

Estimulación Temprana





La importancia y el valor que posee la educación infantil deriva del hecho de que constituye una etapa fundamental para el desarrollo de los niños de edades tempranas, al permitirles construir su personalidad, ampliar sus experiencias y favorecer su desarrollo social



¡LO CONSEGUÍ!



SEGURIDAD



¡LO PUEDO HACER!



ADMIRACIÓN



CURIOSIDAD



TRATARÉ DE HACERLO



EJERCITA LA ESTIMULACIÓN TÁCTIL



¿CÓMO PUEDO HACERLO?



TRABAJA LA ATENCIÓN EJECUTIVA



¡QUIERO HACERLO!



DESARROLLA LA ATENCIÓN VISUAL



¿PUEDO HACERLO?



PRACTICA LA ATENCIÓN AUDITIVA



INNOVARÉ



REALIZA EQUILIBRIOS



HIDRÁTATE

Escalera de Metacognición

Proyecto de Neurociencia HERAT

Estimulación temprana: Conjunto de atenciones, cuidados y acciones que proporcionan al niño las experiencias necesarias para desarrollar todo su potencial.

- Los **primeros años de vida** constituyen el **período más significativo** porque es el momento cuando se estructuran las bases fundamentales y se encuentran en pleno **proceso de formación y maduración** tanto a nivel biofisiológico como psicológico.
- Los **estímulos** son impactos sobre el ser humano que producen en él una influencia sobre alguna función, es decir, una **reacción**. Estos estímulos tienen los resultados más determinantes en esta **etapa** de la vida del niño.
- El **objetivo de la estimulación temprana** no consiste en la aceleración del desarrollo, sino en el **aprovechamiento pleno** del potencial del niño, ofreciéndole una gama amplia de experiencias que constituyan una base firme para los aprendizajes futuros.



Disfrutar plenamente de la **interacción afectiva** con el niño sin que sea un hábito u obligación.

Posibilitar la búsqueda de relaciones esenciales y la **consecución de los logros por medio de la propia actividad.**

Verificar que el niño **disfruta** de los estímulos que recibe, **sin ansiedad ni tensiones.**

PARA UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN EXITOSO

Ofrecer oportunidades para desempeñar las actividades con éxito, propiciando su autonomía y confianza en sí mismo..

Cada niño es **único**, tiene unas **características individuales** que lo diferencian del resto.

Motivar para que se produzca el aprendizaje; solo aprende el niño que desea aprender.



Recordar que el niño es el eje central del programa de estimulación.



Ejercicios para fortalecer los músculos de 0 a 3 meses



Estimulación motriz

- Frotar los dedos desde su base a la punta
- Doblarle los dedos alrededor de un objeto.
- Pierna y brazo opuestos, abrimos y juntamos
- Ayudarle a mover un sonajero.
- Colocarle boca abajo para que arañe la manta.
- Recorrer el cuerpo del bebe, sin ropa, con varios objetos nombrando cada parte del cuerpo.
- Para estimular la sensibilidad de la cara: Deslizar los pulgares desde el centro de la frente hacía los lados, desde los lados de la nariz a la mejilla o marcando los bigotes...

Estimulación visual y auditiva

- Utilizar diferentes tonos de luz.
- Mirarle a la cara y hablarle.
- Llamar la atención del bebe con objetos brillantes, preferentemente rojo o negro.
- Mover el objeto despacio para que lo siga con la mirada.
- Tocar objetos cerca de sus oídos.
- Llamarlo por su nombre.



Estimulación del lenguaje

- Observa la expresión de su cara y comunícale los sentimientos de amor.
- Sonríe y háblale mientras le atiendes y satisfaces sus necesidades .
- Aprende a distinguir sus diferentes formas de llanto
- Abrázale junto a su pecho y cántale.

Estimulación social

- Procura acariciarle, arrullarle y sonreírle mucho.
- Integra al resto de la familia en su cuidado.
- Dale mucho cariño mediante besos y masajes suaves.



Estimulación motriz

- Posiciónale boca abajo, apoyado en sus antebrazos, sobre una superficie dura. Llama su atención detrás de él con un juguete, intentando que gire hasta quedar boca arriba.
- Colócale a gatas con una toalla debajo. Muéstrale un juguete para que intente cogerlo.
- Siéntale para que puedas alimentarle, hablarle y vestirle, con el apoyo necesario para que utilice sus músculos y pueda mantenerse derecho.
- Si ya empieza a sentarse, enséñale a usar las manos para detenerse y apoyarse.

Estimulación visual y auditiva

- Coloca en su mano un sonajero que haga ruido y ayúdale a moverlo.
- Mueve un juguete para llamar su atención y anímale para que lo coja.
- Una vez con el juguete en sus manos, deja que lo examine y juegue con él. Permite que se lo lleve a la boca siempre y cuando esté limpio.
- Cuelga objetos de colores llamativos a su alcance: sonajeros, móviles...
- Ayúdale a aplaudir frente a su cara.
- Coloca en su mano objetos de diferentes consistencias: esponja, cuchara...



Estimulación del lenguaje

- Colócale frente a un espejo donde pueda verse.
- Cuando balbucea, grita...imítale y habla con el niño.
- Responder a sus llamadas lo motiva a comunicarse.
- Háblale y sonríele continuamente.
- Llámale por su nombre en un tono cariñoso.

Estimulación social

- Premiar su esfuerzo con una sonrisa, una caricia o una palabra de cariño
- Háblale de frente para que pueda ver tu cara.
- Colócale frente a un espejo y di: "Aquí está (decir su nombre), este eres tú".
- Tapa su cara con un trozo de tela y espera a que se lo quite.
- Acostumbra a tu bebé a estar con otras personas, a que jueguen con él.
- Haz reír a tu bebé, celebra su risa y disfruta con toda la familia su alegría.



Estimulación de los cinco sentidos



7 a 9 Meses

Estimulación motriz

- Siéntale en el suelo con las piernas y los brazos extendidos, sin que apoye las manos. Empújale ligeramente por los hombros hacia los lados, tratando de que use sus manos para no caerse.
- Si aún no gatea, acuéstale en el suelo, boca abajo, y pon un embozo ancho debajo de su pecho y vientre. Levántale para que apoye sus manos y rodillas y así se acostumbre.
- Mientras está a gatas, muéstrale un juguete y trata de que lo coja, para que se apoye con una mano.

Estimulación visual y auditiva

- Proporcióname juguetes de diferentes tamaños para que los manipule libremente.
- Anima a tu bebé a coger juguetes pequeños con los dedos índice y pulgar.
- Déjale beber un poco de agua por sí mismo
- Motívale a pasar los objetos de una mano a otra.



Estimulación del lenguaje

- Enfatiza los tonos a la hora de leer los cuentos.
- Cántale canciones y cuéntale historias.
- Utilizar diferentes tipos de cuentos: duros, blandos, manipulables por ellos mismos...

Estimulación social

- Utilizar una tela para cubrir su cara y descúbrete diciendo: ¡aquí estoy! Anímale a imitarte.
- Siéntate frente a él y coloca un juguete debajo de un trozo de tela. Anímale a encontrarlo levantando la tela.
- Pídele que haga cosas sencillas como darte un sonajero y agrádescelo.



Juego: «El Cesto de los tesoros» o «Cestino»

- **Elinor Goldschmied** sistematizó esta **actividad globalizada** para utilizarla con los niños más pequeños.
- Se puede utilizar desde que **los niños se mantienen sentados** con apoyo hasta que comienzan a caminar.
- El «cesto de los tesoros» es un **recipiente** que reúne unas características determinadas y contiene una **rica variedad de «tesoros»** con distintas texturas, formas, volúmenes, colores, consistencias, pesos, sonidos... para que el niño ponga en juego todos los sentidos durante la interacción.
- Estos materiales o «tesoros» favorecen la **exploración, la investigación y la manipulación**. A su vez, desarrollan la **curiosidad, el interés, la creatividad**, el pensamiento, el conocimiento del entorno, las relaciones interpersonales, etc.



10 Meses a 1 año

Estimulación motriz

Enséñale:

- Sentado
- Cuclillas
- Agachado
- De pie
- Caminar dentro del tubo mágico que tanto les gusta.

Estimulación visual y auditiva

- Meter y sacar objetos en un bote de boca ancha.
- Dejar libertad a la hora de colocar los diferentes objetos que tiene para manipular.
- Dale hojas de papel para que las pueda romper y arrugar.



Estimulación del lenguaje

- Enséñale a contestar preguntas simples, a soplar haciendo burbujas de jabón, ruido con un silbato...
- Cuando lo vistas o lo bañes, enséñale los nombres de las partes del cuerpo.
- Juega a hacer sonidos de animales conocidos y anímale a imitarlos.
- Háblale claro. No modifiques las palabras ni uses diminutivos. Usa frases completas e inclúyete en las conversaciones de la familia.

Estimulación social

- Llévale a jugar con otros niños de su edad.
- Ayúdale a integrarse en actividades con otros niños.
- Explícale las reglas para lograr relaciones positivas con los demás.
- Crea buenos hábitos en él como lavarse las manos, guardar sus juguetes en su lugar, etc.
- Anímale a utilizar cubiertos.



Juego heurístico

- Puede considerarse la **continuidad del «cesto de los tesoros»**
- Dos diferencias más notables entre ambos juegos son: la **intencionalidad** de los niños y su **participación** en la recogida del material, realizando clasificaciones.
- De esta forma, en el momento de recogida, el docente sostiene una **bolsa abierta** y pide a **los niños que recojan una categoría de objetos**.
- Nombrar y mostrar un **objeto como modelo** para que los pequeños sepan cuáles son los que deben recoger del suelo para llevar a la bolsa.
- En esta fase de la sesión es importante **reforzar, animar y alabar la colaboración de los pequeños**.



1 año a 1 año y medio



Estimulación motriz

- Encima de un rulo blando, hacer que se mueva hacia un objeto.
- Subir y bajar por toboganes.
- Gatear por una línea.
- Jugar con pelotas.
- De pie, agárrale de las axilas e inclínale hacia adelante, atrás y los lados.
- Deja que se enderece solo.

Estimulación visual y auditiva

- Introducir objetos pequeños en un bote.
- Insertar piezas de puzzles, quitar y poner.
- Sentados en el suelo, abre un libro para que pase las hojas. Léele historias y pídele que señale las figuras.
- Deja que simule leer.
- Introducir aros en pirámides.



Estimulación del lenguaje

- Aprovecha cualquier momento para interactuar con ellos a la hora de leer cuentos.
- Que señale los diferentes animales y a su vez, intente hacer el sonido del animal
- Enséñale a soplar, para que luego el intente hacer mover hojas de papel soplando...

Estimulación social

- Mientras lo bañas, deja que se enjabone aunque lo haga mal.
- Procura que cada día logre hacer cosas por sí mismo.
- Ofrece cariño constante para que vean afecto en sus personas cercanas.



1 año y medio a 2 años



Estimulación motriz

- Favorece las situaciones en las que se agache y se levante.
- Jugar a saltar desde un escalón.
- Enséñale a subir escaleras. Ayúdale tomándole una mano. Anímale a subir y bajar, siempre acompañado.
- Inventar juegos para que salte, camine, corra o se pare de repente.
- Poner música para bailar juntos.

Estimulación visual y auditiva

- Dale una hoja de papel y colores y deja que raye libremente.
- Ofrécele frascos de plástico para que aprenda a tapar y destapar. Si logra hacerlo, intenta con frascos de rosca.
- Pídele que haga una torre con botes, cajas de diferentes tamaños...
- Enséñale a ensartar aros en una cuerda. Ayúdalo hasta que pueda hacerlo por sí mismo.
- Dale papel periódico, enséñale a arrugarlo y hacerlo bolitas.



Estimulación del lenguaje

- Ayúdale a repetir los nombres de personas y cosas de la casa.
- Señalar diferentes partes de su cuerpo.
- Utilizar frases completas e incluirlo en las conversaciones de la familia
- Explícale lo que haces y lo que ven cuando van por la calle, en televisión o lo que escuchan en la radio.

Estimulación social

- Permite que te ayude a vestirse.
- Pídele que señale dónde se ponen las prendas.
- Señalar las partes de los muñecos.
- Permite que ayude en algunas tareas del hogar.
- Siempre que puedas demuéstrale tu cariño y amor.
- Hacer con los muñecos, lo mismo que hacen los padres con ellos: dar de comer, cambiar el pañal.



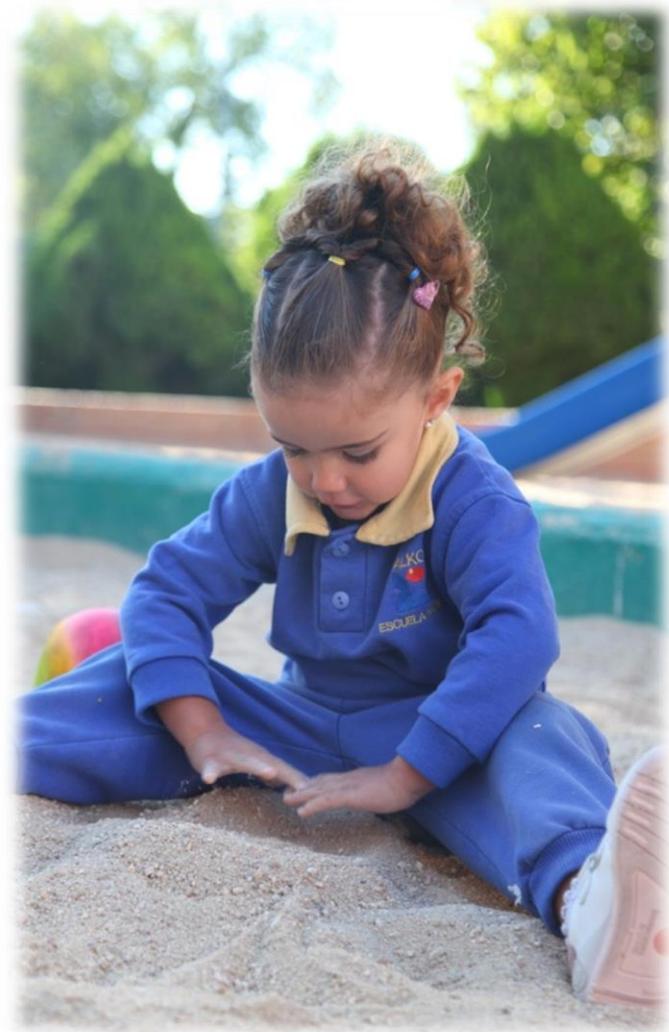
De 2 a 3 años

MOTRICIDAD GRUESA

- Anímale a pararse de punta
- Ayúdale a ponerse de pie estando agachado y sin usar las manos.
- Jugar a pararse en un solo pie.
- Correr detrás de un objeto.
- Anímale a ejercitar sus brazos en distintas direcciones mientras baila.

MOTRICIDAD FINA

- Dibujar libremente sobre un papel. Puedes enseñarle a hacer líneas o círculos.
- Quitar y pegar gomets.
- Encajar piezas unas con otras.
- Jueguen a clasificar objetos por color, tamaño y forma.



LENGUAJE

- Busca un libro con ilustraciones y hazle preguntas acerca de ellas.
- Muestra interés por lo que dice y responde todas sus preguntas.
- Léele cotidianamente historietas infantiles cortas, dejando que él las elija. Dramatiza el cuento haciendo muecas y gestos.
- Juega a repetir sonidos de animales.
- Enséñale canciones infantiles.

AFECTIVO - SOCIAL

- Practiquen a subir y bajar el pantalón para poder ir solitos al baño, para ello, poner ropa sencilla de poner y quitar.
- Fomenta hábitos de limpieza.
- Enséñale tareas sencillas, tales como regar plantas, barrer, recoger sus juguetes y ponerlos en su lugar.
- Ayúdale a comprender lo que es suyo y lo que no le pertenece.
- Hábitos de higiene como lavarse los dientes.
- Muestras de cariño hacia los demás.



Estimulación motriz

- Jugar a lanzar la pelota y pasarla a otros compañeros.
- Anímale a saltar con un solo pie, alternándolos y a que salte con ambos pies siguiendo un camino.
- Enséñale a sentarse en cuclillas.
- Columpiarse para hacer equilibrio sobre barras.
- Inventar juegos para que salte, camine, corra o se pare de repente.
- Pongan música para bailar juntos, con canciones que permitan coordinar las diferentes partes del cuerpo.

Estimulación visual y auditiva

- Enséñale a armar rompecabezas de 3 o 4 piezas.
- Anímale a dibujar y a crear historias sobre sus dibujos.
- Armar su propio libro de cuentos. Ayúdale a recortar y pegar imágenes de revistas o periódicos para crear sus historias.
- Utilizar instrumentos musicales.



Estimulación del lenguaje

- Inventa juegos para clasificar objetos por color, tamaño o figura.
- Enséñale el nombre de diferentes formas (círculo, cuadrado, triángulo) y ayúdale a identificarlos.
- Encajar diferentes bloques.

Estimulación social

- Pídele que colabore en algunas tareas simples del hogar (recoger, guardar sus juguetes, etc.).
- Quitarse y ponerse el calzado.
- Enséñale a vestirse y desvestirse.
- Déjale escoger su ropa.
- Colgar su abrigo.



4 a 5 años

Estimulación motriz

- Anímale a caminar, correr o saltar en un pie e inventa juegos con este fin.
- Dibuja una raya larga en el suelo y pídele que camine sobre ella.
- Pongan música para bailar juntos, con canciones con las que pueda coordinar los movimientos de su cuerpo con lo que dice la letra.
- La natación, un deporte completo que les ayuda a su motricidad.

Estimulación visual y auditiva

- Continúa animándole a dibujar, recortar imágenes y hacer historias, para crear sus cuentos.
- Construcciones con bloques.
- Observar cuentos y hacer preguntas...



Estimulación del lenguaje

- Incorpora los números a los juegos.
- Léele y estimúlale para que elabore sus propios cuentos.
- Mientras juegan, anímale a clasificar objetos y animales según sus diferentes características (tamaño, color, y forma).

Estimulación social

- Anímale a jugar con otros niños y niñas y que ellos inventen sus propios juegos. Si hay conflictos, habla con ellos y haz preguntas que les ayuden a resolverlos de manera pacífica.
- Enséñale a decir su nombre completo, su edad y el nombre de sus padres.
- Crear un afecto hacia los demás y mostrarles cariño.



Nuestros niños necesitan descubrir el mundo que les rodea:

- Su **autonomía** les lleva a aprender a conocerse.
- A través del **juego**, consiguen mejorar la **motricidad fina y gruesa**.
- Juegos para mejorar las **habilidades psicomotrices**: ensartar, construir torres, hacer puzles, pasar la pelota, correr, saltar, bailar al ritmo de una música...



Estimulación sensorial



Juego de aros



Materiales

- Rollo de cartón
- Cartones para hacer la base y los aros
- Temperas de colores
- Pegamento
- Tijeras

Elaboración de la familia de elefantes

- Pintamos y decoramos la base de cartón que vamos a usar:
 - Mamá elefante
 - Papá elefante
 - Hijo elefantito
- En cartón dibujamos los aros, los recortamos y pintamos.
- El rollo de cartón lo pintamos y pegamos, es la trompa de los elefantes.



Según **Jean Piaget**, predomina el **juego funcional o de ejercicio entre cero y dos años**. Son aquellos juegos que consisten en repetir una y otra vez una acción por el puro placer de obtener el resultado inmediato.



Juegos de ejercicio con el propio cuerpo.

Se domina el espacio gracias al movimiento, acciones que se pueden realizar tanto con objetos como sin ellos:

- **Arrastrarse**
- **Gatear**
- **Caminar**
- **Balancearse...**



Juegos de ejercicio con objetos

Se pueden manipular, explotar sensorialmente las cualidades de los objetos realizando acciones:

- **Morder**
- **Chupar**
- **Lanzar**
- **Golpear**
- **Agitar...**

Juegos de ejercicio con personas

Son acciones donde se favorece la interacción social:

- **Sonreír**
- **Tocar**
- **Esconderse...**

Beneficios del juego funcional:

- Coordinación de los movimientos y desplazamientos.
- Desarrollo sensorial.
- Desarrollo del equilibrio estático-dinámico.
- Autosuperación: cuanto más se practica, mejores resultados se obtienen.
- Comprensión del mundo que rodea al niño.





Bits de inteligencia

- En los primeros años de vida, el cerebro posee una gran plasticidad que se va perdiendo progresivamente. Es una etapa en la que, si el niño se desarrolla en un ambiente rico en estímulos, **se establecerán innumerables conexiones neuronales**.
- Los Bits de inteligencia son imágenes muy precisas que ofrecen al niño información sobre aspectos de la realidad que no siempre tiene cerca, de forma que se amplían los campos de conocimiento, se facilitan las conexiones neuronales y se fomenta la curiosidad por aprender.
- Desde el punto de vista pedagógico, con los Bits de inteligencia propiciamos un importante **desarrollo de la estimulación visual y auditiva**, posibilitando el conocimiento del mundo que rodea al niño.

- Nuestro programa de Bits, en busca siempre de la innovación y la calidad educativa, facilita al docente el desarrollo de un programa de estimulación adecuado al momento evolutivo y de aprendizaje de los niños.
- Para alcanzar estos objetivos, partimos de **láminas informativas** con imágenes vinculadas al entorno próximo, real y cotidiano del niño (objetos relacionados con la alimentación, el aseo, el cuerpo, el colegio, la casa...), avanzando hacia otras categorías que, aunque se encuentran en el entorno, los niños no tienen ocasión de observar en el día a día (animales domésticos y salvajes, plantas y flores...). Por último, ofrecemos categorías que contribuyen a realizar un viaje cognitivo por diferentes aspectos de la cultura, el arte, la tecnología y el mundo de la lógica y la matemática.
- Seleccionar los Bits de inteligencia correspondientes a la categoría que se va a mostrar.
- Nombrar la categoría que se va a trabajar y utilizar el refuerzo afectivo durante todo el programa.



Innovación: Robótica y NEXT



Caja de sorpresas: Ajedrez



El ajedrez es bueno como **herramienta pedagógica** para los estudios:

- Favorece y fortalece cualidades de los niños.
- La atención y la concentración es una capacidad que desarrolla el ajedrez en quienes lo practican.
- Está demostrado de la práctica continua del ajedrez mejora la memoria.
- El ajedrez beneficia el proceso de aprendizaje lógico-matemático.
- Necesario control de emociones: antes, durante y después de la partida.
- El niño toma las decisiones frente al tablero...

Educar con tres Cs:

- ✓ Capacidades
- ✓ Competencias
- ✓ Corazón



La estimulación **motriz** es el desarrollo del movimiento y este se divide en:

- **Motricidad gruesa** tiene que ver con los cambios de posición del cuerpo y la capacidad de mantener el equilibrio.
- **Motricidad fina** se relaciona con la coordinación óculo-manual.



“El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender,
no cuando alguien quiere enseñar”





Escuela Infantil Alkor



Rosa M^a Corrales
Directora de la Escuela Infantil Alkor