

Objetivos:

Ser conocedores de lo que aportamos todos cuando participamos en la vida de un alumno con TEA y sus familias.

Fomentar la comprensión, el conocimiento y solidaridad en nuestros niños ante niños que ven la vida de manera diferente a la de ellos.

Materiales: Papel, lápiz y colorines.

Botella transparente y colorante o pintura líquida.

Actividades: Vamos a animar a nuestros hijos a dibujar una de las situaciones que se dan entre Roque y sus amigos. Colorearlo bonito.

Buscar una botella transparente, llenarla de agua y echarle pintura o colorante alimentario y dedicarnos a ver el mundo desde nuestra ventana de otro color.

Esto es una historia que se vive en muchas escuelas del mundo por lo que la llamaremos:

MI MUNDO, TU MUNDO, NUESTRO MUNDO

Ariadne es una niña casi siempre feliz, le encanta cantar y bailar, jugar con sus amigos y se lo pasa en grande con sus profes de 4 años.

Quiere a todos sus compis de clase, aunque a veces le molesta que se le cuelen en la fila o le toquen sus cosas, pero en lo que siempre están todos de acuerdo es que todos quieren hacer feliz a Roque. ¿Por qué? Porque Roque no habla. Roque requiere ayuda para no despistarse en el patio, buscar su casillero o ponerse el abrigo. Pero todo eso Ariadne y sus amigos ya lo saben, y, a veces, tienen que llamarles al orden por querer ayudarlo todos a la vez. Roque se ríe al ver la trifulca y Ariadne y los amigos no pierden la oportunidad de darle “un achuchoncito”.

Roque es un niño casi siempre feliz, le encanta ver cuentos y jugar al “pilla- pilla” y se lo pasa en grande con sus profes de 4 años.

Quiere a todos sus compis de clase, aunque a veces le molesta que griten mucho en clase o que entren todos a beber agua cuando está él, pero lo que Roque siente es que sus compis siempre están pendientes de cómo ayudarlo. ¿Cómo? Aunque Roque no sabe decirles gracias cuando le ayudan, o “no me molestes” cuando le agobian, al conectar su mirada con la de Ariadne sabe que le entiende, su mensaje le llega. ¿Cómo? Porque cuando se aturullan todos en la puerta para ir al patio, Hugo ya le está intentando poner el abrigo y Valeria darle la mano para bajar la escalera.

Ariadne y sus amigos tienen la capacidad de escuchar el latido de Roque, han encontrado “el agujerito” para colarse en su mundo interior, y en despertarle una sonora carcajada.

Roque, Ariadne y sus amigos forman un gran equipo en el que juegan todos con todos porque **TODOS SON ÚNICOS Y INIMITABLES.**

(Dedicado a todas las familias que se esfuerzan a diario por encontrar “el agujerito” por el que conectar con sus hijos con TEA, a todas las familias que comprenden, escuchan y respetan a estas familias y a sus hijos con TEA, a todos los niños y niñas a los que la palabra “inclusión” les suena “a chino” pero que la practican a diario y sobre todo, a nuestros alumnos con TEA que llenan la escuela de distintos prismas de colores por los que mirar la vida)