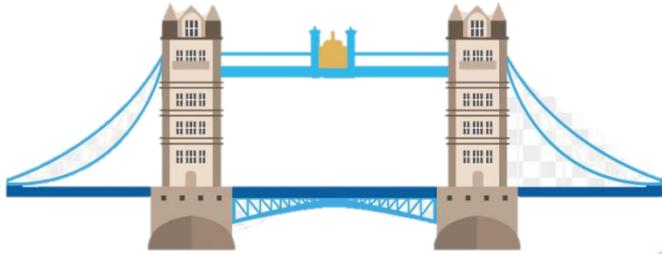


LONDRES



CONTENIDOS

CONTENIDO

- Monumentos de Londres.
- Características de otros países: vida diaria, gastronomía y música.
- Lugares emblemáticos: jardines, museos y universidad.
- Medios de transporte.

COMUNICACIÓN

- Comunicación oral, visual y gestual
- Estructuras simples en presente
- La lengua vehicular será siempre el inglés
- Vocabulario: submarine, ship, boat, car, motorbike, truck, bridge, Big Ben, Parliament, Hyde park, Buckingham Palace, London Brigde...

LONDRES



COGNICIÓN

- Conocimiento de otros países a través de la vida diaria, la gastronomía y la música.
- Identificación de los monumentos más representativos de Londres.
- Enumeración de medios de transporte.
- Reconocimiento de profesiones relacionadas con los transportes

CULTURA

- Utilizar los "Compara y Contrasta" para reconocer las diferencias entre Londres y Madrid.
- Valorar las características de otros países en cuanto a su vida diaria, su gastronomía y su música.

¿Qué es? ¿Quién vive allí?

UNA CIUDAD INGLESES



BANDERA

¿Qué idioma hablan?

INGLÉS

¿Qué tradiciones tienen?

LA HORA DEL TÉ



¿Qué les gusta hacer?

TOMAR EL SOL EN HYDE PARK



LONDRES

¿Objetos típicos que encontramos por las calles?

CABINA DE TELEFONO BUZÓN



¿Qué monumentos podemos encontrar?

BIG BEN



MUSEO BRITÁNICO



TORRE DE LONDRES



¿Qué medios de transporte son típicos?

AUTOBÚS DE DOS PISOS



TAXI NEGRO



¿Qué río es el más importante?

TÁMESIS



ORGANIZADORES GRÁFICOS



COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

- La forma.
- Sirven para mandar cartas.
- Están en la calle.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- Londres son rojos
- España son amarillos
- Diferente nombre correos en inglés (email)
- correos en español

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

- Son de diferente color.
- Están en diferente idioma.
- Sirven para mandar cartas.
- Están en la calle.

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO



LAS PARTES QUE CONOCES

PUERTA

¿QUÉ CREES QUE PASARÍA SI FALTARA ESA PARTE?

- No podrían salir ni entrar.

VENTANA

- No podrían ver lo que hay fuera.

RUEDA

- No podría andar.

CONDUCTOR

- Se estrellaría.
- No podría andar o circular.

¿CÓMO FUNCIONAN TODAS LAS PARTES JUNTAS?

- Lleva a las personas a sus casas, al médico..
- Puede andar
- Pueden ir de compras.
- Visitar la ciudad.

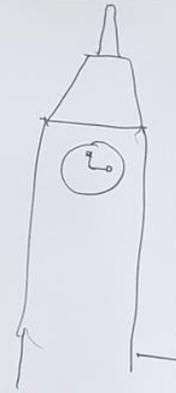
OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER

- La Torre del reloj
- Big Ben

OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

- Contiene el Parlamento Británico
- Tiene un reloj
- Tiene línea
- Tiene forma de rectángulo
- Construido con hierro
- Es un edificio



ME GUSTARÍA SABER...

- ¿Qué hay dentro de la casa?
- ¿Qué hay dentro del reloj?



galería de IMÁGENES

©GELV

ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES
VOY A UTILIZAR
LO QUE HE APRENDIDO?

- Cuando viaje a Londres

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

- Para conocer un país nuevo.
- Una cultura diferente.

¿QUÉ HA RESULTADO
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

- Fácil: Partes del autobús
· Los burzones
- Difícil: Aprender algunas palabras
en inglés.

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

- Burzones de diferentes colores.
- Partes del autobús
- Big Ben tiene un reloj.

BITS



GALERÍA NACIONAL
NATIONAL GALLERY



TORRE DE LONDRES
LONDON TOWER



AUTOBÚS LONDRES
DOUBLE DECKER



BUZÓN DE CORREOS
POST BOX



CABINA DE
TELÉFONO
TELEPHONE BOX



TAXI NEGRO
BLACK TAXI



GUARDIA REAL
ROYAL GUARD



PALACIO DE BUCKINGHAM
BUCKINGHAM PALACE



OJO DE LONDRES
LONDON EYE



BIG BEN
BIG BEN



BANDERA
FLAG



CASA
HOUSE



BOMBIN
BOWLER



ENGLISH TEA
AFTER 5:00 PM AT 4PM
TE
TEA



THE BEATLES
LOS BEATLES

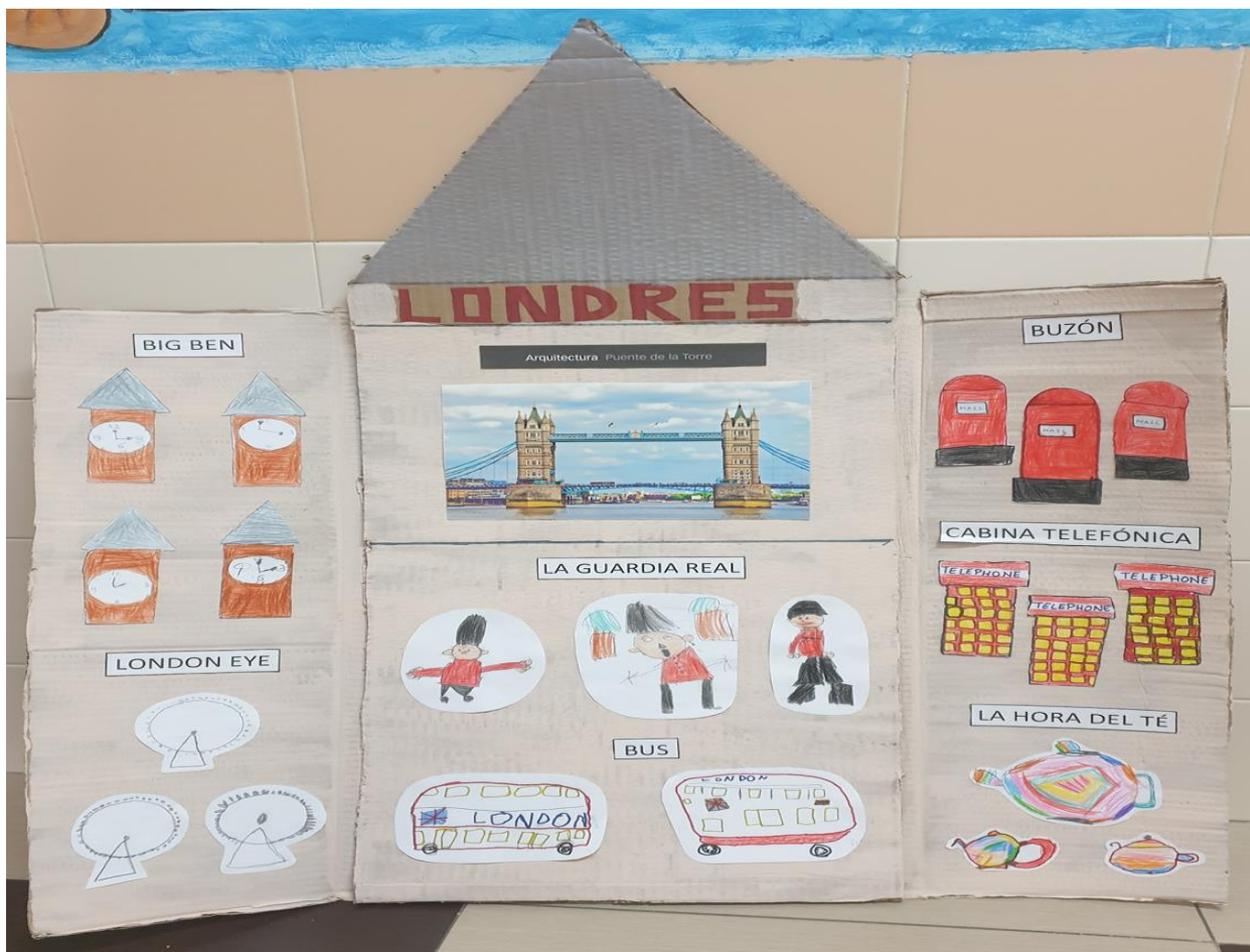


METRO
UNDERGROUND



POLICIAS
BOBBIES

LAPBOOK



MINIMUNDO



TRABAJOS DE LOS NIÑOS

