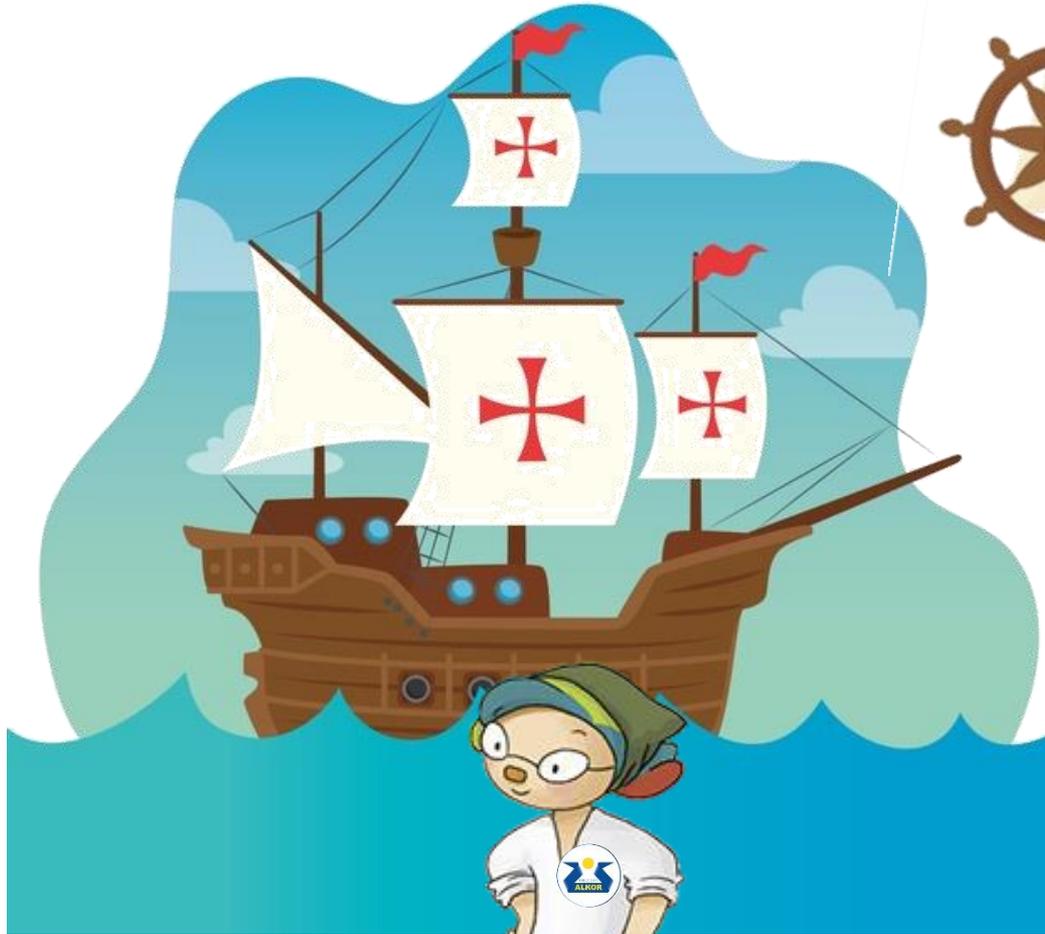


Época de los descubrimientos



CONTENIDOS

CONTENIDO

- Animales
- Plantas
- Paisajes
- Descripción de animales y plantas.
- Vocabulario relacionado con animales, plantas y los paisajes
- Acompañamiento y participación en danzas y coreografías

COMUNICACIÓN

- Comunicación oral, visual y gestual
- Estructuras simples en presente, pasado y futuro
- La lengua vehicular será siempre el inglés
- Vocabulario: bamboo, cotton, cacao, coconut, pineapple, whale, hen, elephant, parrot, beach, mountain.

LOS DESCUBRIMIENTOS



COGNICIÓN

- Conocimiento de los descubrimientos más relevantes.
- Diferenciar los diferentes tipos de animales.
- Descubrir los paisajes geográficos.
- Analizar la importancia de los descubrimientos en la actualidad.

CULTURA

- Utilizar los "Compara y Contrasta" para reconocer las diferencias entre la época de los descubrimientos y la época actual.
- Valorar las comodidades que tenemos en nuestra vida diaria y las dificultades que tenían en la época de los descubrimientos.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...

- PERSONAS
- ANIMALES
- EL BARCO
- MAR
- MARINEROS
- VELAS
- BARRILES



OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

- Están pescando
- El barco es muy antiguo
- Pueden ir a América
- Van a las Indias
- Están navegando

ME GUSTARÍA SABER...

- ¿De quién es el barco?
- cómo se llaman los navegantes
- ¿Dónde van?
- ¿Qué hay en los barriles

COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

- Llevan a personas
- sirven para viajar
- Van por el agua
- Los dos tienen timón
- Los dos tienen ancla

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

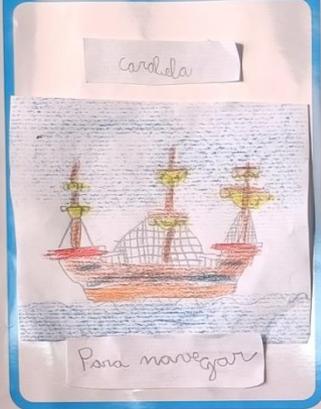
- uno es más rápido
- uno es más grande que el otro
- uno hecho de madera y el otro no
- uno tiene velas otro motor
- uno está hecho de madera

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

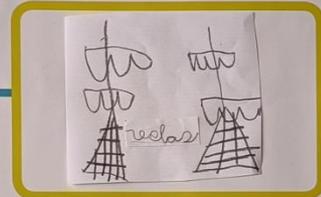
- que los viajes eran muy peligrosos.
- que los barcos son medios de transporte.
- que los utilizaban para viajes muy largos.
- Dentro había mucha gente.

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO



LAS PARTES QUE CONOCES



¿QUÉ CREES QUE PASARÍA SI FALTARA ESA PARTE?

No podría navegar



No veriam tierra ni casas lejanas



Estarian perdidos



Sin marineros no llegarian a ningun sitio

¿CÓMO FUNCIONAN TODAS LAS PARTES JUNTAS?

Podemos navegar

- Vemos Tierra
- No nos vemos a perder
- Vamos a explorar otras tierras

ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿En qué otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?

• Cuando voy de viaje.

• Visita a un museo.

• En el cine.

¿Para qué me ha servido?

• Para conocer cómo eran los viajes en barco.

• Para conocer los animales, alimentos, plantas que trajeron.

• Para saber quiénes fueron exploradores.

¿Qué ha resultado más fácil? ¿Y más difícil?

Fácil:

• Los alimentos, los animales y las plantas.

Difícil:

• Los instrumentos que utilizaban para viajar.

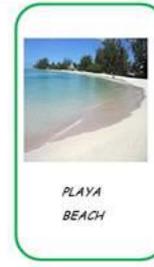
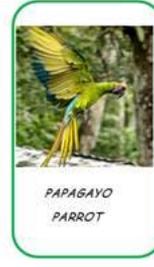
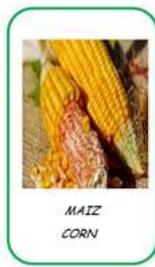
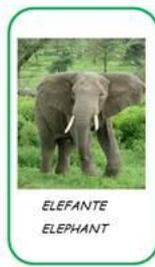
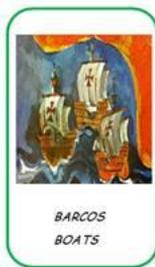
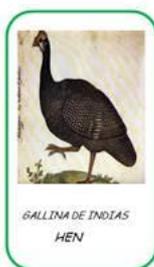
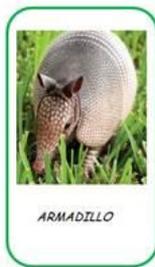
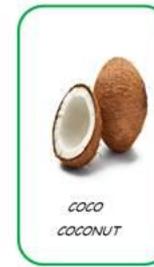
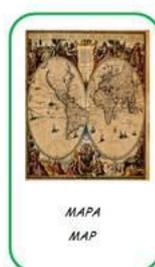
¿Qué he hecho o he aprendido?

Un lapbook

Un teatro, un mural

Hemos aprendido quiénes eran los exploradores.

BITS



LAPBOOK



MINIMUNDOS



ACTIVIDADES

