

# OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...

## Quena Inca

OBSERVO BIEN LO QUE VEO  
PIENSO SOBRE LO QUE VEO

- Es igual que la flauta.
- Está hecha de madera.
- Es un instrumento musical inca.
- Es un instrumento de viento.
- La utilizaban en las fiestas.

ME GUSTARÍA SABER...

- Como suena.
- Los niños incas la utilizan.
- Pesa mucho .
- Puede ser de varios colores.



# LAS PARTES Y EL TODO

## EL TODO



LAS PARTES  
QUE CONOCES

Paja



Piedras



Ventana



Puerta

¿QUÉ CREESES  
QUE PASARÍA SI FALTARA  
ESA PARTE?

No  
tendrían  
techo

No habría  
paredes  
ni tejado.

No  
tendrían  
luz

No  
podrían  
salir ni  
entrar

¿CÓMO FUNCIONAN  
TODAS LAS PARTES JUNTAS?

Formaban una casa  
para refugiarse.

# COMPARAMOS



## ¿EN QUÉ SE PARECEN?

- En los ojos.
- En la cara.
- En los pies.
- En la forma de andar.

## ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- Color de la piel.
- En la ropa .
- En el habla

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Cada cultura tiene unas costumbres, comidas...

# ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES  
VOY A UTILIZAR  
LO QUE HE APRENDIDO?

Cuando viaje a Perú.  
Visita a un museo

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

Para conocer costumbres diferentes a  
las nuestras.

¿QUÉ HA RESULTADO  
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

Lo difícil ha sido los nombres de  
algunas cosas.

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

Los quipus.  
La ropa.  
La importancia de los dioses