

EL AGUA



CONTENIDOS

CONTENIDO

- Exploración de los elementos del entorno
- El agua y sus cambios
- El agua como elemento principal de nuestras vidas
- Respeto y conservación de nuestro medioambiente y el agua.

COMUNICACIÓN

- Comunicación oral, visual y gestual
- Estructuras simples en presente.
- La lengua vehicular será siempre el inglés
- Vocabulary: tree, beach, mountain, river, sun, water, wind, rain, snow, gas, liquid, solid

EL AGUA



COGNICIÓN

- Diferenciación de elementos del entorno.
- Explicación de los cambios del agua.
- Consideración del agua como elemento fundamental en nuestras vidas.
- Desarrollo de actitudes de respeto hacia nuestro medioambiente.

CULTURA

- Utilizar los "Compara y Contrasta" para distinguir diferentes tipos de elementos de la naturaleza.
- Conocer el uso del agua en otros lugares.
- Valorar la importancia del agua en nuestras vidas.
- Desarrollar diferentes bailes de otras culturas como signo de respeto hacia el agua.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

VEO, PIENSO, ME PREGUNTO



A CAKE A MAN CUSHION
TARTA SEÑOR COSÍN



WATER
AGUA

• FOR THE SEA?
¿PARA EL MAR?

PARA
HACER CALCETINES
TO MAKE
SOCKS

¿DAR ANIMALES?



TO GIVE TO THE
ANIMALS?

PIENSO



HACER PAJA

TO MAKE STRAW

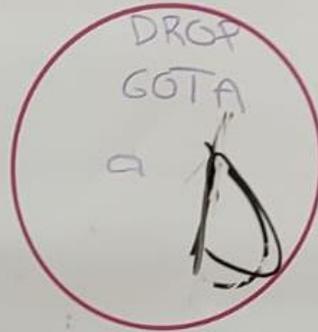
IMAGEN
PERSONA
COGIENDO
AGUA CON CUBO

A PERSON IS
TAKING WATER
WITH A BUCKET

ME PREGUNTO



COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

SON
AGUA



THEY ARE
WATER

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

NUBE → GRANDE
GOTA → PEQUEÑA
NUBE → GAS
GOTA → LÍQUIDO
CLOUD → BIG
DAS
DROP → SMALL
LIQUID

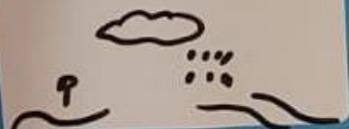
¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

- LOS ESTADOS DEL AGUA
- STATES OF WATER

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO

EL CICLO DEL AGUA
THE WATER CYCLE



LAS PARTES QUE CONOCES

EVAPORACION



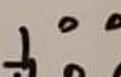
EVAPORATION

CONDENSACION



CONDENSATION

PRECIPITACION



PRECIPITATION

ESCORRENTIA



RUNOFF

¿QUÉ CREES QUE PASARÍA SI FALTARA ESA PARTE?

NO SE FORMAN NUBES
THERE ARE NOT CLOUDS

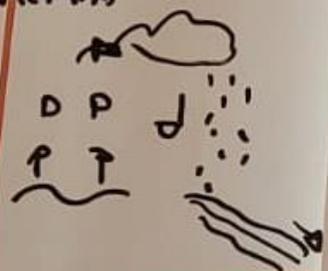
NO HAY PRECIPITACION
THERE IS NO PRECIPITATION

NO HAY ESCORRENTIA
THERE ISN'T RUNOFF

NO HAY RECOLECTA DE AGUA
WE CAN'T COLLECT WATER

¿CÓMO FUNCIONAN TODAS LAS PARTES?

CICLO DEL AGUA
THE WATER CYCLE



ESCALERA DE METACOGNICION

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?

• TODOS LOS DÍAS CERRARÉ EL GRIFO
EVERYDAY I WILL TURN OFF THE TAP

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

• AHORRAR AGUA ☺

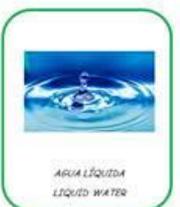
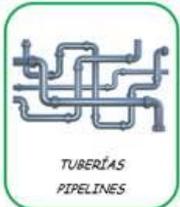
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

SAVE WATER
SABE LA RAZÓN DEL HOMBRE COGIENDO AGUA
WHY IS HE TAKING WATER?

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?

LA IMPORTANCIA DEL AGUA
HOW IMPORTANT WATER IS!

BITS



LAPBOOK



MINIMUNDO



ACTIVIDADES

