



# ALKOR

ESCUELA INFANTIL

Abre tu mente a

una nueva educación



**BILINGUAL**  
school



COMPETENTES



PLURILINGÜES



EMPRENEDORES



CREATIVOS



SOLIDARIOS



# ALKOR

ESCUELA INFANTIL

## Nuestro proyecto educativo

50% en inglés

Educación globalizada

### Open Brains

**Estimulación temprana:**

Abre tu mente a las nuevas experiencias.

### Open Hearts

**Inteligencia emocional:**

Abre tu mente a las conexiones emocionales.

### Open Innovation

**Metodologías:**

Abre tu mente a enfoques educativos innovadores.

### Open Brilliance

**Actividades propias:**

Abre tu mente al fomento de las habilidades.

### Open Care

**Servicios:**

Abre tu mente a un cuidado 360°.

# ÍNDICE

## OPEN BRAINS

<b>Estimulación temprana</b>	<b>5</b>
Metodología	6
Metodología Pikler	7
Motriz	8
Social	9
Lenguaje	10
Estimulación a través del juego	11
<i>Cesto tesoros</i>	
<i>Juego heurístico</i>	
<i>Juego simbólico</i>	

## OPEN HEARTS

<b>Inteligencia Emocional</b>	<b>13</b>
Radio Alkorcito	14
Inteligencia Emocional	15

## OPEN INNOVATION

<b>Metodologías</b>	<b>17</b>
Proyecto bilingüe	18
<i>Metodología CLIL</i>	
<i>Desarrollo de habilidades</i>	
Aprendizaje cooperativo	20
Proyectos	21
Rutinas de pensamiento	22
Nuestro huerto	23
Espacio atelier y aula sensorial	24

## OPEN BRILLIANCE

<b>Actividades propias</b>	<b>25</b>
Manos matemáticas	26
Natación	27
Robótica	28
Ajedrez	29
Psicomotricidad relacional	30
Mindfulness	31

## OPEN CARE

<b>Servicios</b>	<b>32</b>
Médico	33
DOP	33
Ruta	33
Comedor	34
Act. Deportivas y culturales	34



**ROSA MARÍA CORRALES**  
Directora de la Escuela Infantil

Escoger el colegio de nuestros hijos es, sin duda, **una de las decisiones más importantes de nuestra vida**. De la elección final derivan múltiples factores decisivos, como el tipo de educación que reciba, su desarrollo emocional, las amistades que le van a acompañar...

La situación, los resultados y rankings de clasificación, el ideario del centro, los idiomas... Todos ellos son aspectos importantes. Pero más importante aún es el factor humano, el clima del centro, los valores, actitudes y procedimientos de aprendizaje, el tipo de educación y relación que se fomenta...

Importante es también que exista una sintonía de fondo con las familias, estar de acuerdo en lo esencial, compartir mismos fines y valores que nos hagan remar en la misma dirección.

En la **Escuela Infantil Alkor** proporcionamos un trato amoroso y cálido. Desde el punto de vista neurológico, sabemos que la activación neuronal se refuerza cuando se siente bien atendido y estimulado, a través del acompañamiento afectivo cercano del adulto. Así se favorece una mayor atención y se estimulan las inteligencias múltiples y talentos particulares de cada alumno.

### **Trabajar en equipo divide el esfuerzo y multiplica el resultado**

La adquisición de contenidos, conceptos y procedimientos de aprendizaje le corresponde a la escuela. Lo relativo a actitudes esenciales, hábitos, valores, sensibilidad, autoestima, sociabilidad, etc., es un trabajo conjunto escuela-familia. Las actividades que con ellos realizamos son el pretexto para acompañarles, compartir y educar a través del ejemplo de nuestros intereses, pasiones y valores. Nuestros hijos serán lo que nosotros les mostremos que somos. Porque como dice el aforismo:

**“mi escuela es mi segunda casa,  
y mi casa, mi primera escuela”.**

# Open Brains

A young child with light hair, wearing a white t-shirt and dark pants, is kneeling on grass. The child is focused on stacking several cylindrical wood blocks. To the left, a large wicker basket is filled with more wood blocks. The entire scene is overlaid with a semi-transparent green filter. A white dashed line forms a circular border at the bottom of the image area.

**Porque un niño feliz se desarrolla más rápido y mejor, ofrecemos un aprendizaje individualizado dentro de un clima educativo de continuidad entre familia y escuela.**

## **Estimulación temprana**

Abre tu mente a las nuevas experiencias

## METODOLOGÍA

Trabajamos la **estimulación temprana** para facilitar la madurez del niño a través de un aprendizaje precoz, basado en métodos cognitivos y del desarrollo. Esto se consigue gracias a un contexto de afectividad que estimula todas sus capacidades (sensoriales, motoras y creativas).



MÁS INFORMACIÓN



### CREATIVIDAD

Experimentar.  
Ofrecer alternativas.

### AUTONOMÍA

Pensar y actuar  
por sí mismo.  
Con sentido crítico.  
De forma empática.

Estimulación  
temprana

### SENSIBILIDAD

Interiorizar  
sentimientos y  
sensaciones.

### COMUNICACIÓN

Como instrumento  
que encauce los  
aspectos anteriores.

## METODOLOGÍA PIKLER

Introducimos en nuestros espacios la Metodología Pikler, una filosofía educativa diseñada para nutrir el crecimiento y desarrollo integral del niño. ¿Pero qué hace que la Metodología Pikler sea tan especial?

Imagina un entorno donde cada actividad, cada rincón y cada interacción están cuidadosamente diseñados para **estimular su curiosidad natural**. La Metodología Pikler se basa en la creencia de que cada niño es único y merece un espacio de aprendizaje que se adapte a sus ritmos individuales de desarrollo.



MÁS INFORMACIÓN



En este enfoque, los educadores no son solo maestros, sino guías sensibles y observadores, preparados para responder a las señales y necesidades de cada niño. La Metodología Pikler fomenta el **juego libre y autónomo**, permitiendo que explore y descubra el mundo a su propio ritmo, construyendo una base sólida para el aprendizaje futuro.

### ¿Por qué Pikler?

Porque reconocemos la importancia de crear una base en las habilidades motoras, cognitivas y emocionales desde los primeros años de vida. A través de actividades prácticas y experiencias sensoriales, el niño desarrolla habilidades motrices finas y gruesas, al tiempo que fortalece su conexión emocional con el entorno que le rodea.

Además, la Metodología Pikler fomenta la independencia desde una edad temprana. Los pequeños aprenden a tomar decisiones, a resolver problemas y a ganar confianza en sí mismos, preparándolos para los desafíos del futuro.

# MOTRIZ

Programa específico para el **desarrollo del movimiento.**

Prestamos especial atención al control postural y la propiocepción (percepción inconsciente de los movimientos y de la posición del cuerpo).

Para favorecer este aprendizaje, los niños no tienen sillas en el aula y se sientan en ángulo de 90 grados.



## Motricidad gruesa

- Cambios de posición del cuerpo.
- Capacidad de mantener el equilibrio.

## Motricidad fina

- Coordinación óculo-manual.

## Refuerzo del ganeo

- Influye en el sistema vestibular y en la propiocepción.
- Contribuye a crear conexiones entre los dos hemisferios cerebrales.
- Fortalece el patrón contralateral, requisito para el aprendizaje, y ayuda a integrar los reflejos.

## SOCIAL

Las **habilidades sociales** comienzan a desarrollarse desde muy temprana edad. El ser humano las interioriza de forma progresiva. Es necesario que se adquieran a través del aprendizaje, ya que no son innatas.



### Objetivos

- Aprender a respetar al prójimo.
- Ser autosuficiente e independiente.
- Promover su relación con el grupo, para que aprenda a apoyarse y confiar en él.
- Fomentar que comparta con sus iguales, confíe en ellos y transmita sus emociones.
- Transmitir las reglas sociales adecuadas y los límites de la conducta.

# LENGUAJE

A través del lenguaje se **facilitan** tanto **procesos mentales** (atención y memoria) **como sociales**. Promovemos este aprendizaje a través de herramientas como el juego (que fomenta la comunicación) y los bits de inteligencia.

## Bits de inteligencia

- Imágenes que le ofrecen información sobre aspectos de la realidad que no siempre tiene cerca.
- Ampliamos su campo de conocimiento, facilitamos la creación de conexiones neuronales y fomentamos su curiosidad por aprender.
- Trabajamos la estimulación del lenguaje y desarrollamos la estimulación visual y auditiva, adaptándola a su momento evolutivo y de aprendizaje.



# ESTIMULACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO

## Cesto de los tesoros

Desde que el niño se mantiene sentado hasta que comienza a andar, utilizamos el cesto de los tesoros como parte de su aprendizaje.

Este cesto contiene objetos de diferentes texturas, pesos, formas y volúmenes, que le permiten estimular:

- Los sentidos.
- Las capacidades motrices, cognitivas y comunicativas.



## Juego heurístico

Entre los 12 y los 24 meses el juego se convierte en una actividad de exploración en la que se combinan objetos libremente, con diferentes tipos de materiales sensoriales.

- Experimenta qué puede hacer con los objetos que le facilitamos: tapar, destapar, abrir, cerrar, sacar, separar, girar, encajar, apilar, equilibrar, rodar...
- Se convierte así en protagonista de su propio aprendizaje.



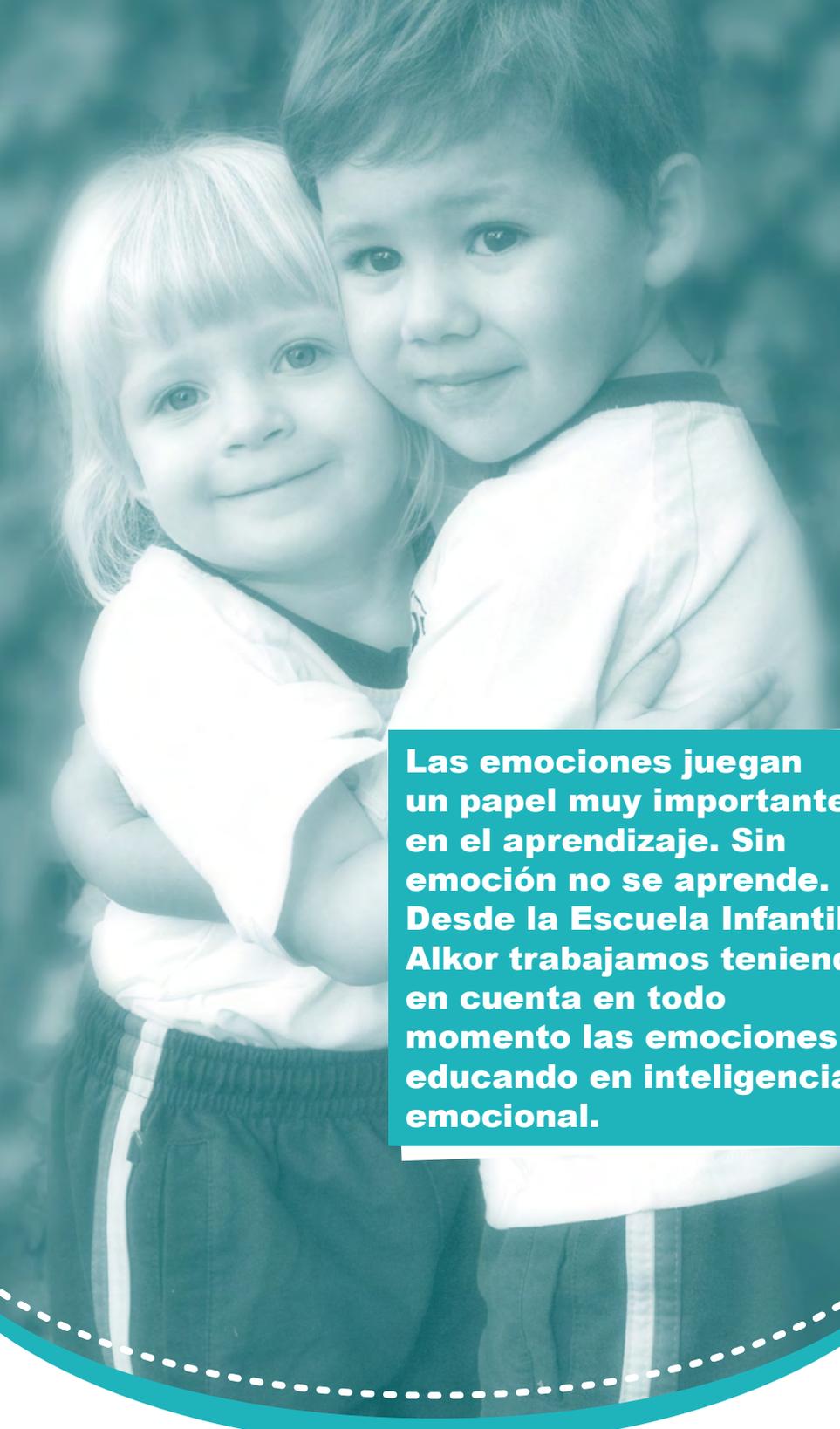
## Juego simbólico

Alrededor de los 18 meses, en su cerebro aparece la capacidad simbólica, imprescindible para desarrollar su pensamiento. Conseguimos que desarrolle al máximo sus procesos cognitivos. Construir representaciones de la realidad hace posible que nos anticipemos a los acontecimientos; y dotar a los objetos o situaciones de símbolos nos abre las puertas a la comunicación.

Además logramos:

- La adquisición de nuevo vocabulario.
- El despliegue de su imaginación y creatividad.
- El trabajo en equipo para que coopere, negocie...
- La exteriorización de sentimientos y emociones.

# Open Hearts

A photograph of two young children, a girl with blonde hair and a boy with dark hair, hugging each other. They are both smiling and looking towards the camera. The image is overlaid with a teal tint and a white dashed circular border at the bottom.

**Las emociones juegan un papel muy importante en el aprendizaje. Sin emoción no se aprende. Desde la Escuela Infantil Alkor trabajamos teniendo en cuenta en todo momento las emociones y educando en inteligencia emocional.**

## Inteligencia emocional

Abre tu mente a las conexiones emocionales

# RADIO ALKORCITO



Desde la **Escuela Infantil Alkor** desarrollamos un proyecto de radio que fomenta las siguientes habilidades en nuestros pequeños:

- Desarrollar **habilidades de comunicación** informando a la comunidad escolar sobre multitud de temas.
- Fomentar el **trabajo en equipo** a través de la colaboración, coordinación y desempeño de diferentes roles.
- Incentivar la **creatividad y la innovación** creando conciencia sobre temas importantes.
- Promover el **autoconocimiento y la autoestima** en la creación y desarrollo del proyecto descubriendo nuevas habilidades comunicativas.
- Desarrollar la **inteligencia emocional** a través de la investigación y trabajo de diferentes emociones y situaciones que nos ayuden en las grabaciones de programas.



# INTELIGENCIA EMOCIONAL

La inteligencia emocional nos ayuda a sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales en uno mismo y en los demás. Se trata de dirigir y **equilibrar las emociones**.

Inteligencia Intrapersonal + Inteligencia Interpersonal = **Inteligencia Emocional**



Autoconocimiento  
Autorregulación  
Autoestima



Empatía  
Habilidades Sociales



Este equilibrio es el que nos guiará al éxito en nuestras vidas, puesto que se puede ser brillante en el entorno académico, pero no saber desenvolverse en la vida, relacionarse con los compañeros, controlar los impulsos... En definitiva, **ser feliz**.

# INTELIGENCIA EMOCIONAL



## Inteligencia interpersonal

### Autoestima

Me importa mi bienestar,  
me quiero y me valoro

### Autorregulación

Aprendo a manejar mis  
emociones, a relajarme y  
pensar en positivo

### Autoconocimiento

Aprendo a conocer quién  
soy y cómo me siento



## Inteligencia intrapersonal

### Habilidades Sociales

Aprendo a expresarme  
mejor y a escuchar a los  
demás

### Empatía

Comprendo y me importa  
cómo se sienten los demás

MÁS INFORMACIÓN



# Open Innovation



## Metodologías

Abre tu mente a enfoques educativos innovadores

# PROYECTO BILINGÜE

## Metodología CLIL

Les enseñamos a pensar y resolver problemas desde edades tempranas centrándonos en Thinking Based Learning (aprendizaje basado en el pensamiento) y CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Esta metodología se basa en las 4 Cs:

- **Content:** sesiones en las que se trabajan contenidos y su comprensión.
- **Communication:** uso de la lengua extranjera como herramienta conductora de la información de la sesión y abarca: comunicación gestual, visual y oral.
- **Cognition:** combinar y obtener de manera transversal la adquisición de conocimientos y el desarrollo de la lengua extranjera.
- **Culture:** desarrollo de la interculturalidad que nos proporciona la conciencia de uno mismo y del otro.

El objetivo fundamental es adquirir una inmersión lingüística del inglés, para que vean al idioma como lengua vehicular.



MÁS INFORMACIÓN



## Desarrollo de habilidades en inglés

### Asegurar la comprensión de los contenidos

Para evaluar el nivel de conocimiento sobre el contenido, nos basamos en la **Taxonomía de Bloom**.



Se trata de un método de trabajo que no solo busca la memorización o la comprensión del contenido, sino que **promueve el desarrollo de habilidades** que les permitan utilizar el conocimiento adquirido para resolver problemas, y crear nuevos conocimientos que les ayuden a la vez a relacionar lo aprendido con el mundo real en el que viven. Para conseguir un aprendizaje significativo de por vida y comprender un concepto utilizamos estos niveles.

# APRENDIZAJE COOPERATIVO



El **aprendizaje cooperativo** tiene como fin que los alumnos se ayuden entre ellos para lograr una meta en común. El profesor organiza grupos de alumnos y propone actividades.



# PROYECTOS

El **método de aprendizaje por proyectos** que utilizamos convierte al niño en protagonista de su aprendizaje, y facilita que piense, que sea capaz de crear hipótesis, sea reflexivo, crítico, dialogante, se acostumbre a trabajar en equipo, comparta su opinión con el resto, respete el turno de palabra, investigue, etc.



## Línea del tiempo

- La Prehistoria.
- Los descubrimientos.
- Roma
- Revolución Industrial.
- El universo.
- Los Incas.



## Viajar por el mundo

- Polo Norte.
- Japón.
- París.
- México.
- Londres.
- Kenia.
- Sahara.



## Mi mundo más cercano

- Casa y familia.
- Salud y dieta mediterránea.
- Parques naturales.
- Medios de transporte.
- Las profesiones.
- El agua.
- El cuerpo y los sentidos.



# RUTINAS DE PENSAMIENTO

Las imágenes valen más que mil palabras, y son la mejor forma de llevar a nuestros alumnos a interiorizar los proyectos de forma sencilla.



## Comparo y contraste

Ven y analizan las semejanzas de un coche y un tren, posteriormente, sus diferencias... Con la ayuda del profesor, aprenden a comparar unos objetos con otros.



## Veo, pienso, me pregunto

Dan rienda suelta a su imaginación e interpretan sus propias ideas. Muy efectivo para potenciar sus pensamientos y creatividad.



## Las partes y el todo

Parten de un objeto para ir analizando cada uno de sus componentes y ver qué pasaría si alguno de ellos faltase.



## NUESTRO HUERTO

El huerto de la Escuela Infantil es un espacio de aprendizaje en el que nos apoyamos para desarrollar proyectos lúdicos y divertidos.

Nuestro huerto es el lugar perfecto para investigar, descubrir, crear, y aprender sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Hemos creado además un oasis de mariposas; un lugar para el aprendizaje, al aire libre en el que trabajamos diferentes aspectos de su desarrollo y educación.



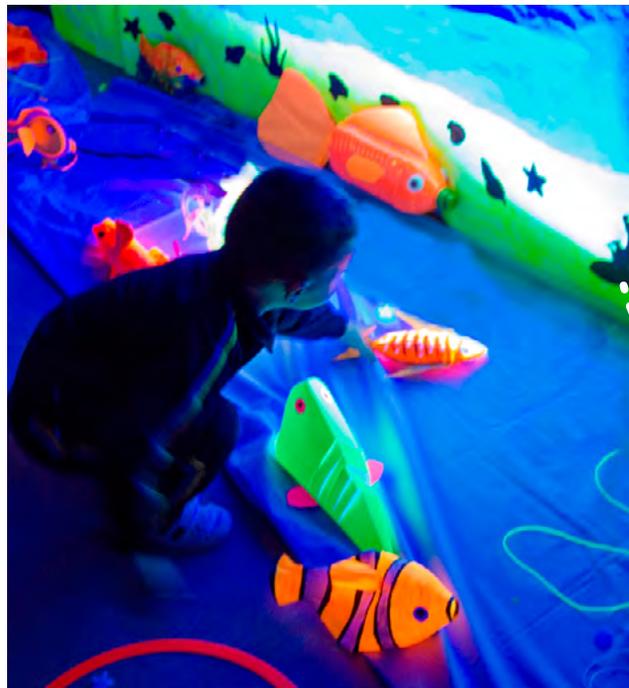


## ESPACIO ATELIER

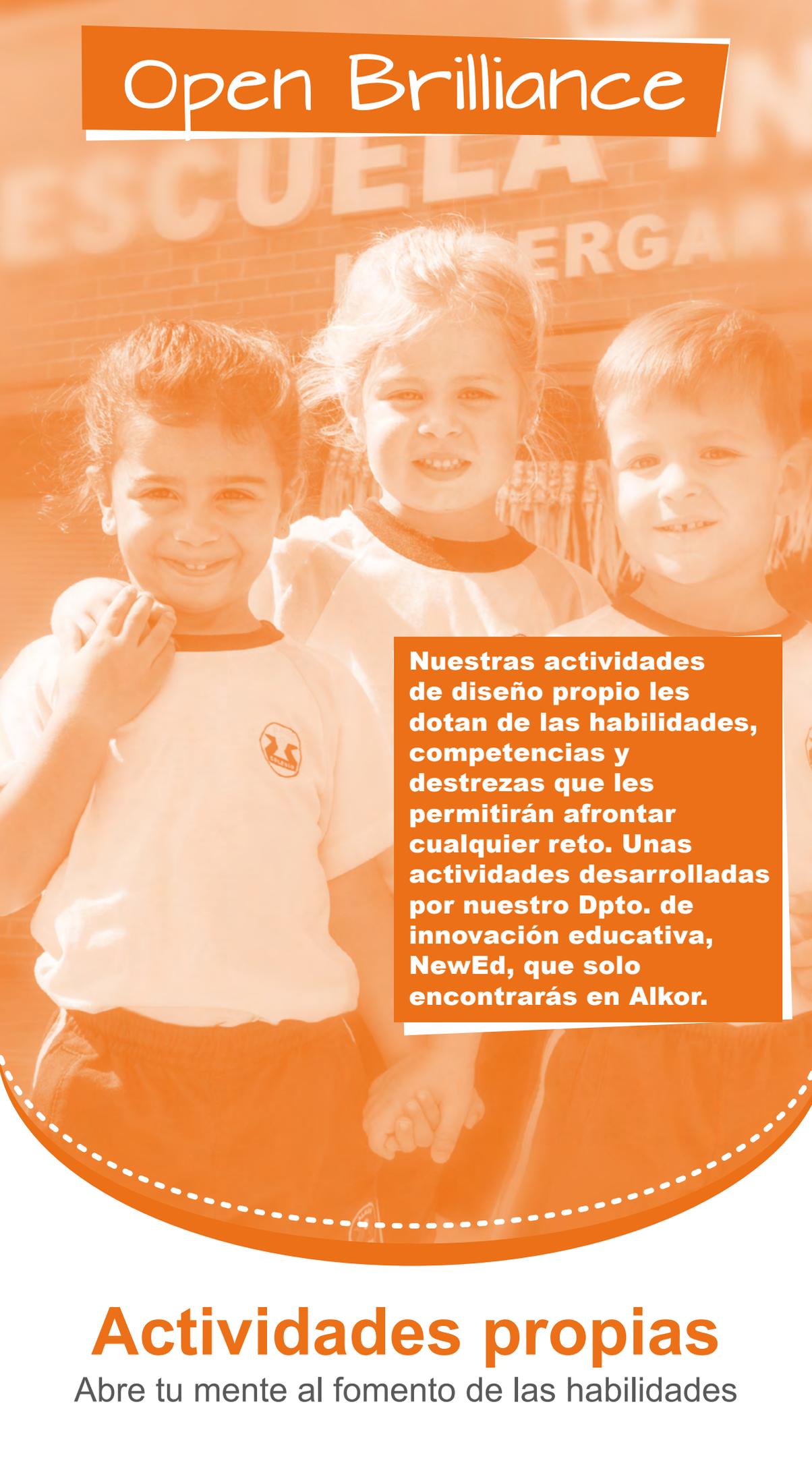
En el espacio atelier donde les brindamos herramientas, materiales y recursos para que desarrollen su creatividad y creen nuevas experiencias. Les damos el espacio y el tiempo necesario para que experimenten e interactúen.

## AULA SENSORIAL

El asombro, la curiosidad y la experimentación llenan el aula sensorial en cada taller que realizamos. Un lugar donde les brindamos nuevas sensaciones y experiencias que abren las alas a su imaginación, sin límites.



# Open Brilliance

A photograph of three young children, two girls and one boy, smiling and looking towards the camera. They are wearing white t-shirts with a small logo on the left chest. The background is a brick wall with the words 'ESCUELA' and 'BERGAMINI' visible. The entire image has an orange tint and a white dashed border at the bottom.

**Nuestras actividades de diseño propio les dotan de las habilidades, competencias y destrezas que les permitirán afrontar cualquier reto. Unas actividades desarrolladas por nuestro Dpto. de innovación educativa, NewEd, que solo encontrarás en Alkor.**

## Actividades propias

Abre tu mente al fomento de las habilidades

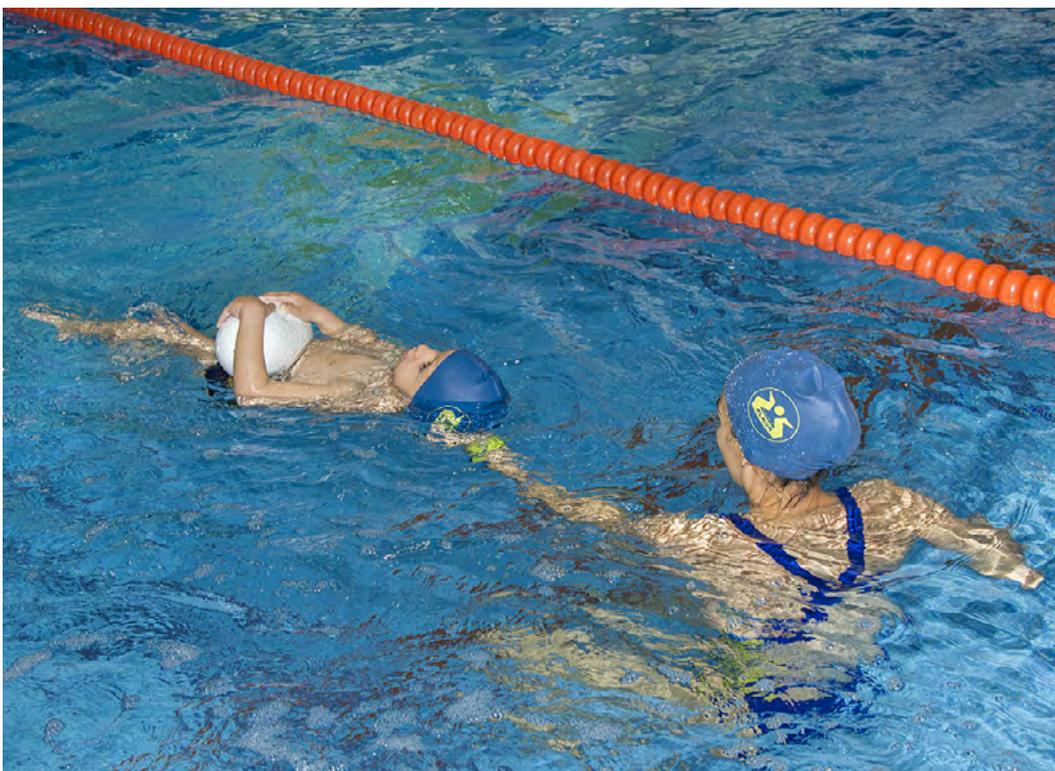
## MANOS MATEMÁTICAS

Las matemáticas son abstractas e invisibles para los más pequeños: necesitan ser representadas y verbalizadas para que el niño las entienda. En la Escuela Infantil lo hacemos a través de las matemáticas manipulativas, elaborando nuestros propios recursos didácticos. Se convierten así en exploradores de las matemáticas, y van construyendo

su propio camino hacia el aprendizaje.

Mediante la utilización de diferentes materiales y juegos, conseguimos desarrollar su creatividad y su pensamiento lógico, vitales para entender las matemáticas. Aprenden a través de la manipulación, el ensayo-error y la exploración.





## NATACIÓN

Impartimos clases de natación, con monitores especializados, en nuestras instalaciones.

La natación es el deporte más completo porque:

-  Involucra todos los grupos musculares, la coordinación motora y el sistema circulatorio y respiratorio.
-  Le ayuda en el desarrollo de su independencia y autoconfianza.
-  Incrementa su fuerza, logrando un desarrollo temprano de las habilidades psicomotrices.

# ROBÓTICA

La introducción básica al lenguaje de programación, en esta etapa, estimula el desarrollo de distintos procesos mentales y habilidades del niño. Trabajamos en inglés, con nuestros robots Next y Kubo.

La robótica:

- Incrementa habilidades de investigación y resolución de problemas, organización y creatividad.
- Fomenta el razonamiento lógico, analítico y el pensamiento crítico.
- Mejora la capacidad de atención y concentración.
- Potencia la autonomía y el interés por la experimentación y el aprendizaje.
- Desarrolla el aprendizaje por indagación ensayo-error.





## AJEDREZ EDUCATIVO

El ajedrez educativo utiliza el juego como estrategia de enseñanza para estimular la atención, la puesta en práctica de valores, y estimular el desarrollo intelectual, afectivo y lúdico.

### El ajedrez:

- Desarrolla la capacidad analítica y sintética.
- Dota de habilidad en la toma de decisiones.
- Mejora la atención, concentración y anticipación.
- Impulsa la creatividad y la imaginación.
- Incrementa el control emocional y mejora la autoestima.

## PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL



Trabajamos cuerpo y mente para dotarle de una educación integral. A través de la psicomotricidad relacional:

- Descubre su propio cuerpo.
- Se relaciona con los demás.
- Se sitúa en el espacio.
- Experimenta con materiales, situaciones y contextos.
- Juega de forma cooperativa.

# MINDFULNESS



El mindfulness o atención plena es una técnica de meditación que se está aplicando en el campo de la educación con excelentes resultados.

Se ha demostrado el beneficio de la técnica de mindfulness para el proceso del aprendizaje, ya que la atención y la memoria están influidos por las emociones. Si estamos bloqueados emocionalmente, es muy difícil aprender.

Esta técnica les ayuda a encontrar tranquilidad tanto física como mental:

- Elimina bloqueos emocionales.
- Aprende a estar atento en clase.
- Se siente más seguro de sí mismo.
- Controla sus impulsos.

# Open Care



## Servicios

Abre tu mente a un cuidado 360°

## MÉDICO



Disponemos de un servicio médico permanente atendido por un pediatra desde las 9.00 h. Sus funciones son:

- Realizar revisiones periódicas a los alumnos de la Escuela Infantil y emitir un informe que se envía a las familias.
- Atender las urgencias.

## DOP

Desde nuestro **Departamento de Orientación Psicopedagógica** (DOP), apoyamos y seguimos el desarrollo del alumnado en los ámbitos cognitivo, profesional, académico, social, emocional, moral... El objetivo: acompañar el desarrollo de la personalidad integral del alumnado.

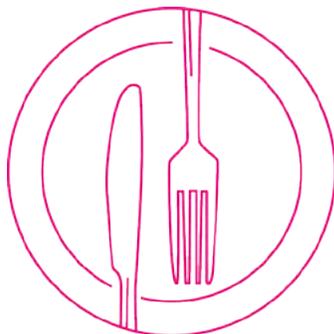
**ALKOR**  
ORIENTA

## RUTA



Para aquellas familias que lo necesiten, disponemos de varias rutas que cubren las demandas de traslado del alumnado. Cada curso escolar establecemos estas rutas escolares en función de las solicitudes de las familias.

## COMEDOR



El comedor es una extensión de nuestro Proyecto Educativo. Por ese motivo, en el momento de la comida es fundamental cumplir una rutina: a la misma hora, en el mismo sitio y siguiendo las mismas normas (no levantarse de la mesa, sentarse adecuadamente, guardar silencio...).

Los menús se elaboran en nuestras instalaciones, donde tenemos cocinas totalmente equipadas.

Elaboramos dietas especiales para atender cualquier problema relacionado con la alimentación de nuestros alumnos (celíacos, intolerantes, alérgicos, etc.).

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES



Disponemos de un amplio abanico de actividades deportivas y culturales que complementan la formación del alumno y fomentar la práctica del deporte, el desarrollo y aprendizaje de habilidades, así como su socialización.

**MÁS INFORMACIÓN**



**COMPETENTES**

**PLURILINGÜES**



**EMPREENDEDORES**

**CREATIVOS**

**SOLIDARIOS**



[www.colegioalkor.com](http://www.colegioalkor.com)

Avda. de Pablo Iglesias, 4. Alcorcón

Teléfono: 91 643 71 73

[alkor@colegioalkor.com](mailto:alkor@colegioalkor.com)

