

OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...

Barco

Velas

Cruces rojas

Marineros

Madera

Plantas

Barriles

El barco es de madera



OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

Están pescando.

Van a América.

Van a buscar tesoros.

Van a las Indias.

Van a buscar piratas.

Van a hacer amigos.

Echan de menos a su familia.

ME GUSTARÍA SABER...

¿De quién es el barco?

¿Quién navega en el barco?

¿Para qué navegan?

¿Qué siente los marineros?

¿Dónde van?

¿Cómo saben como ir sin perderse?

COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

Llevan a personas.
Sirven para navegar.
Son transportes marítimos.
Tienen ancla.
Tienen timón.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

Uno es más rápido que el otro.
Son de diferentes materiales.
Uno tiene velas y el otro no.
Uno lo mueve el aire y el otro un motor.
Uno contamina más que el otro..

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Llevan a personas.
Las partes de los barcos.
Las personas que trabajan en los barcos.
Como eran los barcos de antes.
Que se utilizaban para viajes largos.

ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES
VOY A UTILIZAR
LO QUE HE APRENDIDO?

*Cuando voy de viaje.
Cuando visite un museo.
Cuando navegue*

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

*Para conocer: animales, plantas, como eran los
viajes antes, los nombres de los exploradores,
instrumentos.*

¿QUÉ HA RESULTADO
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

*Fácil: hacer la maleta para ser un explorador
Difícil: las direcciones de la brújula..*

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

*Carabelas, descubrir animales y plantas, un
lapbook, un teatro, canciones, marionetas, la
tierra es redonda*

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO



LAS PARTES
QUE CONOCES



¿QUÉ CREEES
QUE PASARÍA SI FALTARA
ESA PARTE?

No avanza



No tienen
dirección



La carabela
se hunde



Las velas
no se
sostienen.

¿CÓMO FUNCIONAN
TODAS LAS PARTES JUNTAS?

Avanzan

Pueden dirigirla
carabela.

La nave flota

Las velas pueden
hacer su función.