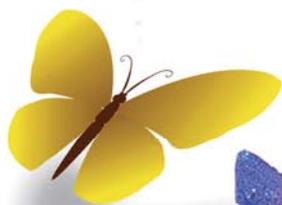


Escuela Infantil Alkor



Proyecto

Educativo





Escoger el colegio de nuestros hijos es, sin duda, una de las decisiones más importantes de nuestra vida. De la elección final derivan múltiples factores decisivos, como el tipo de educación que reciba, su desarrollo emocional, las amistades que le van a acompañar...

La situación, los resultados y rankings de clasificación, el ideario del centro, los idiomas... Todos ellos son aspectos importantes. Pero más importante aún es el factor humano, el clima del centro, los valores, actitudes y procedimientos de aprendizaje, el tipo de educación y relación que se fomenta...

Importante es también que exista una sintonía de fondo con las familias, estar de acuerdo en lo esencial, compartir mismos fines y valores que nos hagan remar en la misma dirección.

En la **Escuela Infantil Alkor** proporcionamos un trato amoroso y cálido al niño. Desde el punto de vista neurológico, sabemos que la activación neuronal se refuerza cuando se siente bien atendido y estimulado, a través del acompañamiento afectivo cercano del adulto. Así se favorece una mayor atención y se estimulan las inteligencias múltiples y talentos particulares de cada alumno.

Trabajar en equipo divide el esfuerzo y multiplica el resultado

La adquisición de contenidos, conceptos y procedimientos de aprendizaje le corresponde a la escuela. Lo relativo a actitudes esenciales, hábitos, valores, sensibilidad, autoestima, sociabilidad, etc., es un trabajo conjunto escuela-familia. Ser padre conlleva el compromiso de crecer a lo largo de toda la vida para ayudar a crecer a nuestros hijos. Las actividades que con ellos realizamos son el pretexto para acompañarles, compartir y educar a través del ejemplo de nuestros intereses, pasiones y valores. Nuestros hijos serán lo que nosotros les mostremos que somos. Porque como dice el aforismo: **“mi escuela es mi segunda casa, y mi casa, mi primera escuela”**.

Rosa María Corrales Peral

Directora de la Escuela Infantil Alkor

Proyecto Educativo Infantil

Metodología

Trabajamos la estimulación temprana para facilitar la madurez del niño a través de un aprendizaje precoz, basado en métodos cognitivos y del desarrollo. Esto se consigue gracias a un contexto de afectividad que estimula todas sus capacidades (sensoriales, motoras y creativas). Porque un niño feliz se desarrolla más rápido y mejor, ofrecemos un aprendizaje individualizado dentro de un clima educativo de continuidad entre familia y escuela.

Creatividad

- ✓ Experimentar.
- ✓ Ofrecer alternativas.

Autonomía

- ✓ Pensar y actuar por sí mismo.
- ✓ Con sentido crítico.
- ✓ De forma empática.

Estimulación temprana

Sensibilidad

- ✓ Interiorizar sentimientos y sensaciones.

Comunicación

- ✓ Como instrumento que encauce los aspectos anteriores.



Estimulación temprana



Programa específico para el desarrollo del movimiento

Prestamos especial atención al control postural y la propiocepción (percepción inconsciente de los movimientos y de la posición del cuerpo).

Para favorecer este aprendizaje, los niños no tienen sillas en el aula y se sientan en ángulo de 90 grados.

Motricidad gruesa

- ✓ Cambios de posición del cuerpo.
- ✓ Capacidad de mantener el equilibrio.

Motricidad fina

- ✓ Coordinación óculo-manual.

Refuerzo del gateo

- ✓ Influye en el sistema vestibular y en la propiocepción.
- ✓ Contribuye a crear conexiones entre los dos hemisferios cerebrales.
- ✓ Fortalece el patrón contralateral, requisito para el aprendizaje, y ayuda a integrar los reflejos.



Visual-Auditiva

Estimulación temprana



Visual

- ✓ A través de una estimulación visual adecuada, ayudamos al niño a mejorar su coordinación óculo-manual.
- ✓ Lo conseguimos gracias a la exposición de objetos motivadores, bits de inteligencia, pasillos inteligentes... Facilita su aprendizaje de procesos más complejos.

Visual:

A través de una estimulación visual adecuada ayudamos al niño a mejorar su coordinación óculo-manual.
Esto lo conseguimos gracias a la exposición de objetos motivadores, bits de inteligencia, pasillos inteligentes...
Permitiéndole coger los objetos que tenga a su alcance, para facilitar su aprendizaje posterior en procesos más complejos.

Auditiva

- ✓ La estimulación auditiva está ligada a la correcta adquisición del lenguaje y la comunicación. Para conseguirlo le hablamos de forma clara, presentándole diferentes sonidos y categorizándolos para que los asocie a distintos objetos.
- ✓ Un buen desarrollo auditivo determina que el niño pueda reconocer los sonidos del ambiente y responda a ellos.



A través del lenguaje se facilitan tanto procesos mentales (atención y memoria) como sociales. Promovemos este aprendizaje a través de herramientas como el juego (que fomenta la comunicación) y los bits de inteligencia.



Bits de inteligencia

- ✓ Imágenes que ofrecen al niño información sobre aspectos de la realidad que no siempre tiene cerca.
- ✓ Ampliamos su campo de conocimiento, facilitamos la creación de conexiones neuronales y fomentamos su curiosidad por aprender.
- ✓ Trabajamos la estimulación del lenguaje y desarrollamos la estimulación visual y auditiva, adaptándola al momento evolutivo y de aprendizaje del niño.



Estimulación temprana



Las habilidades sociales comienzan a desarrollarse desde muy temprana edad. El ser humano las interioriza de forma progresiva. Es necesario que se adquieran a través del aprendizaje, ya que no son innatas.



Objetivos

- ✓ Aprender a respetar al prójimo.
- ✓ Ser autosuficiente e independiente.
- ✓ Promover su relación con el grupo, para que aprenda a apoyarse y confiar en él.
- ✓ Fomentar que comparta con otros niños, confíe en ellos y transmita sus emociones.
- ✓ Transmitir las reglas sociales adecuadas y los límites de la conducta.

Neuroeducación Herat



Un proyecto innovador que mejora y potencia los aprendizajes, a través de la estimulación cerebral.

Trabaja sobre cinco áreas:

- Hidratación.
- Equilibrio.
- Respiración.
- Atención.
- Tacto.

Objetivos

- ✓ Aumentar el número de sinapsis cerebrales.
- ✓ Mejorar las capacidades del niño y su rendimiento académico.
- ✓ Detectar de forma precoz a los niños con alta capacidad intelectual.
- ✓ Mejorar la cooperación entre la familia y la escuela.



Estimulación a partir del juego

Cesto de los tesoros



Desde que el niño se mantiene sentado hasta que comienza a andar, utilizamos el cesto de los tesoros como parte de su aprendizaje.



Este cesto contiene objetos de diferentes texturas, pesos, formas y volúmenes, que le permiten estimular:

- ✓ los sentidos,
- ✓ las capacidades motrices, cognitivas y comunicativas.



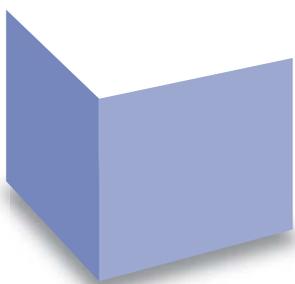
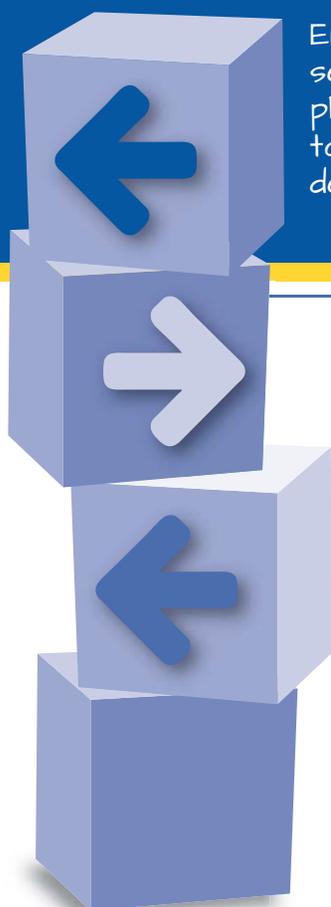
Juego heurístico

Estimulación a partir del juego



Entre los 12 y los 24 meses el juego se convierte en una actividad de exploración en la que se combinan objetos libremente, con diferentes tipos de materiales sensoriales.

- ✓ El niño experimenta qué puede hacer con los objetos que le facilitamos: tapar, destapar, abrir, cerrar, sacar, separar, girar, encajar, apilar, equilibrar, rodar...
- ✓ Se convierte así en protagonista de su propio aprendizaje.



Juego simbólico



Alrededor de los 18 meses, en el cerebro del niño aparece la capacidad simbólica, imprescindible para desarrollar su pensamiento. Conseguimos que desarrolle al máximo sus procesos cognitivos.

Construir representaciones de la realidad hace posible que nos anticipemos a los acontecimientos; y dotar a los objetos o situaciones de símbolos nos abre las puertas a la comunicación. Además logramos:

- ✓ la adquisición de nuevo vocabulario,
- ✓ el despliegue de su imaginación y creatividad,
- ✓ el trabajo en equipo para que coopere, negocie...,
- ✓ la exteriorización de sentimientos y emociones.



**Inteligencia
emocional**

Inteligencia emocional



Las emociones juegan un papel muy importante en el aprendizaje. Sin emoción no se aprende. Desde la Escuela Infantil Alkor trabajamos teniendo en cuenta en todo momento las emociones y educando en Inteligencia emocional.

La Inteligencia emocional nos ayuda a **sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales en uno mismo y en los demás**. Se trata de dirigir y equilibrar las emociones. Este equilibrio es el que nos guiará al éxito en nuestras vidas, puesto que se puede ser brillante en el entorno académico, pero no saber desenvolverse en la vida, relacionarse con los compañeros, controlar los impulsos...en definitiva, ser feliz.

Intra-personal

- ✓ Autoconocimiento.
- ✓ Autoregulación.
- ✓ Autoestima.



Inter-personal

- ✓ Empatía.
- ✓ Habilidades sociales.





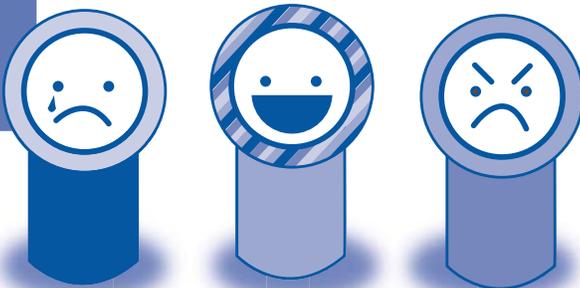
Proyecto de Activación de la Inteligencia (PAI)

Inteligencia emocional



PAI. Potenciamos el desarrollo integral del alumno

Una parte importante de nuestras sesiones consiste en potenciar la creatividad de los niños. En todas las actividades trabajamos este aspecto. Los niños realizan las actividades de manera libre, desarrollando su imaginación y autoconcepto.



UNA SESIÓN DE PAI:

✓ Relajación y control de impulsos.

✓ Inteligencias múltiples/ procesos cognitivos (atención, percepción y memoria).

✓ Emociómetro

Aprenden a reconocer sus emociones (autoconocimiento) para manejarlas de forma correcta (autocontrol), teniendo en cuenta lo que sienten el resto de compañeros (empatía).

Técnicas de relajación



Mindfulness

El mindfulness o atención plena es una técnica de meditación que se está aplicando en el campo de la educación con excelentes resultados.

- 
- ✓ Se ha demostrado el beneficio de la técnica de mindfulness en el niño, ya que el aprendizaje, la atención y la memoria están influidos por las emociones. Si estamos bloqueados emocionalmente, es muy difícil aprender. Esta técnica les ayuda a encontrar tranquilidad tanto física como mental.
 - ✓ Elimina bloqueos emocionales.
 - ✓ Aprende a estar atento en clase.
 - ✓ Se siente más seguro de sí mismo.
 - ✓ Controla sus impulsos.



Proyecto propio

Bilingüismo



Desde la más temprana edad perseguimos que el alumno entienda, se comunique y exprese de forma clara, perfecta y precisa en dos idiomas: inglés y castellano.

Formamos parte de un proyecto único: la red de Colegios Bilingües Cooperativos.





Robótica

Proyecto propio



La introducción básica al lenguaje de programación, en esta etapa, estimula el desarrollo de distintos procesos mentales y habilidades del niño.



Ventajas de la Robótica

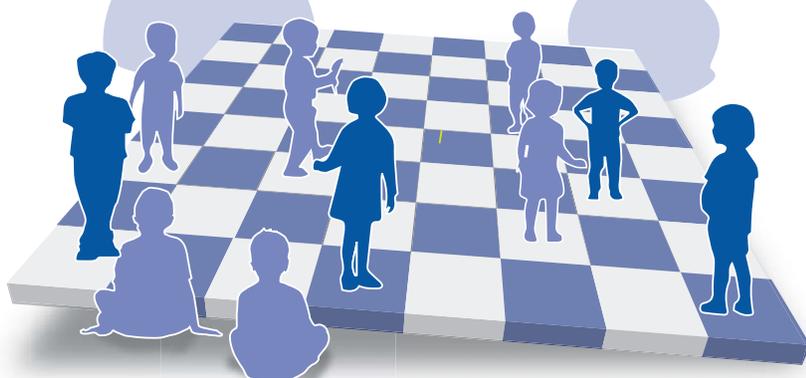
- ✓ Incrementa habilidades de investigación y resolución de problemas, organización y creatividad.
- ✓ Fomenta el razonamiento lógico, analítico y el pensamiento crítico.
- ✓ Mejora la capacidad de atención y concentración.
- ✓ Potencia la autonomía y el interés por la experimentación y aprendizaje.
- ✓ Desarrolla el aprendizaje por indagación: ensayo-error.



El ajedrez educativo utiliza el juego como estrategia de enseñanza, para estimular la atención, la puesta en práctica de valores, y estimular el desarrollo intelectual, afectivo y lúdico.

El ajedrez en edades tempranas

- ✓ Desarrolla la capacidad analítica y sintética.
- ✓ Dota de habilidad en la toma de decisiones.
- ✓ Mejora la atención, concentración y anticipación.
- ✓ Impulsa la creatividad e imaginación.
- ✓ Incrementa el control emocional y mejora la autoestima.
- ✓ Aumenta del razonamiento lógico-matemático.





Natación y Psicomotricidad relacional

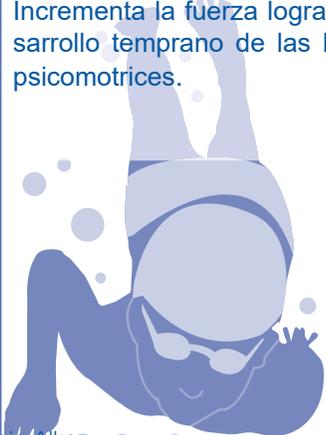
Proyecto propio



Natación

Desde los 3 años impartimos natación en nuestras instalaciones dentro del horario escolar.

- ✓ Involucra todos los grupos musculares, la coordinación motora y el sistema circulatorio y respiratorio.
- ✓ Le ayuda en el desarrollo de su independencia y autoconfianza.
- ✓ Incrementa la fuerza logrando un desarrollo temprano de las habilidades psicomotrices.



Psicomotricidad relacional

Trabajamos cuerpo y mente para dotarte de una educación integral.

- ✓ Descubre su propio cuerpo.
- ✓ Se relaciona con los demás.
- ✓ Se sitúa en el espacio.
- ✓ Experimenta con materiales, situaciones y contextos.
- ✓ Juega de forma cooperativa.



Proyectos



El método de aprendizaje por proyectos que utilizamos convierte al niño en protagonista de su aprendizaje, y facilita que piense, que sea capaz de crear hipótesis, sea reflexivo, crítico, dialogante, se acostumbre a trabajar en equipo, comparta su opinión con el resto, respete el turno de palabra, investigue, etc.



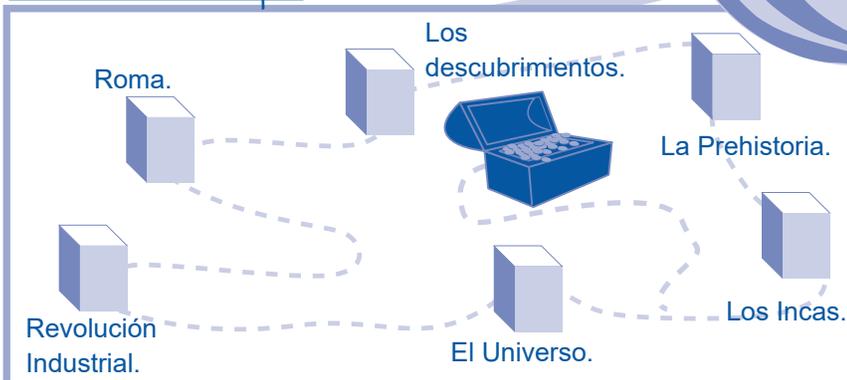
Mi mundo más cercano

- ✓ Casa y familia.
- ✓ Salud y dieta mediterránea.
- ✓ Parques naturales.
- ✓ Medios de transporte.

Viajar por el mundo

- ✓ Japón.
- ✓ París.
- ✓ México.
- ✓ Londres.
- ✓ Kenia.

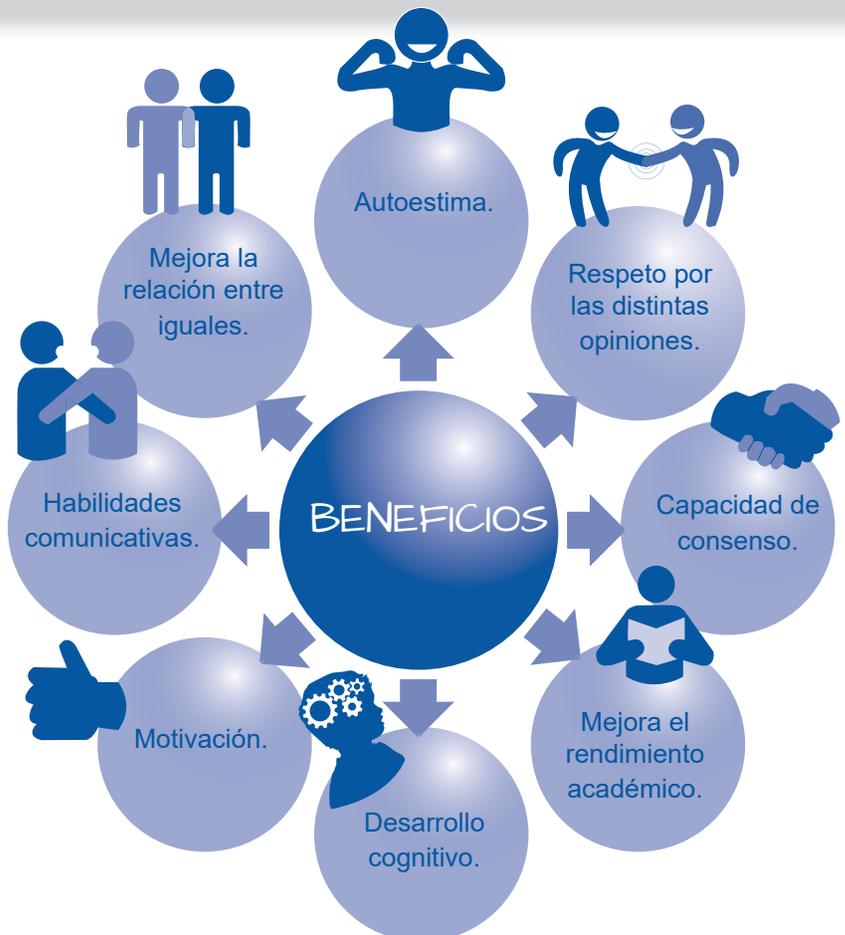
Línea del tiempo



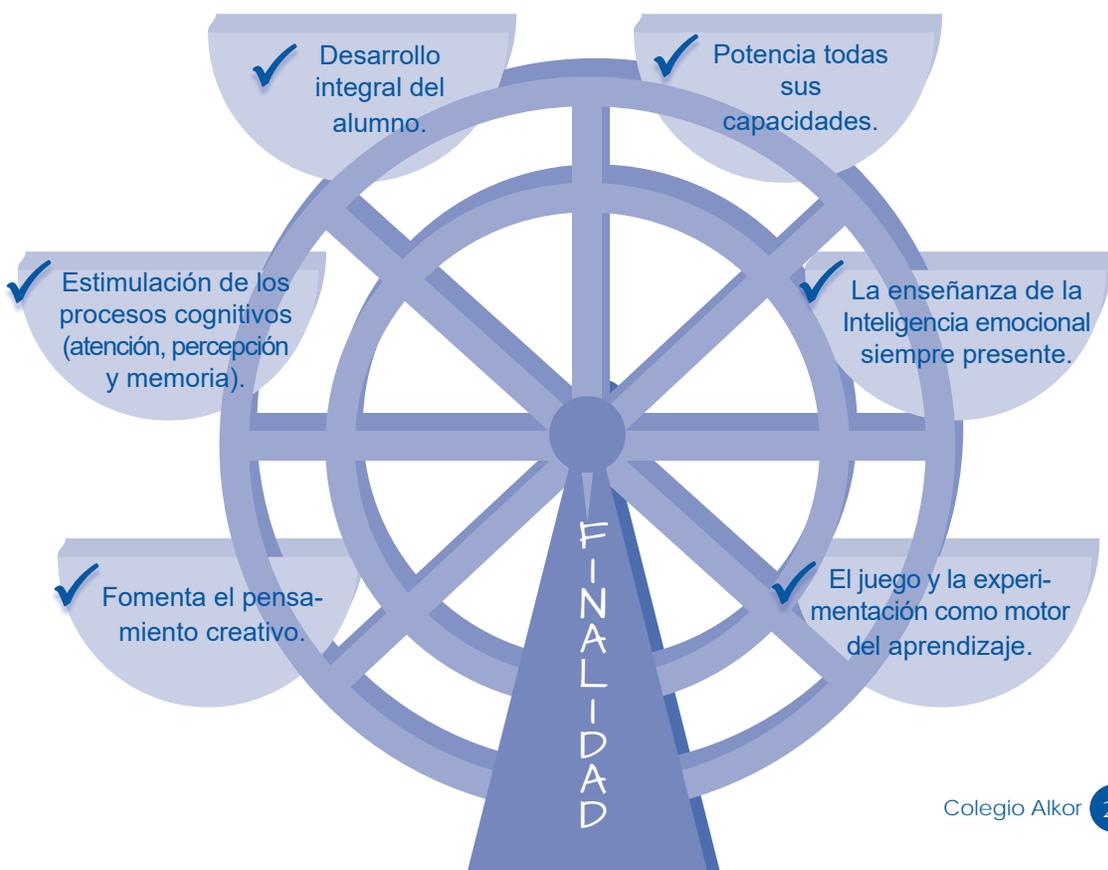
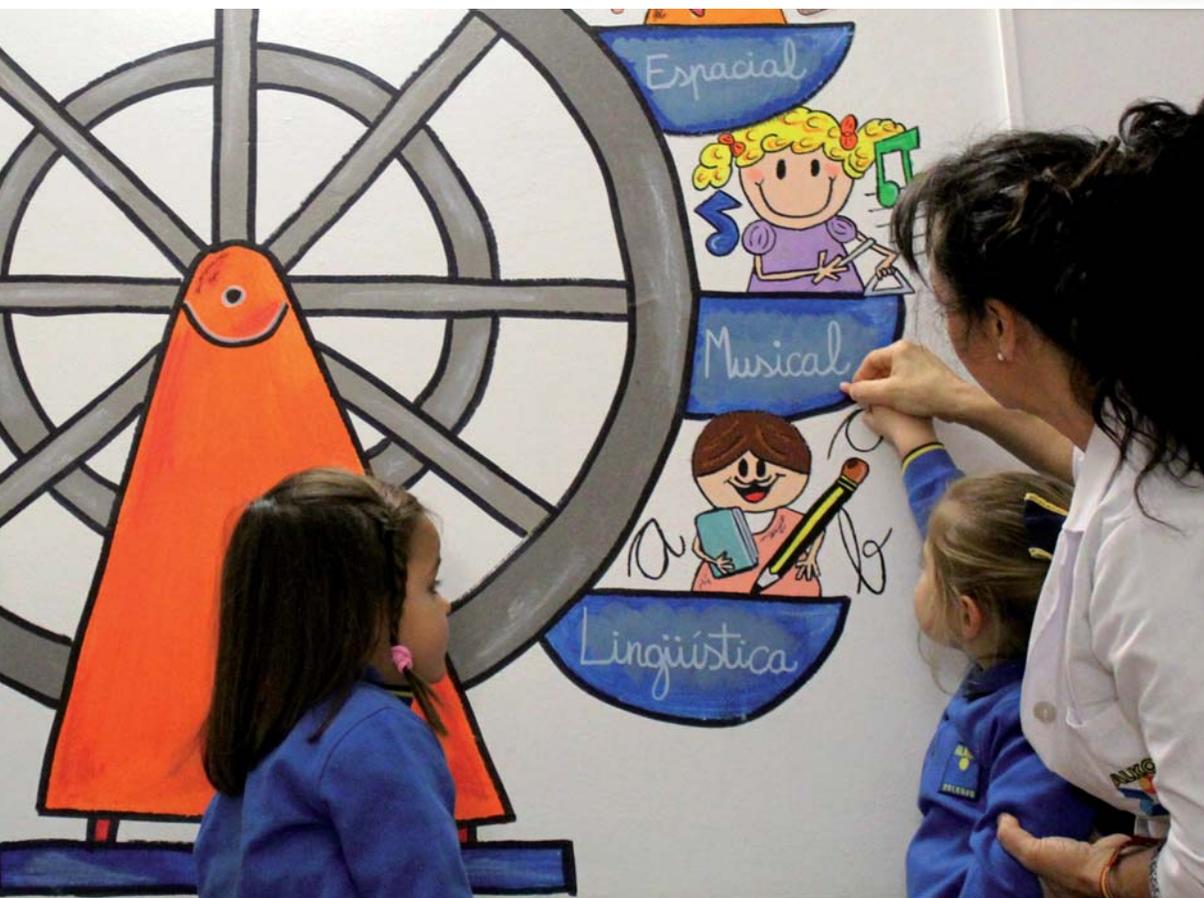


Aprendizaje cooperativo

Proyecto propio



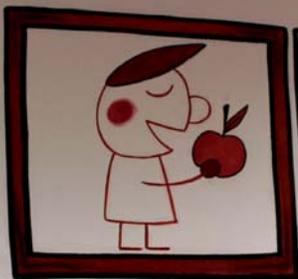
Inteligencias múltiples





Rutinas de pensamiento

Proyecto propio



El niño come la manzana

Las imágenes valen más que mil palabras, y son la mejor forma de llevar a nuestros alumnos a interiorizar los proyectos de forma sencilla.



Comparo y contraste

Los peques ven y analizan las semejanzas de un coche y un tren, posteriormente, sus diferencias... Con la ayuda del docente, todos los alumnos aprenden a comparar unos objetos con otros.

Veo, pienso, me pregunto

Los alumnos dan rienda suelta a su imaginación e interpretan sus propias ideas. Muy efectivo para potenciar sus pensamientos y creatividad.



Las partes y el todo

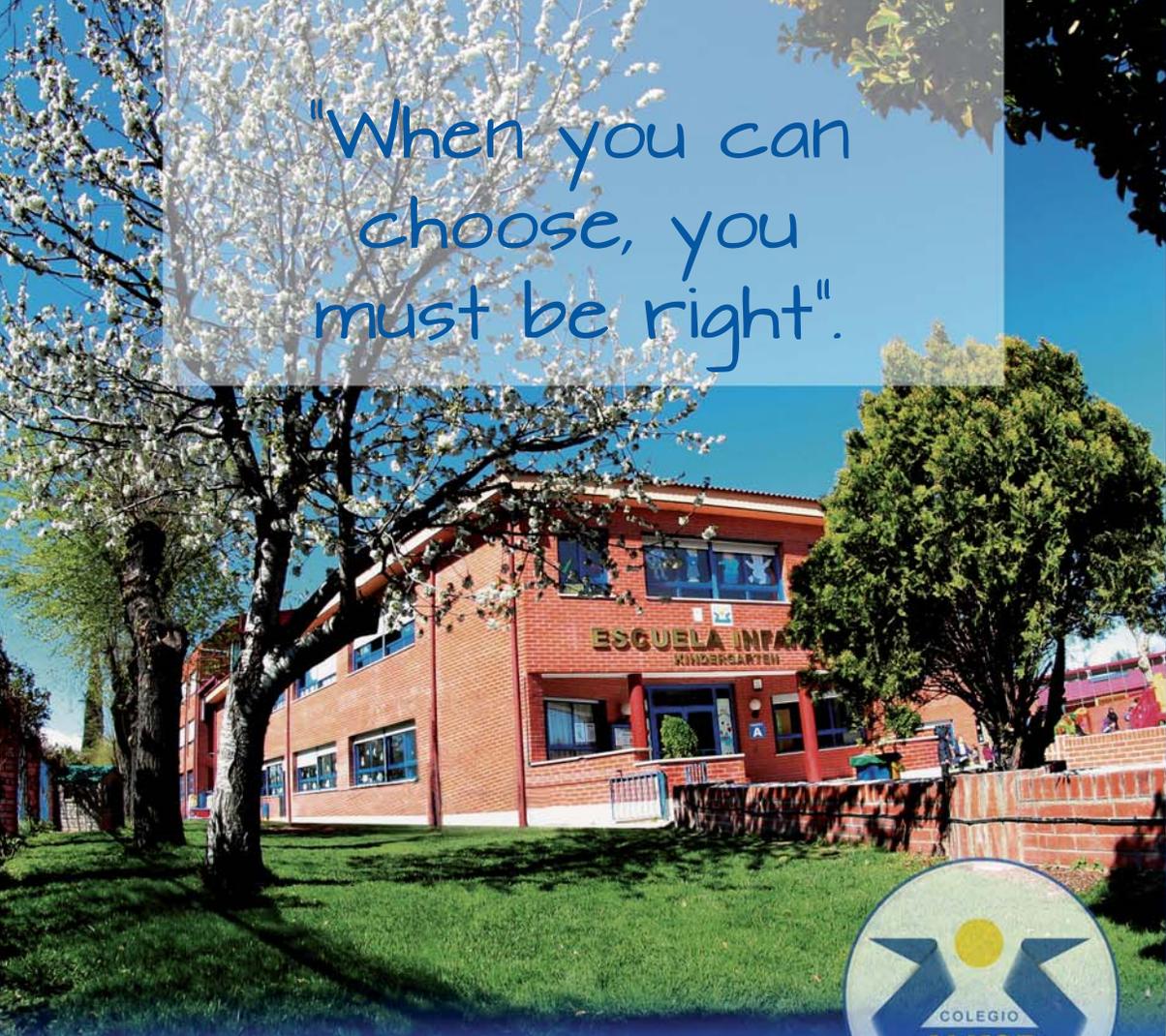
Parten de un objeto para ir analizando cada uno de sus componentes y ver qué pasaría si alguno de ellos faltase.



"Cuando se puede elegir, es obligado acertar".



"When you can
choose, you
must be right".



Av. Pablo Iglesias, 4. 28922 Alcorcón
Tfno: 91 643 71 73 - Esc. Infantil: 91 643 61 33

www.colegioalkor.com
Email: infantil@colegioalkor.com