?

Formaban una casa
para refugiarse.

COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

- En los ojos.
- En la cara.
- En los pies.
- En la forma de andar.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- Color de la piel.
- En la ropa .
- En el habla

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Cada cultura tiene unas costumbres, comidas...

ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES
VOY A UTILIZAR
LO QUE HE APRENDIDO?

Cuando viaje a Perú.
Visita a un museo

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

Para conocer costumbres diferentes a
las nuestras.

¿QUÉ HA RESULTADO
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

Lo difícil ha sido los nombres de
algunas cosas.

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

Los quipus.
La ropa.
La importancia de los dioses