



ALKOR

COLEGIO

Abre tu mente
a una nueva
educación



BILINGUAL
school

EDUCACIÓN SECUNDARIA



COMPETENTES



PLURILINGÜES



EMPRENDEDORES



CREATIVOS



SOLIDARIOS



ALKOR

COLEGIO

Open Brains

Abre tu mente a las nuevas experiencias.

Open Hearts

Abre tu mente a las conexiones emocionales.

Open Innovation

Abre tu mente a enfoques educativos innovadores.

Open Brilliance

Abre tu mente al fomento de las habilidades.

Open Care

Abre tu mente a un cuidado 360°.

ÍNDICE

OPEN BRAINS

Nuevas experiencias

Salidas culturales	6
Escritura creativa	7
Medios de comunicación digitales	8
Taller de escritores	10

OPEN HEARTS

Conexiones emocionales

Alumnos ayudantes. Padrinos de 4º a 1º	12
Convivencia y bienestar	13
Dinamización de patios: Club Walhala	14
Teatro	15
Oratoria, debate y expresión escrita	16
Emprendimiento	17
Critical Thinking	18

OPEN INNOVATION

Enfoques educativos innovadores

Departamento de innovación educativa NewEd	20
Competencia digital: One to One	21
Aprendizaje basado en la investigación	22
Aprendizaje basado en problemas	23
Retos y desafíos	24
Taller de investigación	25
Deportes alternativos	26

OPEN BRILLIANCE

Fomento de habilidades

We are bilingual	28
Bachillerato Dual	29
English Academic Competencies	30
Plurilingüismo: Francés	31
Plurilingüismo: Chino	32
Metodologías activas	33
Fomento de habilidades	34
Planificación creativa	35
Técnicas de estudio	36

OPEN CARE

Cuidados 360º

Alkor Orienta	38
Escuela de familias	39
Act. Deportivas y culturales	40
Médico. Ruta. Comedor	41



MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ
Director del Colegio Alkor

Por otra, nuestro programa de **actividades de diseño propio**, de carácter extraescolar-complementario del proyecto educativo, hacen que nuestra propuesta de valor sea única, y que la formación integral y de calidad de nuestro alumnado sea una realidad.

Abre tu mente a la educación Alkor y descubre cómo formamos a nuestros alumnos para que sean:

El proyecto educativo del **Colegio Alkor** es singular. Tiene una propuesta de valor concreta y diferente. Por una parte, nuestra apuesta por una **metodología competencial** centrada en el aprendizaje cooperativo, nuestro modelo de **integración tecnológica**, nuestro proyecto **bilingüe** en inglés, sumado al aprendizaje de otros idiomas y sus culturas y, sobre todo, nuestro concepto de la educación basada en la dedicación completa, la cercanía y el acompañamiento.



SARAY GARCÍA CASTAÑO
Directora de Secundaria



COMPETENTES

Capaces de enfrentarse a cualquier reto profesional y personal



PLURILINGÜES

Formados en el conocimiento de diferentes culturas e idiomas



EMPRENDEDORES

Preparados para impulsar iniciativas que generen oportunidades



CREATIVOS

Capacitados para desarrollar soluciones alternativas y originales



SOLIDARIOS

Comprometidos con los derechos humanos y el bien común

Open Brains



**Nuevas
experiencias**

SALIDAS CULTURALES

Las salidas culturales son experiencias educativas fundamentales en el proceso de aprendizaje del alumno, ya que trascienden las paredes del aula y le **aportan vivencias** a través de las cuales descubre, construye conocimientos y aplica lo aprendido en su vida. Realizamos dos salidas por trimestre cada curso y un viaje. Entre los beneficios que aportan estas salidas culturales se encuentran:



- **Fomentan su independencia y habilidades sociales.** Se enfrenta a nuevos entornos, interactúa con sus compañeros y profesores más allá del aula y aplica lo estudiado en clase en la vida real. Son experiencias que enriquecen su comprensión y le permiten ver la utilidad práctica de lo que está aprendiendo.
- **Desarrollan la creatividad e inspiran el emprendimiento.** Estimulan la creatividad y la capacidad de emprender al exponer al alumno a diferentes formas de arte, historia y cultura.
- **Conectan con su entorno.** Proporcionan situaciones de aprendizaje para explorar el patrimonio, la diversidad y la riqueza cultural y social.

1º Multiaventura en Asturias.

2º Semana blanca en Andorra.

3º Deportes náuticos en Cádiz.

4º Camino de Santiago.

ESCRITURA CREATIVA

Una manera de contribuir al desarrollo de la **competencia en comunicación lingüística** de nuestro alumnado es acercarle a un aspecto fundamental de nuestra actividad verbal: **el texto**.

Gracias a la combinación de estrategias discursivas y un acercamiento lúdico a lo literario, damos forma a un **universo** en el que **crear, inventar y desarrollar otros mundos** lingüísticos posibles.

A través de la lectura y la reelaboración de textos, procedentes de diferentes movimientos literarios, ofrecemos una materia con la que trabajar, para que se desarrolle como **hablante y escritor competente**. Para ello, integramos en nuestras clases contenidos de ortografía, puntuación, estilística, normas para la elaboración de documentos... Es decir, cada una de las partes que conducen a un todo original y correcto y que es nuestra mejor carta de presentación.



La lengua en uso nos remite a una serie de circunstancias sociales que todo hablante debe manejar para ser efectivo en la transmisión de sus mensajes. Recorremos lo enunciado y la enunciación, es decir, *lo dicho* y *quién lo dice* para que esta materia propia les aporte a nuestros alumnos no sólo un conocimiento lingüístico, sino también un **conocimiento profundo de sí mismos**.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES

Alkor on Air

La siguiente parada nos lleva hasta las ondas, las de **Alkor On Air**. Un proyecto que conjuga dos habilidades fundamentales en cualquier aprendizaje y, en especial, en la de este siglo: la **competencia lingüística** y el desarrollo de un **juicio crítico** sobre el mundo que les rodea.

El alumno pondrá en práctica sus habilidades comunicativas, aprenderá a elaborar podcasts, realizar entrevistas...

- El desarrollo de la competencia lingüística contribuye a que el alumno desarrolle de manera equilibrada, gracias a la reflexión, las capacidades intelectuales y emocionales.
- A través de situaciones reales colaborativas, el alumno trabaja la justicia, el respeto, la honestidad y la autonomía personal en un contexto totalmente democrático.





Alkor Report

Alkor Report es nuestra **revista escolar digital**, elaborada por el alumnado.

Durante el curso reciben formación sobre los **géneros periodísticos** y se trabaja como una auténtica redacción.

Objetivos:

- Aprender a **elegir fuentes de información fiables**.
- Estar al tanto de **la actualidad**.
- Manejarse en **entornos digitales**.

Perseguimos que se conviertan en **ciudadanos y ciudadanas con espíritu crítico**, desarrollen su autonomía y su capacidad de comunicar al respecto de los temas que les interesan.

A través de este proyecto desarrollamos competencias curriculares de diversos ámbitos:

- Ámbito **lingüístico**.
- Transmisión de **valores**.
- Competencias **digitales**.
- Desarrollo **personal y social**.
- Trabajo **cooperativo**.

TALLER DE ESCRITORES

La continuación de la Retórica y la Oratoria nos lleva otra de las artes aristotélicas fundamentales para formar hablantes competentes, la **Estilística**.

En el acto de narrar, esencialmente humano, nos contamos **nuestro propio relato**. Un tejido -etimológicamente procede del participio del verbo *texere*- que nos ha permitido desarrollarnos y entender el mundo que nos rodea.

En este taller, aprovecharemos los conocimientos que ha ido adquiriendo el alumnado para que continúe un tramo más del camino y haga de la lengua **un modo de expresión**.



La autoconciencia lingüística es el primer eslabón para continuar construyendo una cadena, la cual les permita transitar **la actualidad y sus códigos**.

Jugará con el lenguaje, aprenderá a enfrentarse a la hoja en blanco, plasmará en letra sus inquietudes, diseñará el escenario perfecto para dejar volar la voz que late en su interior.

Acompañarle en este viaje, no sólo formativo, sino también personal y emocional, traspasa los límites de la docencia. Una sentencia ciceroniana marca la hoja de ruta: *Si quieres aprender, enseña*.

Open Hearts



**Conexiones
emocionales**

CONVIVENCIA Y BIENESTAR

La convivencia en el Colegio Alkor se aborda potenciando el empoderamiento del alumnado en la gestión. Pretendemos que el alumno interiorice la necesidad de seguir unas normas que nos permitan a todos **compartir en armonía** un espacio y un tiempo. Tenemos la fuerte convicción de que una norma impuesta puede provocar una actitud de rechazo y rebeldía por lo que implantamos una estructura donde los alumnos adquieren protagonismo e interiorizan las pautas de comportamiento.

Para ello contamos con sistemas de **ayuda entre iguales** que suponen estrategias estructuradas en las que los alumnos asisten a sus compañeros en situaciones de debilidad, maltrato, indefensión, etc.

La coordinación de la estructura de convivencia se realiza a través de una comisión de convivencia compuesta por profesorado voluntario. Dicha comisión cuenta con un hora semanal de seguimiento y supervisión.



Los alumnos de 4º que forman el grupo de **School Siblings** se encargan del “apadrinamiento” de un grupo de 1º para facilitar su integración y adaptación en la etapa. Sus cometidos son los siguientes:

- Velar por la buena convivencia en el grupo.
- Organizar dinámicas de juego en el grupo que fomenten la integración y permitan localizar roles.
- Reunirse periódicamente y a petición con delegado y subdelegado del grupo para tratar casos y situaciones que puedan afectar a la convivencia.
- Ejercer de personas de confianza del grupo.
- Aconsejar, guiar y ayudar a los alumnos creando un clima de confianza que anule el recelo hacia los alumnos de cursos superiores.

ALUMNOS AYUDANTES: SCHOOL SIBLINGS

Los equipos de ayuda, los **School Siblings**, están constituidos por alumnos de 4º ESO que reciben formación en mediación escolar, así como recursos para prevenir y atender conflictos surgidos por el uso indebido de los recursos tecnológicos y las redes sociales. Son alumnos voluntarios que gozan de la confianza de sus compañeros y que apoyan a aquellos más desfavorecidos, a los que se encuentran mal, a los que tienen dificultades de integración en el grupo, etc. Asimismo, son los encargados de acoger a los alumnos recién llegados al centro y colaboran en actividades diversas.



El **Aula de escucha (Orejas Amigas)** es un aula a la que, durante el periodo de descanso del recreo, los alumnos pueden acudir a ser escuchados y atendidos por compañeros pertenecientes a los equipos de School Siblings formados en mediación para resolver sus conflictos y problemas. Los alumnos reciben formación en Mediación y habilidades de comunicación para diferenciar qué tipo de asuntos pueden abordar y cuáles deben ser derivados al Departamento de Orientación por su especial complejidad o gravedad.

Los School Siblings asumen también el papel de **alumnos ayudantes TIC** para formar a los compañeros de cursos inferiores en el buen uso de la tecnología y las redes sociales. Para ello reciben formación y, a su vez, forman a los alumnos de 4º de Primaria y 1º de ESO. Al ser reconocido por estos como cercanos y pertenecientes a la misma generación facilita que el mensaje sea aceptado y evita las posturas de rechazo que surgen cuando determinados consejos, sobre un campo que consideran propio, provienen de un adulto.

Además, el alumnado, supervisado por el profesorado y por el equipo de School Siblings, diseña **talleres** para realizar durante los tiempos de ocio con el fin de propiciar la relación entre alumnos que comparten aficiones.

DINAMIZACIÓN DE PATIOS ■

Club Walhala

Los patios escolares son espacios fundamentales en la vida estudiantil, ya que son lugares donde los jóvenes pasan gran parte de su tiempo. En Alkor hemos transformado los patios en **entornos dinámicos y enriquecedores** gracias a un innovador proyecto de dinamización de patios cuyo objetivo principal es ofrecer propuestas de ocio y actividades recreativas que promuevan el entretenimiento, fortalezcan las relaciones entre iguales y fomenten un ambiente escolar más inclusivo y colaborativo.

Uno de estos espacios es el Club Walhalla, un lugar gestionado por los propios alumnos en el que se anima a la participación en juegos de mesa, estrategia, rol, lectura de cómics y pintura de miniaturas fantásticas. Estas actividades desarrollan sus **habilidades cognitivas y de pensamiento crítico** ya que requieren planificación, toma de decisiones y resolución de problemas. De este modo le ayudamos a desarrollar su capacidad de análisis, estrategia y creatividad.

Los juegos de rol

- Estimulan la creatividad
- Abren la inteligencia emocional.

Los juegos de estrategia

- Desarrollan la lógica y la resolución de problemas.

Pintar miniaturas

- Favorece las habilidades artísticas.
- Reduce el estrés.
- Mejora la autoestima.

Los juegos de mesa

- Desarrollan habilidades sociales y cognitivas
- Aumentan el nivel de tolerancia a la frustración.
- Enseñan a controlar la impaciencia.
- Descubren la importancia del esfuerzo y del trabajo en equipo.
- Les ayuda a desarrollar las habilidades necesarias para competir sanamente y manejar los conflictos.





TEATRO

Aproximamos al alumnado a una forma de expresión artística que le dota de herramientas sociales indispensables: la habilidad para hablar y expresarse en público. El teatro integra:

- **Expresión corporal**
A través del gesto y el movimiento.
- **Expresión lingüística**
Oral y escrita.
- **Expresión plástica**
Maquillaje, vestuario, escenografía, luz...
- **Expresión rítmico-musical**
Efectos sonoros, danza...

Se trata de una actividad que desarrollamos en contextos cooperativos. Este aspecto fomenta el desarrollo de actitudes basadas en el respeto y la tolerancia.

Contribuimos asimismo, de forma decisiva, a la mejora de la convivencia en el centro.

En esta actividad es de vital importancia el desarrollo de la **competencia lingüística**. Esta competencia ayuda a nuestro alumnado a encontrar el equilibrio entre sus capacidades intelectuales y las emocionales.



ORATORIA, DEBATE Y EXPRESIÓN ESCRITA

Transmitir seguridad, saber convencer... Son habilidades tan importantes como el conocimiento de cualquier materia. Hablar en público fomenta una capacidad lingüística que le permite desenvolverse en diferentes contextos, pero también una **competencia social y cívica** que le hace entender la importancia del trabajo en equipo.

A través de esta materia ampliamos las capacidades intelectuales y emocionales del alumnado, así como sus niveles de **competencia lingüística**, contribuyendo a que se desarrolle de forma equilibrada. Le dotamos de herramientas para que aprenda a **reflexionar, expresar sus opiniones e ideas, y defenderlas** ante los demás.

La materia se desarrolla en situaciones reales colaborativas. Trabajamos la justicia, el respeto y la autonomía personal en un contexto democrático.

Se desenvuelve en un entorno cooperativo y tecnológico. Se fomentan así actitudes de respeto y tolerancia, lo cual favorece el clima de convivencia en el centro.

EMPRENDIMIENTO

Toda labor que quiera lograr un objetivo, también un objetivo social, requiere una **coordinación empresarial** para ser eficaz y eficiente. En esta materia le damos al alumno las herramientas que le permitan convertirse en **líder y agente del cambio**, y le impulsamos a desarrollar una actitud de **servicio al bien común**, su capacidad creativa, de análisis y reflexión ante los problemas, de encontrar soluciones y ejecutarlas.

Para ello le proporcionamos formación teórica y práctica en la economía de la empresa. Por grupos de trabajo, el alumnado elige una causa social y una ONG que actúe en ese campo. Esta labor nos permite proporcionar al alumno una visión global que muestra el ilimitado número de necesidades, algunas desconocidas, para aprender y tomar ejemplo de las soluciones.



Los proyectos se dividen en:

- **Conocimiento:** presencia en el colegio del representante del socio/ONG con que se colabora.
- **Análisis:** analizar sus objetivos, recursos y organización para poder entender sus fortalezas y debilidades, y con ello, identificar sus necesidades. A partir de las necesidades desarrollar soluciones y planificar acciones.
- **Acción:** reparto de tareas y responsabilidades que permita lograr los recursos necesarios para estas acciones y su gestión.

CRITICAL THINKING

El pensamiento crítico es la habilidad de analizar hechos, organizar y generar ideas, defender opiniones, hacer comparaciones, argumentaciones e inferencias, evaluar argumentos y, finalmente, resolver problemas.

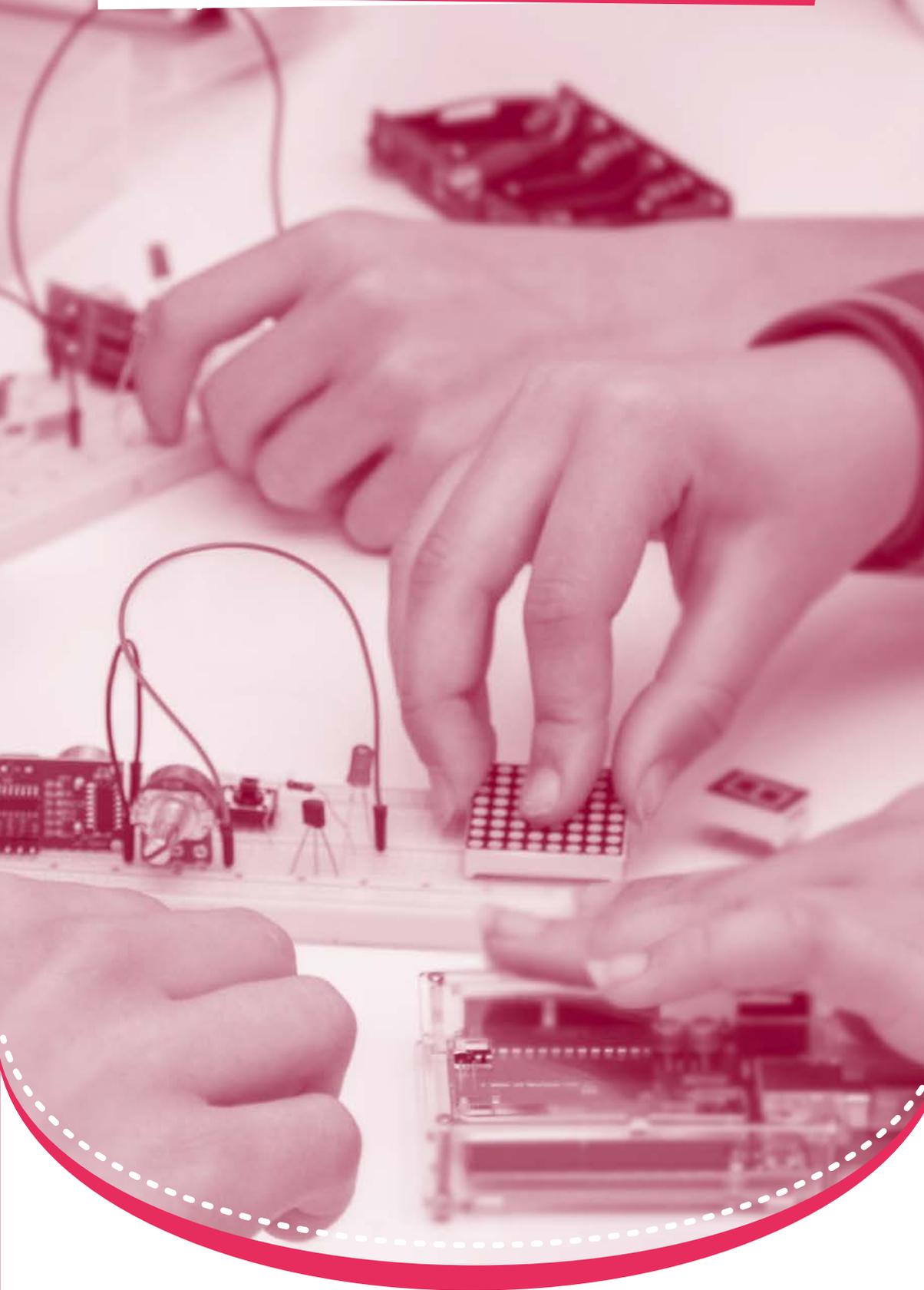
El desarrollo de **pensamiento crítico**, tan necesario hoy en día, especialmente para los adolescentes por el mundo de infoxicación en el que vivimos. Deben aprender a **discernir la información real de la falsa**, a contrastar, analizar, reflexionar, entender y valorar la información que reciben. Una vez hecho esto y con las competencias y conocimientos adquiridos podrán expresar una opinión con criterio.

¿Cómo trabajamos el pensamiento crítico en el aula? Mediante estas **estrategias y técnicas**:

- Debates.
- Plenarias.
- Lecturas grupales.
- Lectura crítica.
- Análisis de casos.
- Simulaciones.
- Mesas redondas.
- Redacción de textos argumentativos.
- Aprendizaje basado en problemas...



Open Innovation



**Enfoques educativos
innovadores**

DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Bajo el nombre NewEd se engloban las **líneas maestras de innovación** del colegio. Se trata de un departamento formado por un equipo de profesionales con representantes de todas las etapas educativas.



En Secundaria, el departamento lo forman:

Coordinador de Innovación de la etapa, Coordinador TIC y el Responsable de Innovación de cada departamento.



Asimismo, periódicamente se realizan reuniones interetapas. De este modo, en el marco de un proyecto común, en NewEd se generan las sinergias necesarias para crear el **proyecto educativo único** del Colegio Alkor. NewEd trabaja en el ámbito de:

- Innovación
- Idiomas
- Formación
- Metodologías
- Chromebook 1×1
- Aprendizaje cooperativo

COMPETENCIA DIGITAL: One to one

El proyecto 1x1 en Alkor, que empieza a desarrollarse durante los últimos cursos de Primaria y se extiende en los cuatro cursos de la etapa de Secundaria, ajusta la educación a **la nueva realidad de la sociedad** en la que vivimos. La tecnología en la etapa adolescente cada vez está más presente en su vida y, con el uso y con el trabajo en el aula en dispositivos Chromebooks, le ayudamos a formarse en el buen uso de la tecnología, educándole en un **uso responsable de las TIC**, desarrollando su pensamiento crítico con el acceso a nuevas fuentes de información y mejorando su competencia digital.

Mediante el proyecto 1x1 realizamos una **formación integral** del alumnado, ampliando las herramientas y los recursos educativos que un profesor cuenta en el aula para favorecer la enseñanza de sus alumnos conseguir una educación transversal y un aprendizaje óptimos.



APRENDIZAJE BASADO EN LA INVESTIGACIÓN (ABI) ■



Integramos el Aprendizaje Basado en la Investigación en todas las áreas del currículo. Perseguimos así que el alumno desarrolle habilidades para aprender de manera autónoma y crítica. Y para ello, el Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) se presenta como una metodología educativa que fomenta el **pensamiento crítico y autónomo**, el desarrollo de habilidades de investigación y la resolución de problemas. El alumno Alkor adquiere habilidades que le permiten no solo absorber conocimientos, sino también generarlos y aplicarlos de manera efectiva.

Con esta metodología colocamos al alumno en el centro del proceso de aprendizaje, fomentamos la experimentación, indagación y la búsqueda activa de conocimiento. El docente guía y apoya el proceso de aprendizaje, bien como facilitador, bien como orientador. Por su parte, el alumno, utilizando los medios que ponemos a su alcance, tanto en formato papel como digitales, accede a una amplia gama de fuentes de información, desde investigaciones científicas hasta artículos académicos.

Entre los múltiples beneficios del ABI destacan:

- **Fomenta la participación activa del estudiante** en su propio proceso educativo, lo cual potencia la retención y comprensión del contenido.
- **Estimula el pensamiento crítico y la resolución de problemas** al desafiar a los estudiantes a buscar respuestas por sí mismos y a evaluar la veracidad y relevancia de la información encontrada.
- **Desarrolla habilidades de investigación**, permitiendo que explore sus sus intereses e indague en temas que les apasionen.
- **Le prepara para enfrentarse al mundo real**, donde la habilidad de investigar, analizar y sintetizar información es crucial en cualquier ámbito profesional.

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es una metodología que fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo. El ABP desafía al alumno a aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en **situaciones prácticas** y relevantes para su vida. Cuando aborda problemas del mundo real, el alumno desarrolla habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones, fundamentales para su éxito tanto en el ámbito académico como en el profesional.

Una de las ventajas más significativas del ABP es su capacidad para fomentar la **autonomía** y la autoeficacia. Al enfrentarse a problemas complejos y situaciones desconocidas, se aprende a ser proactivo, a buscar información de manera independiente y a trabajar en cooperativo con sus compañeros para encontrar **soluciones creativas y efectivas**. Además, fomentamos un ambiente de aprendizaje donde el rol del docente es el de facilitador y guía, en lugar de ser el único proveedor de conocimiento. Se anima a que **explore por sí mismo**, a buscar información relevante, a plantear preguntas y a construir su propio conocimiento de manera activa y autónoma.

El ABP no solo le prepara para enfrentar desafíos académicos, sino que también le dota de **habilidades esenciales** en el mundo laboral y en la sociedad en general. Al aprender a aprender, los estudiantes se convierten en individuos capacitados para adaptarse a un entorno en constante cambio y para contribuir de manera significativa al mundo que les rodea.



RETOS Y DESAFÍOS



Una de las preguntas más repetidas por los alumnos es: ¿para qué sirve esto que estoy estudiando? En esta materia les enseñamos el porqué.

Poner en contexto lo que aprenden les ayuda a comprender lo que están estudiando, a darle valor y a desarrollar el gusto por el aprendizaje.

- Trabajamos en **sesiones cooperativas** utilizando recursos digitales. Se aprenden estrategias de planificación y resolución de problemas en diferentes contextos, para que adquieran las destrezas y habilidades necesarias para ello.
- Se trata de una **materia competencial** en el que los alumnos identifican y ponen en práctica el conocimiento adquirido en diferentes actividades para resolver diferentes problemas reales con la actitud necesaria.
- La metodología de trabajo y la posibilidad elegir diferentes contextos en los que desarrollar el problema al que se enfrenta el alumno, permite y facilita el trabajo y refuerzo de los valores esenciales que vertebran nuestro Proyecto Educativo.

TALLER DE INVESTIGACIÓN



Investigar conlleva ser crítico y autocrítico, analizar los fenómenos naturales y sociales, emitir hipótesis o suposiciones, proponer experimentaciones, trabajar en grupo...

El objetivo principal de esta materia es integrar de forma motivadora las disciplinas **STEAM**: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas de manera transversal.

Deseamos mejorar la competencia del alumnado para tener **iniciativa**, motivándoles a enfrentarse a los problemas o imprevistos de la vida cotidiana, generar alternativas personales con actitudes de confianza en sí mismos, sentido crítico e iniciativa personal.

Aprenderemos de forma colaborativa se convierte en una experiencia llena de retos personales.

DEPORTES ALTERNATIVOS



Perseguimos el desarrollo de las capacidades motrices e intelectuales y de estrategia de los alumnos, la adquisición de hábitos saludables y de conducta y la práctica de actividades físicas, deportivas e intelectuales.

Les facilitamos la práctica de diferentes deportes que les resulten atractivos. Con ello perseguimos:

- La educación en la **responsabilidad** y la autonomía personal.
- Desarrollar la **confianza** en uno mismo y la fuerza de voluntad.
- Fomentar el valor del **esfuerzo** y la **superación personal**.
- Desarrollar el espíritu de **colaboración** y enseñar a respetar y valorar las reglas del juego.

Open Brilliance



Fomento de habilidades

WE ARE BILINGUAL



Proyecto bilingüe propio

Estos educadores, denominados **auxiliares de conversación**, son parte importante de la vida escolar: los alumnos se comunican con ellos en inglés para hacer natural el cambio de idioma. A su vez, estos auxiliares les enseñan **cultura norteamericana**, para que la inmersión sea total.

Centro Bilingüe Cooperativo

Además de formar parte de la red de centros bilingües de la Comunidad de Madrid, en el Colegio Alkor desarrollamos un proyecto bilingüe que incorpora el programa de Centros Bilingües Cooperativos (CBC). Este programa, a través de unos exigentes indicadores, acredita y reconoce nuestra **calidad y nivel de excelencia** mediante una rigurosa evaluación externa. Promovida por la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado (UCETAM), a la que pertenecemos.

La certificación CBC se otorga a los centros tras una evaluación basada en un modelo de gestión, y la implantación y cumplimiento de los ELDS (English Language Development Standards). Estos estándares miden la habilidad de los alumnos para comunicarse bien en inglés usando las cuatro **habilidades básicas** (leer, escribir, escuchar y hablar – speaking, reading, writing and listening).

BACHILLERATO DUAL

Desde 3º de secundaria, ofrecemos la posibilidad de cursar, de manera paralela, el **Bachillerato Dual o American High School Diploma**. El alumnado consigue así una doble titulación: española y norteamericana.

American High School Diploma le ofrece una inmersión:

- **Lingüística**
- **Tecnológica**
- **Personal**



Ventajas:

- 100% online.
- Tutelado por profesorado nativo.
- Posibilidad de unirse a clubes sociales (periodismo, artes, fotografía...).
- Enriquecimiento personal y académico.

ENGLISH ACADEMIC COMPETENCIES

Mejoramos su **competencia lingüística** y sus **habilidades sociales** en inglés. Los estudiantes aprenden el idioma a través de sus tradiciones y su cultura. Nos basamos en dinámicas cooperativas de role playing para mejorar la competencia lingüística en inglés. Además de nuestro profesorado, altamente cualificado, contamos con el apoyo de los **English Assistants**, auxiliares de conversación nativos que les introducen en la cultura americana.

- El conocimiento y uso adecuado de la lengua inglesa, tanto en su manifestación oral como escrita, permite a los alumnos adquirir la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Trabajamos la pluriculturalidad en un ambiente de tolerancia y solidaridad, como parte de su aprendizaje y desarrollo del espíritu crítico y la autonomía personal.

Preparamos a los alumnos para los **exámenes oficiales de Cambridge:**

**PREPARACIÓN
PARA
B2 First**



PLURILINGÜISMO: CHINO



El **plurilingüismo** incrementa la capacidad cognitiva y estimula el desarrollo del cerebro. Por lo tanto, para el niño, crecer hablando dos lenguas es tan natural como crecer hablando un solo idioma y le aporta múltiples beneficios desde sus primeros años.

El **chino mandarín** es el idioma más hablado del mundo. Además de en China, este idioma se habla en Taiwán, Birmania, Camboya, Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia...

El mandarín, al ser un idioma tonal, desarrolla **ambos hemisferios del cerebro:**

- El hemisferio izquierdo, se encarga de ordenar e interpretar estructuras lingüísticas, y agrupa los sonidos para formar las palabras.
- El hemisferio derecho procesa melodías y tonalidades.

TITULACIÓN
YCT niveles 3 y 4

El cálculo forma parte del chino mandarín. Por ejemplo: 20 se dice "2 veces 10" y 58 se dice "5 veces 10 más 8".

Cuenta con otro gran rasgo diferenciador: **su escritura**. Un sistema basado en logogramas o caracteres, representación gráfica de conceptos o campos semánticos: un nuevo reto para su desarrollo cognitivo.



PLURILINGÜISMO: CHINO

El plurilingüismo desarrolla una mente adaptable que permite ver el mundo con otros ojos y desde nuevas perspectivas. Además, facilita las habilidades de pensamiento abstracto. Un alumno con **mente plurilingüe** se acostumbra a cambiar de código y puede concentrarse más en lo que tienen que hacer.

El francés es un gran idioma de comunicación internacional. Más de 200 millones de personas hablan francés en los 5 continentes. Además, es junto al inglés, el **idioma oficial** de muchas organizaciones internacionales, como la ONU, la UNESCO, la OTAN, la Unión Europea, el Comité Olímpico Internacional así como la Cruz Roja Internacional. Saber francés aumenta las posibilidades en el mercado laboral.

Preparamos para el examen oficial de **Alliance Française**.

TITULACIÓN

A1, A2 y B1

METODOLOGÍAS ACTIVAS

Las metodologías activas en la enseñanza del inglés son enfoques pedagógicos que buscan crear un **ambiente dinámico y participativo** que motive a los estudiantes a involucrarse activamente en la adquisición del idioma. Se basan en la idea de que los estudiantes aprenden mejor cuando están inmersos en el proceso de aprendizaje y cuando el contenido es relevante y significativo para ellos. Algunas de las metodologías activas que seguimos:

- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** investigar, planificar, crear y presentar resultados.
- **Aprendizaje Cooperativo:** en grupos pequeños completar tareas y resolver problemas relacionados con el inglés fomentando la colaboración, la comunicación y el intercambio de ideas.
- **Aprendizaje Basado en Problemas:** encontrar soluciones en la vida real utilizando el idioma.
- **Aprendizaje Basado en Tareas (ABT):** realizar actividades prácticas y significativas que requieren el uso del inglés para alcanzar un objetivo específico, como completar una tarea o resolver un desafío.
- **Enfoque comunicativo:** participar en actividades interactivas como juegos de roles, debates, simulaciones y actividades de escucha y habla.
- **Aprendizaje basado en la cultura en inglés:** explorar la cultura, la historia y las tradiciones de países de habla inglesa contextualizando el aprendizaje del idioma.
- **Flipped classroom:** estudiar en casa con diversos formatos para en clase hacer dinámicas poniendo en práctica lo estudiado.
- **Tecnología en el aula:** uso de dispositivos digitales fomentando la curiosidad y el aprendizaje activo y divertido.
- **Aprendizaje experiencial:** realizar experimentos y observaciones prácticas en el aula fomentando la curiosidad y conexión con el entorno.
- **Aprendizaje basado en la indagación:** presentar una pregunta o problema para investigar y descubrir respuestas por sí mismos. Se fomenta la curiosidad, la investigación y el pensamiento crítico.

FOMENTO DE HABILIDADES

Le dotamos de herramientas que le servirán en el mundo real, para que pueda tomar decisiones basadas en un pensamiento de calidad. Son, por tanto, dos líneas de actuación didáctica cuyas sinergias se miden a través de una serie de resultados observables, y que le dotan de la capacidad de:

Trabajar en equipo

Mediante procesos colaborativos y cooperativos, el alumno reproduce en el aula las condiciones básicas del trabajo en equipo, en un ambiente dialógico, interactivo e igualitario basado en el reparto de responsabilidades.

Elaborar materiales propios

Perseguimos que sea capaz de ser creativo a la hora de buscar y utilizar la información de forma responsable, así como saberla transmitir en diferentes formatos. De este modo conseguimos formar a un alumnado versátil y con identidad propia.

Comparar y contrastar puntos de vista

Desde una perspectiva de un mundo tolerante y abierto, son fundamentales los perfiles capaces de desenvolverse con un criterio propio, pero basado en la escucha activa y la interpretación rigurosa de los mensajes del entorno.

Resolver problemas

Una de las claves para la autonomía es la posibilidad de contemplar diferentes soluciones ante un reto. Este es un modo de combatir la frustración y de generar un alumnado empoderado.





PLANIFICACIÓN CREATIVA

Cada alumno guarda dentro de sí todo un universo de intereses, aficiones e impresiones sobre el mundo. La materia de planificación creativa persigue que sea capaz de trabajar a través de la **motivación** y el **interés** por un tema a su elección.

A partir de su decisión, le guiaremos para elaborar un proyecto de base competencial que fomente su competencia lingüística, que promueva una búsqueda responsable de la información y alimente las **ganas de emprender** en un sentido amplio.

Buscamos alcanzar una **convivencia** donde se consideren los distintos puntos de vista y los intereses de las personas con las que comparten espacio. Este respeto al resto y esta elaboración de conocimiento se dan la mano en una asignatura con la intención de impulsar a un alumnado crítico y socialmente activo.

TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RESOLUCIÓN DE TAREAS

A través de esta materia desarrollamos en nuestro alumnado la **competencia aprender a aprender**, que le será esencial para la adquisición de conocimientos en cualquier disciplina y materia.

Los alumnos aprenden destrezas y habilidades que despiertan su curiosidad por aprender, y que les ayudan a resolver con éxito las tareas de estudio diarias.

- Mediante sesiones cooperativas, y con la utilización de **recursos digitales y técnicos**, se trabajan estrategias de planificación y resolución de una tarea: especificar objetivos, fijar plazos, identificar los principales obstáculos, identificar el conocimiento y las habilidades necesarias para acometerla.
- El trabajo de la **autonomía personal**, a través de la responsabilidad y la colaboración, permitirá que el alumno se sienta protagonista del proceso y del resultado del aprendizaje incrementando la percepción de autoeficacia y de confianza en sí mismo.



Open Care



Cuidado 360°



ALKOR

ORIENTA

Desde nuestro **Departamento de Orientación Psicopedagógica** (DOP), apoyamos y seguimos el desarrollo del alumnado en los ámbitos cognitivo, profesional, académico, social, emocional, moral... El objetivo: acompañar el desarrollo integral de su personalidad.

Nuestro Departamento de Orientación Psicopedagógica (DOP), Alkor Orienta, ofrece apoyo y asesoramiento tanto a profesorado como a las familias y el alumnado. Este servicio, que se ofrece en todas las etapas (Infantil, Primaria, ESO), está coordinado con el fin de asegurar un seguimiento eficaz a lo largo de toda la vida escolar del alumnado en el colegio.

 <p>Estrategias para evitar peleas entre hermanos</p> <p>Estrategias para evitar peleas entre hermanos. Es normal que los hermanos discutan ocasionalmente, pero con paciencia, comunicación abierta y estrategias efectivas de resolución de conflictos, se puede ayudar a crear un ambiente familiar armónico. Los hermanos pueden pelearse por una variedad de razones: Competencia por atención. Los hermanos pueden sentirse celosos o resentidos si perciben que...</p> <p>Leer más</p>	 <p>Consejos divertidos para mejorar las faltas de ortografía</p> <p>1- Leer No hay duda de que los grandes lectores tienen menos problemas para corregir las faltas de ortografía. La mejor forma de aprender a escribir y a usar un término es leerlo en repetidas ocasiones. Además de ampliar notablemente el vocabulario, lograrán mejorar sus hábitos de escritura. 2- Juegos de mesa con letras Todos los...</p> <p>Leer más</p>	 <p>Educación y respeto siempre</p> <p>La relación entre adolescentes, padres y profesores gira en torno a la educación, el respeto y la estructura de autoridad. En la etapa de la adolescencia, los jóvenes buscan su autonomía, pero es crucial mantener un equilibrio.</p> <p>Leer más</p>	 <p>Consejos para hacer los deberes en casa</p> <p>Los deberes promueven el desarrollo de habilidades tales como la organización, la precisión, la disciplina y el compromiso. Estas habilidades le serán muy útiles durante toda su vida si aprende desde ya a gestionarlas de manera adecuada. El Dpto. de orientación Alkor nos da, a través de Alkor Orienta, una serie de consejos para hacer...</p> <p>Leer más</p>
---	---	--	---

Además, en nuestra web y redes sociales desde Alkor Orienta publicamos blogs sobre temas de interés elaborados por el Dpto.

CONSÚLTALOS AQUÍ 

ESCUELA DE FAMILIAS



Escuela de familias

Desde Alkor Orienta organizamos periódicamente encuentros con profesionales de diferentes áreas para ayudar en la educación familiar. Se trata de videoconferencias, que posteriormente pueden ser consultadas en nuestra web. El objetivo es acompañar y aconsejar a nuestras familias para la educación de sus hijos. Algunos de los temas tratados:

- Tecnología, redes sociales y juegos
- Taller afectivo-sexual para familias
- Normas y límites en familia
- Educar en positivo
- Prevención de los trastornos de conducta alimentaria
- Intervención familiar para niños con TDAH.
- Gestión de las emociones...

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES



Hemos desplegado un amplio abanico de actividades para seguir formando al alumnado más allá del horario lectivo. Tanto a medio día como después de la jornada, se puede elegir entre una gran variedad de propuestas que complementan su educación y fomentan sus habilidades. Entre ellas están:

pádel - baloncesto - fútbol sala - voleibol - rítmica - danza - patinaje - piano - mecanografía - robótica - técnicas de cine - diseño gráfico - pintura...

También disponemos de academias de refuerzo para aquellos alumnos que necesiten un apoyo extra en las materias curriculares:

Inglés - Science - Lengua - Matemáticas

Y, por supuesto, disponemos de formación para la preparación de los exámenes oficiales de **Cambridge**.



Consulta todas las actividades en:

MÁS INFORMACIÓN



MÉDICO



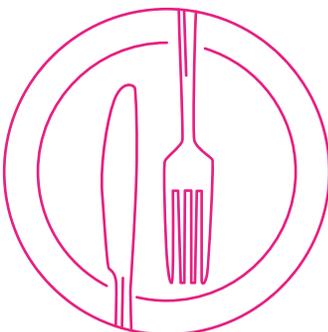
Disponemos de un **servicio médico permanente** atendido por un pediatra desde las 9.00 h. Su función es atender las urgencias de los alumnos durante el horario escolar. Además el colegio cuenta con un **seguro de accidente privado** que cubre la asistencia médico-quirúrgica y clínico-asistencial en todos los accidentes que ocurran durante cualquier actividad colegial. Incluye odontología y rotura de gafas.

RUTA



Para aquellas familias que lo necesiten, disponemos de **varias rutas** que cubren las demandas de traslado del alumnado. Cada nuevo curso escolar establecemos estas rutas escolares en función de las solicitudes de las familias.

COMEDOR



El comedor es una extensión de nuestro Proyecto Educativo. Por ese motivo, en el momento de la comida es fundamental cumplir una rutina: a la misma hora, en el mismo sitio y siguiendo las mismas normas (no levantarse de la mesa, sentarse adecuadamente, comer con educación...).

Los menús se elaboran en nuestras instalaciones, donde tenemos **cocinas totalmente equipadas**.

Elaboramos **dietas especiales** para atender cualquier problema relacionado con la alimentación de nuestros alumnos (celíacos, intolerantes, alérgicos, etc.).

ACTIVIDADES PROPIAS ESO

1°

ENGLISH ACADEMIC COMPETENCIES	TEATRO u ORATORIA, DEBATE Y EXPRESIÓN ESCRITA	CHINO o EMPRENDIMIENTO o ESCRITURA CREATIVA	TÉCNICAS DE ESTUDIO
--	---	--	------------------------------------

2°

ENGLISH ACADEMIC COMPETENCIES	TEATRO u ORATORIA, DEBATE Y EXPRESIÓN ESCRITA	DEPORTE ALTERNATIVO	CHINO o EMPRENDIMIENTO o CRITICAL THINKING
--	---	--------------------------------	---

3°

ENGLISH ACADEMIC COMPETENCIES	TEATRO u ORATORIA, DEBATE Y EXPRESIÓN ESCRITA	TALLER DE INVESTIGACIÓN	CHINO o EMPRENDIMIENTO o PLANIFICACIÓN CREATIVA
--	---	------------------------------------	--

4°

ENGLISH ACADEMIC COMPETENCIES	MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES	TALLER DE ESCRITORES	RETOS Y DESAFÍOS
--	---	---------------------------------	-----------------------------

Durante los primeros días de septiembre las familias que así lo consideren, podrán solicitar cualquier modificación y/o baja de cualquier actividad o servicio, enviando un correo electrónico a alkor@colegioalkor.com, actualizando así la solicitud hecha a través del formulario recibido en el mes de mayo.

COMPETENTES

PLURILINGÜES



EMPRENDEDORES

CREATIVOS

SOLIDARIOS



www.colegioalkor.com

Avda. de Pablo Iglesias, 4. Alorcón

Teléfono: 91 643 71 73

alkor@colegioalkor.com

