

# Planeta Alkor

Revista bimestral. **Diciembre 2018. Nº 11**

**Cruz Roja**  
premia nuestra  
Responsabilidad Social  
Corporativa.

•••••  
**Innovación**  
Presentamos nuestros  
proyectos en SIMO  
Educación.

•••••  
**Orientación**  
Cómo educar en  
positivo.



Así ponemos en práctica la  
**Educación en Valores**

Todo lo que necesitas  
para ponerte en forma



## Nuevas Instalaciones

Más y mejores espacios para el deporte



Natación | Gimnasio | Fitness | Fisioterapia  
Alquiler de pabellón | Escuela de pádel

[www.centrodeportivovillalkor.com](http://www.centrodeportivovillalkor.com)

T. 91 665 81 81

# Sumario

## ALKOR AL DÍA

- 4 Actualidad.** Comprometidos con el **bilingüismo**. Ya es **Navidad en el Alkor**. El **Centro Deportivo Villalkor** extrema web.
- 5 I Concierto de Navidad.** Celebramos el primer concierto navideño **Alkor-Villalkor** en el Teatro Buero Vallejo.
- 6 SIMO Educación 2018.** Proyecto de implantación **Chromebook Ix1**. Estrategias en clases **CLIL** en asignaturas bilingües.
- 7 Eventos.** **Cruz Roja** nos premia por nuestra Responsabilidad Social Corporativa. Patrocinamos la **Gala Solidaria** de Navidad **Diverclub**.

## EN PORTADA

- 8 Acción Social y Voluntariado.** **Aprendemos** solidaridad practicándola.
- 9 Entrevista.** **Saturnino Peña**, presidente de Cruz Roja Española en Alcorcón: “*Las Lecturas Solidarias son un ejemplo de educación en valores*”.

## EN IMÁGENES

- 10 Terrorífico Halloween.**

## PROYECTOS EDUCATIVOS

- 12 Bilingüismo.** 10 años de programa **CBC** en el Alkor.
- 13 Infantil.** Así es una **clase bilingüe**.
- 14 Primaria.** Celebramos **Thanksgiving**.
- 15 Secundaria.** Las ventajas del **Pensamiento Computacional**.

## TE INTERESA

- 16 Verduras** que sí les gustan.

## EXPERTO DOP

- 17 Educar en positivo.**

## EXTRAESCOLARES

- 18 Extraescolares.** Por qué es importante estudiar **Música**.

## SU SALUD NOS IMPORTA

- 19 Ejercicio en menores de 5 años.**



**Eulogio Martínez Mota**  
Presidente de  
la Cooperativa  
Prosciencia

## Una institución comprometida

El compromiso con la sociedad está en nuestra razón de ser y es uno de los puntos fundamentales de nuestra Misión y nuestros Valores. En nuestra Misión: “*Fomentar en el alumno el **trabajo bien hecho**, la **responsabilidad personal**, el sentido de la justicia y el **respeto** hacia los demás*”. En los Valores que difundimos entre el alumnado:

- ✓ **Justicia e igualdad.**
- ✓ **Respeto, empatía, generosidad, bondad y confianza.**
- ✓ **Honestidad.**
- ✓ **Responsabilidad.**
- ✓ **Colaboración.**
- ✓ **Emprendimiento.**

Nuestro proyecto de Acción Social y Voluntariado da visibilidad y actúa como vehículo de la Misión y los Valores del colegio Alkor. Un proyecto que se materializa durante todo el curso, pero que, con motivo de las fiestas navideñas, adquiere mayor visibilidad. Desde estas líneas queremos agradecer a todas las familias que apoyan este proyecto y lo refuerzan a través de la educación en valores que reciben en el seno del hogar.



**Miguel Ángel González López**  
Director  
del colegio Alkor

## Nuestra propuesta de Aprendizaje-Servicio

El **Aprendizaje-Servicio** es una propuesta educativa que llevamos desarrollando en el colegio Alkor desde hace muchos años. Permite unir, de un modo eficaz, el aprendizaje competencial con el compromiso social. Aunque las diferentes líneas de actuación, enmarcadas en nuestro **proyecto de Acción Social y Voluntariado**, se desarrollan a lo largo de todo el año, es cierto que en las fechas que se acercan algunas de ellas toman especial protagonismo como por ejemplo la elaboración artesanal de objetos que se venden en nuestros **Mercadillos Solidarios** para ayudar a diferentes organizaciones, los **Desayunos Solidarios**, nuestra colaboración con el comedor social de Alcorcón a través de la “**Operación Kilo**”, las elaboración de las **Lecturas Solidarias** para colaborar con Cruz Roja o nuestra maravillosa colaboración con la fundación **Khanimambo** son algunos ejemplos. Todas estas iniciativas forman parte de nuestra propuesta de Aprendizaje-Servicio con las que pretendemos, además de que nuestros alumnos mejoren competencialmente, formar buenos ciudadanos que sean capaces de mejorar la sociedad en la que viven.



## Comprometidos con el bilingüismo

### La Universidad de Alcalá de Henares y el Instituto Franklin reconoce nuestro compromiso

Con motivo del X Aniversario del programa **Teach&Learn in Spain**, el Instituto Franklin y la Universidad de Alcalá de Henares reconoció nuestro compromiso con el estudio del idioma inglés. En el acto hicieron entrega a Miguel Ángel González, director del centro, de un diploma que acredita al colegio Alkor como centro de la Comunidad de Madrid comprometido con el bilingüismo.

Al acto acudieron la viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid, Cristina Álvarez; Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH; Ismael Sanz, director general de Becas de la Comunidad

de Madrid; el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, José Vicente Saz, actuó de anfitrión del evento.



## Ya es Navidad en el colegio Alkor

### Nuestra fachada se engalana

Es el segundo curso que adornamos la fachada del colegio con un luminoso navideño. Es una manera de recordar a nuestra comunidad educativa que se acerca esta festividad. Lo verás encendido cada día a partir de las 18.30 h.



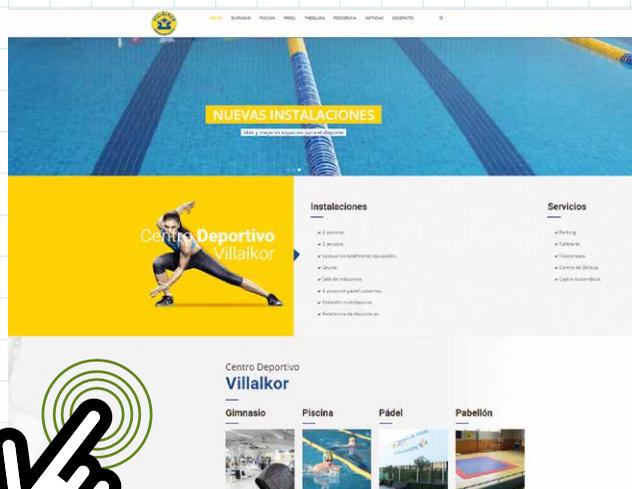
## El Centro Deportivo Villalkor estrena web

El Centro Deportivo Villalkor, ubicado en la calle Asturias, en la Urbanización Campodón, junto a colegio Villalkor, acaba de estrenar web.

Con un diseño más sencillo, moderno, ágil, y toda la información para que no puedas poner excusas a la práctica del deporte.

El **Centro Deportivo Villalkor** es el lugar ideal para practicar deporte en familia, por sus amplias instalaciones y servicios. Y además, con promociones especiales para los miembros de nuestra comunidad educativa: ¡fin de semana familiar por sólo 10 euros!

Entra en **[www.centrodeportivovillalkor.com](http://www.centrodeportivovillalkor.com)** e infórmate de todo lo que te ofrece.



# I Concierto de Navidad

## Alkor-Villalkor

Con el teatro Buero Vallejo como escenario, el próximo día **19 de diciembre** tendrá lugar el **I Concierto de Navidad** de los colegios **Alkor** y **Villalkor**.

Un evento en el que los alumnos de ambos centros educativos nos deleitarán con villancicos populares, en inglés y en castellano.

Como invitados de lujo, la Orquesta Sinfónica y el Coro de la Universidad Rey Juan Carlos.

Qué mejor forma de comenzar las vacaciones de Navidad.

### Bienvenida

**D. Eulogio Martínez Mota**, presidente de la Cooperativa Prosciencia, titular de los colegios Alkor y Villalkor.

**Excmo. Sr. D. David Pérez**, alcalde de Alcorcón.

**Presenta:** Juanma Gómez Lerma. RadioSol XXI.

### COLEGIO ALKOR

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 2. <i>Let it snow!</i>      | Primaria |
| 3. <i>Jingle bell rock.</i> | ESO      |

### CORO DEL COLEGIO ALKOR

Director: Ángel del Palacio.

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1. <i>En la noche más fría.</i> | Popular |
| 2. <i>Adeste fideles.</i>       | Popular |



### CORO DE LA URJC

Director: Ángel del Palacio.

- |                                        |             |
|----------------------------------------|-------------|
| 1. <i>Look at the world.</i>           | J. Rutter   |
| 2. <i>Niño Dios de amor herido.</i>    | F. Guerrero |
| 3. <i>Fort he beauty of the earth.</i> | J. Rutter   |



### DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTOS COLEGIO VILLALKOR

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. <i>The three wise men.</i>    | ESO y Bachillerato |
| 2. <i>El burrito sabanero.</i>   | ESO y Bachillerato |
| 3. <i>Santa's coming for us.</i> | Primaria           |
| 4. <i>Pedro cochero.</i>         | Primaria           |

### ORQUESTA SINFÓNICA DE LA URJC

- |                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 1. <i>Concierto para oboe y cuerdas.</i>         | A. Marcelllo |
| Solista: M <sup>a</sup> de los Ángeles Broncano. |              |
| Director: Ángel del Palacio.                     |              |

- |                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| 2. <i>El lago de los cisnes.</i>            | Tchaikovski  |
| 3. <i>Forrest Gump.</i>                     | Banda sonora |
| 4. <i>Himno del Colegio Alkor:</i>          |              |
| Coros de la URJC y coral del Colegio Alkor. |              |
| Letra y música: D. Marcelino Moreno.        |              |
| Director: Ángel del Palacio.                |              |

- |                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| 5. <i>Himno del Colegio Villalkor.</i>   |  |
| Letra y música: D. Juan Gallardo Sierra. |  |



## Alkor en SIMO Educación 2018



SIMO Educación, el salón de la tecnología para la Enseñanza, se ha convertido en el mayor escaparate de la innovación educativa en nuestro país. Este año se celebró entre los días 13 y 15 de noviembre, en las instalaciones de IFEMA.

Esta feria fue el escenario en el que dimos a conocer dos iniciativas que hemos implantado en el colegio, que se enmarcan dentro de nuestra visión de la innovación metodológica.

### Proyecto de implantación Chromebook 1x1

Bajo el título “Cómo estructurar un proyecto de implantación Chromebook 1x1”, nuestro



coordinador de innovación, Saúl Martín, se encontraba en el plantel de ponentes del stand de Educaria, desarrollador de la suite educativa Alexia, implantada en nuestro colegio.

Saúl estuvo arropado por Yolanda, Virginia y Alejandro, alumnos de Secundaria que contaron su experiencia del día a día en el aula trabajando con los Chromebook. Estos dispositivos son la cara visible de un plan de innovación que aúna metodología, infraestructura, comunicación y



organización. Desarrollamos así una nueva forma de aprender y enseñar en el aula, gracias a la cual ya nos reconocen como pioneros en el ámbito de la innovación educativa.

### Estrategias en clases CLIL en asignaturas bilingües

“Explorando estrategias en clases CLIL para el éxito en asignaturas bilingües” fue la ponencia que Silvia Rodríguez, nuestra coordinadora de bilingüismo de Infantil y Primaria, y Lisi Rowland, auxiliar de conversación, expusieron en el stand de ClickEdu. Un espacio donde compartimos cómo desarrollamos la metodología CLIL en el día a día del aula para mejorar el aprendizaje y la adquisición de destrezas alrededor del idioma inglés.



Dado que el lenguaje se aprende utilizándolo de forma natural en el aula, en el colegio Alkor hemos integrado el idioma inglés proporcionando al alumno un contexto en el que estudiar

los contenidos basándonos en esta nueva metodología. Con la metodología CLIL, los alumnos comprenden, interiorizan y utilizan los conocimientos aprendidos.

## Cruz Roja nos premia por nuestra Responsabilidad Social Corporativa

La Asamblea de Cruz Roja Comunidad de Madrid ha reconocido a los colegios Alkor y Villalkor por nuestra política de Responsabilidad Social Corporativa. La entrega se realizó el pasado 3 de diciembre, en el marco de las **VI Jornadas de RSC** que se desarrollaron en su sede.

Nieves Morales, Coordinadora Autónoma de Cruz Roja Madrid, Y Saturnino Peña, Presidente de Cruz Roja Alcorcón, entregaron los diplomas a los representantes de ambos centros: Rosa María García Cabañas, directora del colegio Villalkor, y Miguel Ángel González, director del colegio Alkor.

Saturnino Peña destacó la labor social llevada a cabo por ambos centros, con proyectos de Acción Social y Voluntariado que desarrollan varias iniciativas a lo largo del curso a beneficio de Cruz Roja, tales



como la publicación de las lecturas solidarias y la entrega de un cheque durante su semana cultural. El pre-

sidente de Cruz Roja Alcorcón dio las gracias a ambos colegios “no solo por la labor que lleváis a cabo, sino porque os convertís en prescriptores de la solidaridad. Este tipo de alianzas nos ayuda a llegar donde nosotros no podemos”.

Junto con los colegios Alkor y Villalkor recibieron el reconocimiento empresas de ámbito nacional tales con Renfe, Renault Retail Group, la Fundación Estudiantes y el grupo de supermercados AhorraMás.



## Patrocinamos la Gala Solidaria de Navidad Diverclub

Como ya es tradicional en nuestro centro, patrocinamos la gala solidaria que el programa DiverClub, emitido en Radiosol XXI, organiza en estas fechas.

La cita: el teatro Buero Vallejo de Alcorcón, el 14 de diciembre a las 19 horas. Un euro de cada entrada irá destinada a **la familia de Pedro**, que padece parálisis

cerebral y se somete a un costoso tratamiento llamado Therasuit.

Asimismo, Diverclub se ha sumado a la iniciativa solidaria #ponlestuszapatos de la **Fundación Pablo Horstmann**, y va a realizar una recogida de zapatillas que se donarán a niños de Kenia y Etiopía



# Aprendizaje servicio

Esa es la finalidad del Proyecto de Acción Social y Voluntariado. Un proyecto en el que participan los alumnos y las familias desde la Escuela Infantil y hasta Secundaria. Y lo hacemos a través de estas iniciativas:

## Fundación Khanimambo

Hermanamiento con los alumnos de una escolinha de Mozambique, con los que mantenemos conversaciones vía Skype para que nuestros alumnos vean otra realidad. Les donamos material escolar, uniformes y fondos para subvencionar su manutención.



## Carrera contra el Hambre

El curso pasado los alumnos de Primaria corrieron en una carrera solidaria auspiciada por Acción Contra el Hambre. Este curso volvemos a organizarla.

[carreracontraelhambre.org/es](http://carreracontraelhambre.org/es)



## Protectoras de animales

Bichos Raros, La Madrileña, La ddra... son algunas de las asociaciones protectoras de animales a las que el colegio Alkor ayuda.

## Operación Kilo

Más de 600 kilos de alimentos no perecederos recogidos esta campaña para el comedor social Casa María y José, de Cáritas.



## Lecturas Solidarias

Diciembre es el mes elegido para editar las Lecturas Solidarias. Las familias donáis una cantidad voluntaria por él, cuyo destino son los proyectos que Cruz Roja Española en Alcorcón desarrolla en la ciudad.

## Desayuno solidario

Con termos de bebida caliente, nos acercamos a que los alumnos conozcan a la gente que vive en la calle, para que vean y entiendan que existe otra realidad.

## Recogida de tapones

Colaboramos con la Fundación Seur en su programa Tapones para una nueva vida.

## Mercadillos

En varias ocasiones durante el curso celebramos mercadillos en el hall de Secundaria. También se organizan durante la Semana Cultural con Infantil, Primaria y ESO, en Navidad, en el día del padre... Grupos de alumnos voluntarios que participan en los proyectos de Acción Social y Voluntariado en Secundaria se encargan de gestionarlos. Ellos elaboran y venden artesanía y destinan la recaudación a varios proyectos, entre ellos a la Fundación Khanimambo y a las protectoras de animales. En breve les verán en el mercadillo navideño.



**Ana García-Trevijano**  
Responsable del  
proyecto de Acción  
Social y Voluntariado.

**Saturnino Peña**, presidente de Cruz Roja Española en Alcorcón

# “Las Lecturas Solidarias son un ejemplo de educación en valores”

El dinero que aportas por las Lecturas Solidarias se destina a los proyectos de Cruz Roja Alcorcón. Un estupendo regalo para estas navidades que se traduce en la esperanza de una vida mejor para muchas personas de nuestra localidad.

## ¿Qué significa para Cruz Roja Española en Alcorcón esta iniciativa?

Un acierto, porque aúnan vuestro compromiso social con la educación en valores. La actitud de las familias al participar con las Lecturas Solidarias es muy importante, puesto que ellas forman parte de la comunidad educativa, y esta educación en valores es una responsabilidad compartida.

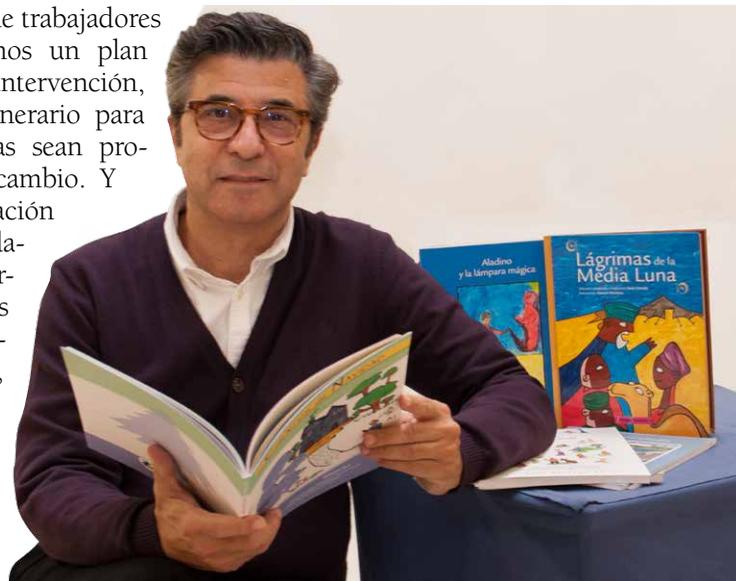
## ¿A qué proyectos se destina la recaudación?

En Alcorcón desarrollamos más de 30 proyectos que atienden las necesidades económicas y sociales de nuestro entorno. Este dinero se destina a familias en situación de extrema vulnerabilidad como consecuencia de la crisis social y económica. En Cruz Roja Española en Alcorcón valoramos cada caso, que es atendido por nuestro volunta-

riado y el equipo de trabajadores sociales. Elaboramos un plan personalizado de intervención, y trazamos un itinerario para que estas personas sean protagonistas de su cambio. Y mientras su situación mejora, les ayudamos con la cobertura de necesidades básicas como recibos de luz y agua, gastos sanitarios, de libros... Y, por supuesto, con apoyo humano.

## ¿Qué mensaje envías a las familias para que colaboren?

Que Cruz Roja está cerca de las personas desfavorecidas. Que realmente la ayuda es recibida por estas personas. Y que al mis-



mo tiempo que educar en valores, compartir y ser solidarios fortalece nuestra sociedad. Porque con estos proyectos recibimos más de lo que damos. Este granito de arena ayuda a hacer una sociedad más justa.

RECORTA Y REGALA CON TU LIBRO






**Cruz Roja**

Estas Lecturas Solidarias  
están ayudando a...



**1.449 PERSONAS**  
ARTÍCULOS DE  
**1ª NECESIDAD**



**131 FAMILIAS**  
MATERIAL  
**DIDÁCTICO**



**138 FAMILIAS**  
ROPA Y  
**CALZADO**

### Objetivos de Cruz Roja Alcorcón para 2019

- Estrenar la **nueva sede** en Alcorcón para fortalecer los planes dirigidos a niños y niñas en dificultad social con los proyectos de éxito escolar.
- Reforzar los proyectos para víctimas de **violencia de género**.
- Incrementar las ayudas a **personas mayores** y jóvenes **desempleados**.

# Terrorífico HALLOWEEN



Experimentos Monstruosos



Nos disfrazamos





Creatividad



La Casa del Terror



Recetas terroríficas



Calabazas decoradas



# 10 años de programa CBC en Alkor

Para lograr el dominio de la lengua inglesa, en su forma oral y escrita, utilizamos un modelo activo mediante el cual los alumnos se comunican de modo natural, como lo hacen en su lengua materna.

El bilingüismo es el eje vertebrador de nuestro proyecto educativo, ya que comprende las tres etapas (Infantil, Primaria y Secundaria) Cuando hace ya diez años, en el curso 2007-2008, decidimos integrar **el programa CBC** en nuestro proyecto bilingüe de centro, nuestro objetivo prioritario era la inmersión lingüística y cultural dentro y fuera de las aulas, así como que nuestros alumnos dominasen y utilizarasen tanto su lengua materna como el inglés con similares competencias.

La herramienta más valiosa que el programa CBC (Proyecto Bilingüe-Bicultural) aporta a nuestro colegio es el factor humano, es decir, los **auxiliares de conversación nativos**. A través de la asignatura American Culture, que nuestros alumnos cursan desde Infantil a Secundaria, los auxiliares transmiten, a alumnos y como a los profesores (en constante formación), la necesidad real de comunicarse y la curiosidad e ilusión de conocer otra cultura. Su buen hacer e interacción con los alumnos hacen del aula un lugar idóneo para el aprendizaje fomentando así la creatividad, el esfuerzo, la colaboración y la curiosidad.

Aprendemos con metodología CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua extranjera),



es decir, de forma interactiva y comunicativa basándonos en el desarrollo de las habilidades y de las cuatro destrezas o competencias lingüísticas: **Writing, Listening, Speaking y Reading**.

*La herramienta más valiosa que este proyecto aporta es el factor humano: los auxiliares de conversación nativos.*

Esta metodología se trabaja con proyectos cooperativos que se evalúan mediante rúbricas y permite al alumno un aprendizaje activo. Este aprendizaje creativo es necesario para fomentar y desarrollar la capacidad del alumno de razonar por escrito y argumentar de forma oral su propio pensamiento en una lengua extranjera, capacitándoles

para la resolución de diferentes situaciones.

La metodología CLIL se utiliza tanto en la asignatura de Inglés como en todas las bilingües: Natural Science, Social Science, Computer, TPR, Economics,...

Nuestros alumnos estudian contenidos de varias áreas y conocen otras culturas en inglés, pero lo más importante es que aprenden de sus errores, se autoevalúan y expresan en inglés de forma natural.

Más información del proyecto, escanea el código.



**Raquel Riscos**  
Coordinadora de bilingüismo.

# Así es una clase bilingüe en la Escuela Infantil

## Cómo aplicamos la metodología CLIL

¿Cómo es posible que, desde edades tan tempranas, integren el contenido y el lenguaje en su aprendizaje? ¿Qué rutinas adoptan los más pequeños en estas clases? ¿Cómo se enfrentan a un segundo idioma?

### Destrezas orales

Llega la teacher y eso significa... ¡Asamblea! Facilitamos a nuestros alumnos un contexto de comunicación entre iguales para darles la oportunidad de conversar sobre lo que vamos a aprender ese día. Toca indagar sobre Roma, y nuestra teacher les enseña una imagen de un romano para hacerlo a través de la rutina de pensamiento: What do you see? What do you think? What do you wonder? (¿Qué veo? ¿Qué pienso? ¿Qué me pregunto?).



un cuento de Roma en inglés con la ayuda de las flashcards para que los alumnos relacionen conceptos.

### Trabajo cooperativo y creatividad

Con papel continuo, rotuladores y lápices de colores, y trabajando en grupos cooperativos, realizan un mapa conceptual sobre la familia romana. Es aquí donde la creatividad empieza a florecer ya que cada grupo lo realiza a su manera.

### Reflexionamos sobre lo aprendido

Todos los alumnos terminan la clase autoevaluándose, a través de la escalera de metacognición: ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido? ¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo? Y con un high five, “choca los cinco”, se termina la sesión.

### Teatro

Toca representar lo aprendido en forma de role play (obra de teatro). ¡Sus caras de emoción al escenificar lo que sabían en inglés no tienen precio! Toda una aventura en la que han sido los protagonistas de su historia.

### ¡Conseguido!

Hemos integrado lengua y contenido en el aprendizaje. Cuanto más natural sea el contexto que se crea, cuanto más andamiaje se les aporte a los alumnos y cuantas más oportunidades les demos para desarrollar su pensamiento crítico, verán a este segundo idioma como una vía de comunicación en vez de un obstáculo.



**Silvia Rodríguez**  
Coordinadora de bilingüismo en Infantil y Primaria.

### Destrezas escritas

Las profesoras de español ya les habían introducido en la aventura romana, ya que es un proyecto globalizado. Empezamos compartiendo ideas sobre la familia, los monumentos, los números romanos, la vestimenta, etc. La teacher anota sus ideas en la pizarra digital en forma de brainstorming (lluvia de ideas). Después, teacher y native assistant (asistente nativa) leen



# Celebramos Thanksgiving

Un ejemplo de cómo integramos la cultura americana en el aula



Lo has visto marcado en la agenda del colegio: el 22 de noviembre celebramos Thanksgiving. ¿Y por qué lo hacemos? Porque a través de este tipo de eventos, nuestros auxiliares de conversación, nativos americanos, dan a conocer la cultura americana a nuestros alumnos.

Este curso, Lisi Rowland ha tomado las riendas del proyecto en las clases de 5º y 6º de Primaria, y ha enfocado esta festividad dando a conocer sus orígenes y significado. De esta manera, evaluamos en los alumnos la comprensión lectora, la expresión oral y la escrita, todo ello basado en trabajo cooperativo. Y lo hemos realizado de este modo:

## Primera Fase

### Escuchamos a Lisi en inglés: Comprensión oral.

Lisi les cuenta cómo comenzó la tradición del Día de Acción de Gracias, en el que las familias se reúnen para compartir una gran comida y dar las gracias.

## Segunda Fase

### Recopilamos información: Trabajo cooperativo.

Los alumnos recopilan información. Cada equipo investiga acerca de una tribu de nativos americanos que ellos eligen. Para eso algunos tienen que ceder al gusto de la mayoría.

### La leemos: Comprensión lectora.

Una vez elegida la tribu, el equipo recibe un paquete de información sobre ella que leen en grupo. Así practican sus habilidades de lectura y comprensión, subrayando la información importante.

## Tercera Fase

### La plasmamos en un mural: Creatividad y expresión escrita.

Cada equipo crea un póster en el que desarrollan su imaginación y ponen en práctica su creatividad.

## ¡Conseguido!

Gracias a este divertido e interesante proyecto, de una forma amena hemos conseguido integrar todas las destrezas de un idioma en un proyecto cooperativo.

## En familia



Haz que te cuente su experiencia al realizar el trabajo, qué tribu eligió, qué sabe acerca de ella...



**Lisi Rowland**  
Auxiliar de conversación americana

# Las ventajas de aprender Pensamiento Computacional

Las nuevas tecnologías están cambiando la forma en que nos relacionamos, nuestra manera de trabajar e, incluso, de aprender. Por eso asignaturas como Tecnología Programación y Robótica (TPR) son vitales dentro de su educación.

Igual que un alumno llega a la Universidad con conocimientos básicos de física, lengua, matemáticas... etc., ¿por qué no llegar también con conocimientos de programación? Nuestros alumnos van a desempeñar trabajos que ni siquiera se han inventado y aprender lenguajes de programación les servirá de ayuda para encarar estos nuevos desafíos.

El **pensamiento computacional** permite a los alumnos enfrentarse a procesos de autocorrección y búsqueda de errores, ya que tendrán que aprender a encontrar por qué un programa que han creado no funciona adecuadamente y qué tendrán que corregir para que sí lo haga. Le proponemos retos utilizando **Scratch**, un lenguaje de programación creado por el **MIT** (Massachusetts Institute of Technology) y diseñado para que todo el mundo pueda iniciarse en él.



*Scratch es un lenguaje de programación diseñado por el MIT*

Sirve para crear historias interactivas, juegos y animaciones; además de facilitar la difusión, si

ellos quisieran, de las creaciones finales vía web. Tiene, por un lado, una serie de objetos o “sprites” (en la nomenclatura que utiliza de Scratch) y por otro, una serie de acciones y comportamientos que podemos combinar para conseguir que los objetos reaccionen o actúen de una determinada manera.

Uno de los aspectos más interesantes de Scratch es que básicamente es un programa que se convierte en algo parecido a resolver un puzzle, lo que elimina una de las principales dificultades del mundo de la programación que es el aspecto árido y complejo de sus lenguajes. De este modo, el proceso de programar se convierte en algo parecido a un juego.



**Begoña Pozas Serrano**  
Profesora de Tecnología, Programación y Robótica.  
Ed. Secundaria



# Receta de verduras que sí les gusta

Brócoli gratinado con bechamel. Preparado, como todos los platos que servimos en el comedor, en nuestras propias cocinas, esta deliciosa receta la comen la mayoría de los alumnos. Te damos el paso a paso para que la prepares como nuestros cocineros.



## Elaboración:

- Cuece el brócoli al punto con agua y sal (mejor que quede un poco crujiente), y reserva. Ponlo en una bandeja para el horno.



## Para la bechamel:

- En un cazo, funde la mantequilla. Cuando se haya derretido, incorpora la harina y sofríe.

- Retira el cazo del fuego y añade la leche batiendo con unas varillas para evitar los grumos.
- Vuelve a poner el cazo en el fuego, añade la sal, pimienta y nuez moscada al gusto.
- Deja de cueza a fuego suave sin dejar de remover, hasta que espese.
- Cubre el brócoli con la bechamel y espolvorea queso rallado por encima.
- Mete en el horno previamente precalentado a 190° durante 12 minutos.

## • Y si la quieres light....

Utiliza leche desnatada, mantequilla baja en calorías y queso rallado ligero.



Nuestro equipo de cocineros trabajando en nuestras cocinas del colegio.

# Pautas para educar de forma positiva



Aunque la norma general siempre va a ser el sentido común, te damos algunos consejos para conseguir que te “hagan caso”.

## Ten claros los objetivos

Pocos, formulados y compartidos la pareja, de tal manera que los dos se sientan comprometidos con el fin que persiguen. Requieren tiempo de comentario, incluso, a veces, papel y lápiz para precisarlos y no olvidarlos. Además deben revisarse si sospechamos que los hemos olvidado o ya se han quedado desfasados por la edad del niño o las circunstancias familiares.

## Dale tiempo de aprendizaje

Una vez hemos dado las instrucciones concretas y claras, las primeras veces que las pone en práctica, necesita atención y apoyo mediante ayudas verbales y físicas, si es necesario. Son cosas nuevas para él y requiere un tiempo y una práctica guiada.

## Valora siempre sus intentos y sus esfuerzos por mejorar

Si le sale mal no es por fastidiarnos, sino porque está en proceso de aprendizaje. Al niño, como al adulto, le encanta tener éxito y que se lo reconozcan.

## Da ejemplo

Sin coherencia entre las palabras y los hechos, jamás conseguiremos nada de los hijos. Antes, al contrario, les confundiremos y les defraudaremos. Un padre no puede pedir a su hijo que haga la cama si él no la hace nunca.

## Confía en él

La confianza es una de las palabras clave. La autoridad positiva supone que el niño tenga confianza en los padres. Es muy difícil que esto ocurra si el padre no da ejemplo de confianza en el hijo.

## Menos sermones y más acciones

Una vez que el niño tiene claro cuál ha de ser su actuación, es contraproducente invertir el tiempo en discursos para convencerlo. Los sermones tienen un valor de efectividad igual a 0. Una vez que el niño ya sabe qué ha de hacer, y no lo hace, hay que actuar consecuentemente.

## Reconoce tus errores

El reconocimiento de un error por parte de los padres da seguridad y tranquilidad al niño y le anima a tomar decisiones aunque se pueda equivocar, porque los errores no son fracasos, sino equivocaciones que nos dicen lo que debemos evitar.



# Por qué es importante estudiar **Música**

La actividad extraescolar de Música enriquece nuestro proyecto educativo por los muchos beneficios que proporciona su estudio. Piano, Guitarra, Lenguaje Musical y Música y Movimiento son nuestras apuestas.

Música es una de las asignaturas más transversales que existen. David Bueno, genetista y divulgador científico, explica cómo la música “es una de las pocas actividades que activan todo el cerebro simultáneamente”. Y lo hace más que cuando estamos resolviendo, por ejemplo, una multiplicación. Esto sirve tanto cuando se escucha como cuando se toca un instrumento.

## Emociones

La música apela directamente a las emociones. Y, como ya sabemos, la emoción es indispensable para aprender. Diversos estudios científicos han demostrado que la música tiene efectos positivos en el desarrollo cognitivo, creativo, intelectual y psicológico de los niños. A nivel neuronal, estimula el hemisferio izquierdo del cerebro, que también es el encargado del aprendizaje de la lengua, los números y del pensamiento lógico. De hecho, la música ayuda a interrelacionar conocimientos.

## Cómo nos ayuda

A partir del estudio de un instrumento, se trabajan aspectos como:

- **Geografía:** de dónde proviene.
- **Historia:** cuándo apareció y qué papel tuvo en la época.
- **Matemáticas:** sus tamaños y proporciones.
- **Física:** su acústica y sonoridad.



**Esta es nuestra oferta:**

<b>Escuela Infantil</b>	<b>Música y movimiento: L y X,</b>	<b>14 a 15 h.</b>
		<b>17.15 a 18.15 h.</b>
<b>Primaria/E.S.O</b>	<b>Guitarra y lenguaje musical:</b>	
	<b>4º, 5º y 6º PRIM. y ESO M o J</b>	<b>17:15 - 18:15 h.</b>
	<b>Piano y lenguaje musical:</b>	
	<b>L - M - X - J - V</b>	<b>14:00 - 15:00 h.</b>
	<b>Lo M</b>	<b>17:15 - 18:15 h.</b>

# EJERCICIO EN MENORES DE 5 AÑOS

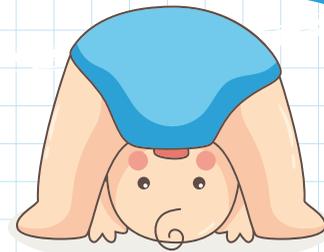
Es recomendable que los menores de 5 años realicen unas tres horas de actividades y juegos a lo largo del día.

## SI NO CAMINAN

Varias veces al día  
En el suelo  
En el baño  
Entornos seguros



Realizar actividades físicas



## SI YA CAMINAN

Al menos 3 horas  
a lo largo del día



Máximo 1 hora  
al día sentados

Reducir los periodos sedentarios prolongados



De 0 a 2 años  
no se recomienda

Limitar el tiempo delante de las pantallas



De 2 a 4 años  
no más de 1 hora



**Dr. Julio Fructuoso Segovia**  
Médico de familia.  
Doctor del colegio Alkor



# ESCUELA INFANTIL ALKOR

Tu hijo es,  
nuestro  
proyecto  
de futuro



- De 0 años a la Universidad.
- Concertado. Bilingüe.
- Innovador.



Escanea para conocernos



[www.colegioalkor.com](http://www.colegioalkor.com)