



DOP

Departamento de Orientación Pedagógica

PROYECTO CONVIVIR ES VIVIR



Con el lema "**Convivimos aprendiendo a resolver conflictos**", iniciamos este nuestro séptimo año de participación en el programa. Como en años anteriores pretendemos llevar a cabo un conjunto de actividades destinadas a desarrollar valores como la solidaridad, la preocupación por el otro, respetar sus cosas, resolución de conflictos, respeto a los demás, empatía, sentimientos,... La interiorización de estos valores y el desarrollo de estas habilidades mejora la convivencia en el centro, favorece el bienestar en el grupo, y el nivel de satisfacción entre los compañeros.

El objetivo general de este séptimo curso será mentalizar e inculcar al alumnado de la necesidad de aprender una serie de habilidades para mejorar la convivencia y la posibilidad de disfrutar mientras se convive.

Por tanto, en la etapa de Secundaria dedicaremos especial atención al trabajo cooperativo en el aula y a la participación en las actividades encaminadas a resolver conflictos tanto de manera formal (equipo de mediadores) como de manera informal (alumnos ayudantes)

En Primaria potenciaremos la actitud lúdica como intrínseca a la convivencia y seguiremos jugando a las **Casas de Harry Potter** reforzando el respeto de unos a otros, el trabajo en grupo, vivenciando las consecuencias positivas o negativas en el grupo de los miembros que lo componen. También se trabajará en las técnicas de resolución de conflictos para que estos alumnos vayan interiorizando una serie de habilidades sociales válidas para relacionarse adecuadamente con el entorno.

Trabajaremos también la solidaridad y preocupación por el otro a través de la 3ª edición del **Mercadillo Solidario** que recogerá, a finales de curso, el fruto de las **actividades** de solidaridad, respeto y preocupación por el otro, **desarrolladas en el aula y en los espacios abiertos.**

En la etapa de Infantil se trabajará el compartir los juguetes "jugando" con los compañeros que conforman el grupo. Además se intentará trabajar algunas habilidades adecuadas a su edad: pedir turno de palabra, respeto al otro, resolución de conflictos en grupo...





DOP

Departamento de Orientación Pedagógica

Deseamos participar, por séptimo año consecutivo, en el programa para una mejora de la convivencia.

Las razones son las expresadas en los anteriores proyectos: dado que el Proyecto es dinámico, exige una continuidad para conseguir los objetivos y profundizar en ellos. Sabemos que el rol del profesor es cíclico: cada curso debe empezar de nuevo con la misma tarea, transmitir los mismos valores, insistir en las mismas actitudes.

La experiencia en el Programa “Convivir es vivir” en estos siete años y nuestro trabajo realizado nos anima a seguir con la tarea.

De una u otra manera el objetivo general será **inculcar el respeto al otro y la posibilidad de convivencia sólo a partir de una búsqueda común de acuerdos, sólo en la solución pacífica del conflicto**. El respeto es el primer nivel de convivencia. Y la **búsqueda permanente de soluciones al conflicto** la base de la convivencia pacífica.

Por tanto, a los **objetivos específicos** para las tres etapas son los siguientes:

En la etapa de Secundaria:

- Conseguir la implicación del alumnado en el **desarrollo del Reglamento de Régimen Interno**.
- Mentalizar al alumnado en *trabajo de tutorías* sobre las necesidades de otros chicos que se ven privados del bienestar que ellos disfrutan para conseguir una *actitud de solidaridad* hacia ellos.
- Promover la **solidaridad** entre el alumnado haciendo que participen en un **taller de manualidades** como su aportación al “mercadillo solidario”.
- Profundizar y desarrollar las metodologías de **aprendizaje cooperativo**.
- Conseguir inculcar una serie de habilidades sociales para aprender a resolver conflictos de una manera adecuada.
- **Convivir respetuosa y solidariamente en los espacios libres** del colegio

En la etapa de Primaria:

En esta etapa vamos a seguir trabajando prácticamente los mismos objetivos que en el curso pasado, pero ampliándolos a los cursos no participantes en el curso anterior. Seguirán por tanto siendo objetivos específicos :





DOP

Departamento de Orientación Pedagógica

- Mejorar la **convivencia en el aula** respetando al compañero y sus cosas.
- Seguir mejorando en el comedor en toda la etapa dentro del Proyecto de Harry Potter. Preparar la salida de clase y bajada al comedor. Conseguir un comportamiento adecuado en el comedor de acuerdo a las normas de cortesía y corrección en la mesa. Salida ordenada al patio.
- Hacer el **ambiente más agradable en las filas** (mientras nos desplazamos al comedor o a las aulas) reduciendo el nivel de gritos, empujones, golpes....
- **Convivir respetuosa y solidariamente en los espacios libres** del colegio..
- **Implicar a los padres** en la educación de sus hijos, mediante charlas en las que se puedan transmitir las pautas de cohesión necesarias para dicha educación, dando pautas acerca de resolución de conflictos con sus hijos.
- **Desarrollar la sensibilidad cooperativa de los alumnos**, mediante actividades recogidas en el mercadillo solidario.

En la etapa de infantil:

En la medida de lo posible intentaremos:

- **Inculcar en los niños la actitud de compartir sus juguetes y respetar a los demás.**
-
- **Implicar a los padres en la educación de sus hijos. Transmitir la importancia de la existencia de una buena coordinación y coherencia entre familia y escuela, mediante charlas de la Escuela de Padres.**

