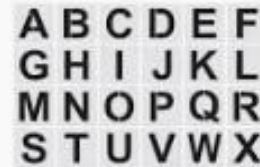


COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

- Tienen letras.
- Sirven para escribir.
- Para poner nuestro nombre.
- Para escribir cartas.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- El alfabeto egipcio tiene dibujos
- Escriben de arriba a abajo los egipcios.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

- Se pueden escribir palabras con dibujos en vez de letras

ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES
VOY A UTILIZAR
LO QUE HE APRENDIDO?

Museos, viajes ...

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

Conocer nuestra historia

¿QUÉ HA RESULTADO
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

Lo más difícil ha sido saber que símbolo
es cada letra y lo más fácil copiar los
dibujos

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

He aprendido como escribían los egipcios
e intentaban comunicarse.

OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...

- Pirámides



OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

- Se construyen con piedras muy pesadas.
- Dentro enterraban a los faraones.

ME GUSTARÍA SABER...

- Cómo construyeron las pirámides sin utilizar máquinas.
- Cómo eran por dentro.
- Por qué no había ventanas
- Por qué tenían forma de triángulo

LAS PARTES Y EL TODO

