

Prevención de los Problemas Emocionales en adolescentes

P R O Y E C T O
PsICE
M A D R I D

**Psicología basada en la evidencia en
contextos educativos**



1. El proyecto

2. Las fases

3. Los centros PsICE

4. Los resultados





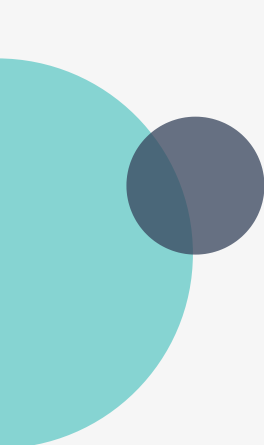
PROYECTO
PsICE
MADRID

Prevención

Problemas emocionales en adolescentes

Impacto personal, familiar, social, académico...

Eficacia del Protocolo UP-A



Objetivo

intervenir tempranamente en los problemas emocionales de las y los adolescentes en los centros educativos con la finalidad de reducir la prevalencia de estas dificultades y mejorar el ajuste socioemocional y escolar



 INICIO

FASES DEL PROYECTO PSICE

0

Acuerdos

Centros educativos

Coordinación con CE
participantes,
acompañamiento en
la difusión del
Proyecto

1

Cribado

Estudio de campo

Aplicación del
cuestionario de
evaluación
inicial,
anonimizado

2

Reclutamiento

Selección de
participantes

Asignación de
participantes a
Grupo control,
UP-A y UP-A
Madrid

3

Aplicación

Desarrollo de sesiones

Programas de
10 sesiones
para alumnado
y 2 para
familias

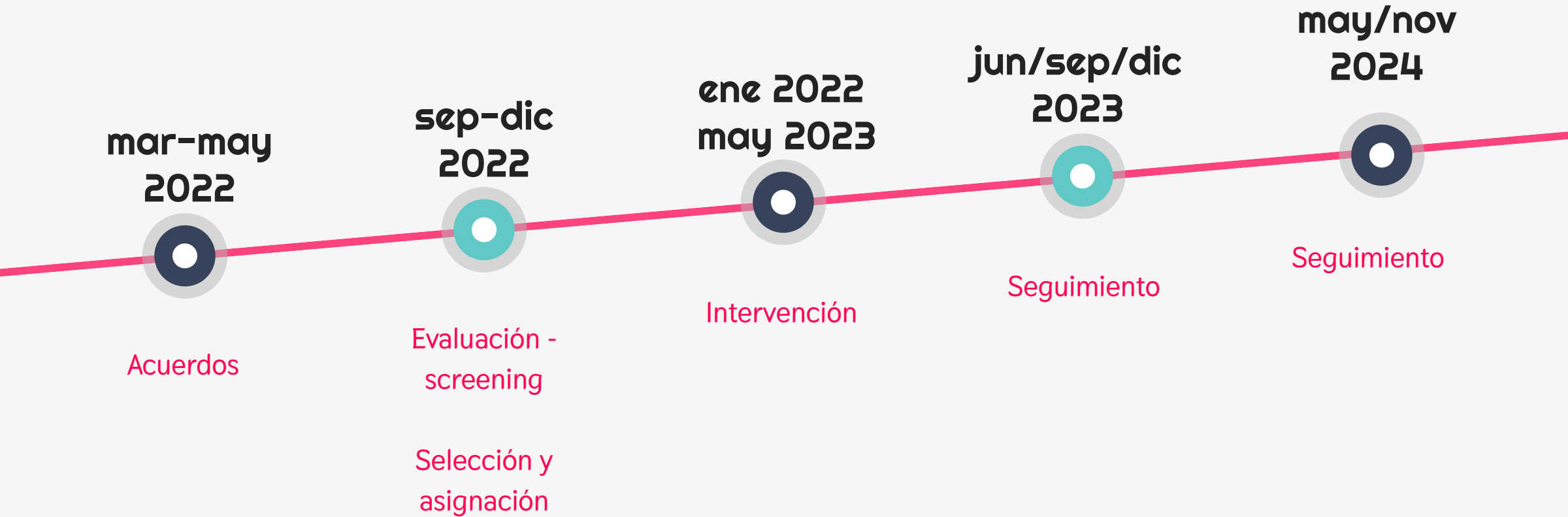
4

Evaluación

Inicial y seguimiento

Entrevistas
semiestructuradas
y autoinformes,
tras la aplicación y
seguimiento a 3, 6,
12 y 18 meses

CRONOLOGÍA



CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES



SELECCIÓN DE CENTROS

	M Capital	Norte	Sur	Este	Oeste
Público	2	1	1	1	1
Privado	0	1	1	0	1
Concertado	2	0	2	0	0

13 centros educativos, seleccionados con criterios de representatividad en su titularidad y en el territorio

ACTUACIONES

INFORMACIÓN

Estado de salud psicológica - emocional del alumnado evaluado.

Informes de proceso y aplicación del Proyecto.

FORMACIÓN

Diseño y desarrollo de acciones formativas específicas.

Asistencia técnica en el diseño o revisión de actuaciones del Centro.

ACOMPañAMIENTO

Pautas para la atención a dudas sobre la aplicación de los Programas de intervención.

Coordinación con tutores/as.

EQUIPO



APLICABILIDAD DE LOS RESULTADOS

- Novedosa línea de actuación en la promoción de la salud mental infanto-juvenil que tiene como finalidad mejorar, optimizar y/o potenciar el bienestar emocional, la salud mental y los procesos de aprendizaje.
- Mejora en la comprensión de los problemas emocionales de las y los adolescentes en el contexto escolar.
- Mejor comprensión sobre los mecanismos etiológicos que subyacen a los problemas emocionales.
- Demostración de la eficacia de las estrategias de prevención en el contexto educativo y sus beneficios a nivel personal, familiar, escolar, social y sanitario.
- Diseño de estrategias de detección precoz e intervención temprana en el contexto escolar.
- Diseño de estrategias de prevención para reducir o mitigar la incidencia y prevalencia de los trastornos y síntomas psicológicos, su morbilidad asociada, y reducir el impacto personal y familiar, así como los costes sanitarios, económicos y sociales asociados.
- Aplicación de protocolos de prevención basados en la evidencia, en etapas educativas anteriores a la ESO y Bachiller/FP.
- Accesibilidad de las estrategias de intervención psicológicas empíricamente validadas en niños, niñas y adolescentes, con perspectiva de atención inclusiva y personalizada.



P R O Y E C T O

PsicE

M A D R I D